

Педагогіка

И. П. Анненкова

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ

В статье рассматриваются критерии качества образования в вузе. Выделены на основе процессного подхода три группы критериев: критерии качества результата образовательного процесса, критерии качества условий осуществления образовательного процесса, критерии качества реализации образовательного процесса.

Ключевые слова: качество образования, критерии, показатели, процессный подход, критерии качества результата, критерии качества условий, критерии качества процесса.

I. P. Annenkova

CRITERIA AND INDICES OF EDUCATION QUALITY AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

The article discusses criteria for the quality of education at the university. Three groups of criteria are selected on the basis of the process approach: criteria for the quality of educational process result, criteria for the quality of conditions of educational process, criteria for the quality of realization of educational process.

Keywords: quality of education, criteria, indicators, the process approach, criteria for quality of result, criteria for quality of conditions, criteria for quality of the process.

Б. В. Авраменко

КУЛЬТУРА МОВИ ВЧИТЕЛЯ

Стаття присвячена проблемі роз'яснення поняття «культура мовлення вчителя». Автор робить спробу конкретизувати та уточнити його, виявляє норми і структуру поняття. Зосереджує особливу увагу на основних компонентах культури мовлення вчителя: професійному, психологічному та риторичному.

Ключові слова: культура мовлення, лінгвістичні навички та знання, педагогічна майстерність.

B. V. Avramenko

TEACHER'S CULTURE OF SPEECH

The article analyzes the notion "teacher's culture of speech". The author makes an attempt to concretize and specify its meaning, reveals the norms and structure of the notion. The author pays particular attention to basic components of teacher's culture of speech - professional, psychological and rhetorical ones.

Keywords: culture of speech, linguistic skills and knowledge, pedagogical mastery.

И. Г. Блощинский, И. А. Яремчук

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СТРАНАХ МИРА

В статье охарактеризована история создания дистанционного обучения в странах мира. Особое внимание уделяется развитию дистанционного обучения за границей, а именно в США, Японии, Европе и Российской Федерации.

Ключевые слова: дистанционное обучение, история создания, страны мира.

I. H. Bloschynskiy, I. A. Yaremchuk

THE HISTORY OF CREATING DISTANCE LEARNING IN THE WORLD COUNTRIES

The article characterizes the history of creating distance learning system in the world countries. Special attention is paid to distance learning development abroad, namely in the USA, Japan, Europe and The Russian Federation.

Keywords: distance learning, history of creation, world countries.

О. В. Бойченко

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ВУЗЕ

В данной статье автор детально исследовал способы повышения эффективности работы с документами и пришел к выводу, что переход на электронную систему документооборота является самым эффективным решением. В статье описаны этапы создания внутренней электронной сети, предложены различные пакеты программного обеспечения для реализации идеи электронного документооборота.

Ключевые слова: документ, документооборот, нормативные документы, структурные подразделения ВУЗ, электронная сеть, банк данных, архивация информации, сервер, функциональная подсистема системы документооборота.

O. V. Boychenko

WAYS OF IMPROVING DOCUMENTS FLOW AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

The article analyzes ways of increasing efficacy of documents circulation in higher educational establishments. It established that using the electronic system for keeping all documents in order is the most efficient solution. The author presents stages of creating the inner electronic net, suggests different kinds of software to realize the concept of electronic documents flow.

Keywords: document, documents circulation, standard documents, structural departments of high educational establishments, global net, bank of data, information archives, server, functional subsystem of documents circulation.

E. I. Borkach

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗАКАРПАТСКОМ ВЕНГЕРСКОМ КОЛЛЕГИУМЕ ИМЕНИ ИЛОНЫ ЗРИНИ

Главной целью Закарпатского венгерского колледжума имени Илоны Зрини является поддержка талантливых студентов, молодых ученых региона. Начатая в 1999-м году программа тьюторского сопровождения подготовки студентов к профессии ученого оправдала связанные с ней ожидания: выпускники программы продолжают научную работу в Украине или за рубежом, защищают кандидатские и PhD диссертации.

Ключевые слова: тьюторское сопровождение, научно-исследовательская работа

E. I. Borkach

SCIENTIFIC RESEARCH WORK IN THE TRANSCARPATHIAN HUNGARIAN COLLEGIUM NAMED AFTER ILONA ZRINI

The Transcarpathian Hungarian Collegium named after Ilona Zrini unites teachers, PhD students and students of higher education of Transcarpathian institutions. The main purpose is to support talented students as well as young scientists and scholars of the region. Launched in 1999, the tutoring program of nurturing future scientists and scholars has justified expectations associated with it: the graduates continue their scientific work either in Ukraine or abroad and defend their PhD dissertations.

Keywords: tutor guidance, research work.

I. I. Burtseva

УЧАСТИЕ КАК ПРОЦЕСС ПОСТЕПЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ КЛАССИЧЕСКОГО ВУЗА

В статье участие рассматривается как ступенчатый процесс, на каждом этапе которого формируется определённый вид ценностей. Показан механизм взаимодействия участия и ценностей в формировании "Я" личности.

Ключевые слова: участие, ценности, "Я" личности.

I. I. Burtseva

PARTICIPATION AS THE PROCESS OF FORMING PERSONAL VALUES OF CLASSICAL UNIVERSITIES STUDENTS

This article considers participation to be a gradual process, at every stage of which a particular type of values is formed. It shows the mechanism of interaction between participation and values in forming personal "I".

Keywords: participation, values, personal "I".

E. V. Vorobyeva, S. N. Reznik

ОРГАНИЗАЦИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ В УСЛОВИЯХ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье проведен анализ содержания направлений профессиональной подготовки менеджеров. Также раскрыта специфика последиипломного образования по менеджменту, его цель, принципы и задачи. Исследован процесс организации профессиональной подготовки менеджеров в системе второго высшего образования и определены педагогические условия, которые обеспечат его эффективность.

Ключевые слова: профессиональная подготовка менеджеров, последиипломное образование по менеджменту, организация качественной профессиональной подготовки, педагогические условия.

E. V. Vorobyeva, S. N. Reznik

ORGANIZATION OF HIGH-QUALITY TRAINING OF MANAGERS IN TERMS OF FURTHER EDUCATION

The article analyzes the contents of trends in professional training of managers; reveals specificity of further education in

management, its purpose, principles and objectives. It analyzes the process of organization of professional training of managers in the system of the second higher education; and determines pedagogical conditions which will provide its efficiency.

Keywords: professional training of managers, further education in management, organization of high-quality professional training, pedagogical conditions.

I. B. Voronyuk

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ НА УЧЕНИКОВ КАК ИНТЕГРАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблема повышения эффективности психолого-педагогического влияния, и на этой основе успешной преподавательской деятельности, определяется как междунучная системная проблема введения в педагогическую практику в форме нововведений структурно и алгоритмически новых методов влияния, созданных путём целенаправленной трансформации с уровня психологических механизмов и закономерностей к уровню отдельных педагогических методик реализации интеракций учителей с учениками.

Ключевые слова: психолого-педагогическое влияние, интеракции, успешность преподавательской деятельности, взаимодействие учителей и учеников.

I. V. Voronyuk

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGIC IMPACT OF A TEACHER ON PUPILS AS AN INTEGRAL CONSTITUENT OF SUCCESSFUL PEDAGOGICAL ACTIVITY

The problem of increasing efficiency of psychological and pedagogic influence, and on this basis - of successful teaching activity, is considered to be an interscientific system problem of introducing into student's teaching practice in the form of innovations structurally and algorithmically new methods of influence created by means of purposeful transformation from the level of psychological mechanisms and laws to the level of certain pedagogical methods of realizing interaction between teachers with pupils.

Keywords: psychological and pedagogic influence, interaction, efficacy of teaching activity, pedagogical methods, interaction between teachers and pupils.

С. П. Гвоздий, Г. И. Стенковская

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ КАК ПРИМЕР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

В статье рассматривается пример научно-исследовательской работы высшего учебного заведения по изучению состояния здоровья молодежи. Приведен анализ факторов, которые влияют на здоровье молодого поколения: состояние экономики, окружающей среды, употребление алкоголя, наркотических веществ, вредные привычки и т. д. Представлены результаты научно-исследовательской работы кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности Одесского национального университета имени И.И. Мечникова.

Ключевые слова: здоровье молодежи, научно-исследовательская работа

S. P. Hvozdiy, H. I. Stenkovskaya

STUDYING ADOLESCENTS' HEALTH STATE AS AN EXAMPLE OF RESEARCH WORK AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The article demonstrates an example of research work at a higher educational institution on studying youth's health state. The author analyzes factors influencing health of young generation: state of economics, environment, use of alcohol and drugs, bad habits, etc. The article presents some results of research work of department of medical knowledge and safety of vital activity of Odessa National University named after I. I. Mechnikov.

Keywords: youth's health, research work.

Т. П. Голуб

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

В статье проанализированы структурные компоненты, этапы и содержательно-процессуальные уровни научно-исследовательских работ, выполняемых студентами во время обучения в технических университетах. Рассмотрены работы украинских, российских и зарубежных ученых, посвященные проблеме адекватной структурной организации и корректного выполнения научного исследования, в том числе и такого, которое проводится в учебных целях.

Ключевые слова: инженерное исследование, научно-исследовательская работа, научное исследование, технический университет, этапы исследования.

T. P. Holub

STRUCTURAL COMPONENTS OF TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS' RESEARCH

The article analyzes structural components, stages, content and procedural levels of scientific research performed by students during their university studies. It analyzes some works by Ukrainian, Russian and European scientists dedicated to the problem of adequate structural arrangement and correct performance of scientific research including one held for the purpose of training.

Keywords: engineering research, research work, scientific research, technical university, research stages.

A. B. Golubova

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК ЗАЛОГ ОРГАНИЗАЦИИ НИР

В статье рассматривается сущность и структура образовательно-воспитательного пространства вуза.

Ключевые слова: среда, пространство, образовательно-воспитательное пространство.

A. V. Holubova

THE ESSENCE AND STRUCTURAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL SPACE OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY AS A PLEDGE FOR ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH WORK

The article analyzes the essence and structure of educational space of university.

Keywords: environment, space, educational space.

T. П. Гордієнко, О. Ю. Смирнова, Н. Ю. Смирнова

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ

У статті розглянуті можливості використання інформаційних технологій в науково-дослідній роботі студентів у вищому навчальному закладі.

Ключові слова: інформаційні технології, науково-дослідна робота, вищий навчальний заклад.

T.P. Hordiyenko, O. J. Smirnova, N. J. Smirnova

INFORMATIONAL TECHNOLOGIES IN STUDENTS' RESEARCH

The article analyzes possibilities of using information technologies in research work of students of higher educational institution.

Keywords: information technologies, research work, higher educational institution.

O. A. Horchakova

ОСОБЛИВОСТИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВНЗ

У статті розкривається сутність діяльності з керівництва науковою роботою студентів, аспірантів, молодих вчених. Автором представлена модель компетентності викладача вищого навчального закладу в області керівництва науковою роботою студентів. Особливу увагу приділено аналізу особливостей діяльності наукового керівника в умовах полікультурного освітнього середовища ВНЗ.

Ключові слова: наукове керівництво, полікультурне освітнє середовище.

O. A. Horchakova

FEATURES OF SCIENTIFIC SUPERVISOR IN TERMS OF MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY

The article reveals the essence of supervising scientific work of students, postgraduate students and young scientists. The author presents a model of competence of the teacher of higher education institution in the field of management of students' scientific progress. Special attention is paid to the analysis of characteristics of the supervisor in a multicultural educational environment of the university.

Keywords: scientific supervision, multicultural learning environment.

L.S. Gudzevich

ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА

Рассмотрены формы организации поисково-исследовательской деятельности студентов в процессе изучения естественно географических дисциплин в высшем учебном заведении с помощью специально обустроенных экологических троп. Открывается возможность для ознакомления с приобретенным опытом сочетания индивидуальных и коллективных форм в процессе проведения поисково-творческой работы студентов.

Ключевые слова: поисково-исследовательская деятельность, индивидуальные и коллективные формы организации.

L.S. Hudzevich

RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING NATURAL SCIENCES

The article analyzes some forms of organizing research activity of students in the process of studying natural geographical disciplines in higher educational establishment with the help of specially reconstructed ecological paths. The author demonstrates a possibility for getting acquainted with acquired experience of combination of individual and collective forms in the process of holding searching-creative work of students.

Keywords: research activity, individual and collective forms of organization.

Б.Т. Долинский

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье раскрывается сущность системного подхода в процессе подготовки будущих учителей начальных классов к научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: система, педагогическая система, подготовка будущих учителей начальной школы.

B. T. Dolinsky

THE SYSTEM APPROACH IN TRAINING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR RESEARCH ACTIVITY

The article reveals the essence of the system approach in the process of training future primary school teachers for research activity.

Keywords: system, pedagogical system, training future primary school teachers.

C. C. Ермакова

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ ПРОДУКТИВНОГО МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В статье раскрыты концептуальные принципы разработки модели производительного мониторинга профессиональной подготовки будущих преподавателей высших технических учебных заведений, сущность модели профессиональной подготовки будущих преподавателей высших технических учебных заведений.

Ключевые слова: профессиональная подготовка будущих преподавателей высших технических учебных заведений, мониторинг профессиональной подготовки.

S. S. Yermakova

CONCEPTUAL PRINCIPLES OF DEVELOPING THE MODEL OF PRODUCTIVE MONITORING OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS AT HIGHER TECHNICAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

The article analyzes some conceptual principles of developing the model of productive monitoring of professional training of future teachers at higher technical educational establishments. It demonstrates the essence of the model of professional training of future teachers of higher technical educational establishments.

Keywords: professional training of future teachers of higher technical educational establishments, monitoring of professional training.

A. A. Зеленко

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ВУЗАХ УКРАИНЫ

В статье анализируется функционирование науки в вузах СССР, дается оценка её состояния в современной Украине и определяются некоторые способы активизации.

Ключевые слова: вуз, наука, преподаватель, Украина.

A. A. Zelenko

SCIENTIFIC RESEARCH WORK AT UNIVERSITIES OF UKRAINE

The article analyzes functioning of science in Ukraine, assesses its state and determines some ways of its development and amelioration.

Keywords: university, science, teacher, Ukraine.

И. Б. Каменская

СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЧЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В АУДИТОРНОМ ДИСКУРСЕ

Статья посвящена проблеме формирования способности будущих учителей иностранного языка к эффективной реализации субъект-субъектных взаимоотношений в аудиторном дискурсе. Определено содержание и обоснованы принципы формирования способности к эффективному речевому взаимодействию в аудиторном дискурсе: единства коммуникативной и рефлексивной деятельности, поэтапного овладения коммуникативной стратегией, фреймового моделирования учебно-речевого взаимодействия.

Ключевые слова: субъект-субъектные отношения, речевое взаимодействие, аудиторный дискурс, принципы обучения.

I. B. Kamenskaya

THE CONTENTS AND PRINCIPLES OF FORMING ABILITY OF FUTURE FOREIGN LANGUAGES TEACHERS FOR EFFECTIVE SPEECH INTERACTION IN THE IN-CLASS DISCOURSE

The article analyzes the problem of forming future foreign language teachers' ability for effectively realizing subject-subject interrelations in the in-class discourse. The author ascertains the contents of this ability and substantiates principles of its forming: integrity of communicative and reflective activities, sequential acquisition of the communicative strategy, frame

modeling of training speech interaction.

Keywords: subject-subject interrelations, speech interaction, in-class discourse, educational principles.

О. И. Киселева

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УКРАИНСКОЙ РЕЧИ БУДУЩИХ ЛОГОПЕДОВ

В статье рассматриваются педагогические условия реализации коммуникативно-речевого сопровождения развития профессионально-направленной украинской речи будущих логопедов, принципы и методика исследования, определены уровни развития профессионально-направленной украинской речи будущих логопедов.

Ключевые слова: коммуникативно-речевое сопровождение, профессионально-направленная украинская речь, речевая деятельность, речевое развитие, профессионально-направленная лексика.

O. I. Kyselyova

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF REALIZING COMMUNICATIVE SPEECH ACCOMPANIMENT OF DEVELOPING FUTURE LOGOPEDISTS' PROFESSIONAL UKRAINIAN SPEECH

The article analyzes pedagogical conditions of realizing communicative speech accompaniment of developing future logopedists' professional Ukrainian speech; presents principles and methods of investigation; determines the levels of development of professionally oriented Ukrainian speech of future logopedists.

Keywords: communicative speech accompaniment, professionally oriented Ukrainian speech, speech activity, speech development, professionally oriented vocabulary.

М.М. Ковтонюк, Л.В. Антонюк

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Осуществлен анализ исследовательского обучения студентов высших учебных заведений и показано его возможности при изучении фундаментальных математических дисциплин.

Ключевые слова: исследовательское обучение, трансформация знаний, трансформированные учебные программы, объединение научной среды университетов.

M.M. Kovtonyuk, L. V. Antoyuk

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF PROJECTING THE RESEARCH-BASED TEACHING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICO-MATHEMATICAL SUBJECTS

The article analyzes research-based teaching of university students, and demonstrates its potential in the study of fundamental mathematics in pedagogical universities.

Keywords: research training, knowledge transformation, transformed curriculum, combining scientific environment of universities.

Т. И. Койчева

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В статье рассматривается проблема повышения эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей педагогических университетов, ее значение в улучшении качества подготовки будущих педагогов. Обсуждаются шаги, необходимые для создания системы управления качеством научно-исследовательской деятельности в вузе и ее вклада в его инновационное развитие.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность преподавателей, педагогический университет, управление процессом знаний, инновационное развитие университета.

T. I. Koycheva

TEACHERS' RESEARCH ACTIVITY AS A RESOURCE OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY

The article analyzes the problem of increasing efficacy of teachers' research activity in pedagogical universities, its importance in improving the quality of future teachers training. It discusses the steps of creating the system of research quality management at the university and its contribution to innovative development.

Keywords: teachers' research activity, pedagogical university, management of acquiring knowledge, innovative development of university.

А. В. Кордонова

САМОНАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

У статті підкреслюється важлива роль самостійного навчання студентів в умовах формування нової освітньої парадигми, проводиться порівняльна характеристика процесів самонавчання та організованого навчання в контексті вивчення іноземних мов, виявляються специфічні риси іншомовного самонавчання студентів.

Ключові слова: освітня парадигма, самоосвіта, самонавчання, іноземні мови.

A. V. Kordonova

SELF-LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES IN TERMS OF NEW EDUCATIONAL PARADIGM FORMATION

The article emphasizes importance of students' self-education in terms of formation of a new educational paradigm;

analyzes the differences between two processes: independent learning and organized education; establishes peculiarities of self-learning of foreign language.

Keywords: educational paradigm, self-education, self-learning, foreign languages.

V. V. Korneshchuk, O. N. Lynevich

НАДЕЖНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В статье обоснована возможность и целесообразность подбора персонала образовательных учреждений на основе профессиональной надежности кандидатов.

Ключевые слова: профессиональная надежность, образовательное учреждение, персонал, диагностика.

V. V. Korneshchuk, O. N. Lynevich

THE RELIABILITY APPROACH TO SELECTING PERSONNEL OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The article substantiates the opportunity and expediency of selecting personnel of educational institutions on the basis of professional reliability of candidates.

Keywords: professional reliability, educational institution, personnel, diagnostics.

A. S. Kushnyruk

СУЩНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

В статье рассматриваются подходы ученых к определению сущности научно-исследовательской деятельности будущих учителей, представлены формы организации научно-исследовательской работы будущих учителей математики во время профессиональной подготовки.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, подготовка будущих учителей математики, структурирование математических знаний.

A. S. Kushnyruk

THE ESSENCE OF RESEARCH WORK OF FUTURE MATHS TEACHERS IN MODERN PEDAGOGICS

The article analyzes some scholars' approaches to determining the essence of future teachers' research activity; demonstrates some forms of organizing scientific research of future mathematics teachers during their professional training.

Keywords: research activity, training of future teachers of mathematics, structuring of mathematical knowledge.

T. A. Lazareva

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ

В статье определены основные проблемы и противоречия внедрения научно-исследовательской работы в процесс профессиональной подготовки будущих специалистов пищевой отрасли. Проведен анализ исследовательских умений мастера и инженера-технолога как основных специалистов пищевой промышленности. Предложена система непрерывной подготовки и формирования исследовательских умений студентов, которая охватывает их обучение с первого по пятый курс.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, бакалавр, специалист, магистр, квалификационные характеристики рабочих и должностные инструкции инженера пищевой отрасли, исследовательские умения.

T. A. Lazareva

STUDENTS' RESEARCH AS THE BASIS OF FORMING CREATIVE SPECIALIST OF THE FOOD BRANCH

The article ascertains some basic problems and contradictions of introduction of research work in the process of professional training of the future specialists in the food branch. The author analyzes research abilities of the master and the process engineer as the basic specialists in the food-processing industry. The article suggests the system of continuous training and formation of students' research abilities which covers their education from the first to the fifth year.

Keywords: research activity, bachelor, specialist, master, qualifying characteristics of workers and official regulations of the engineer of food branch, research abilities.

C. Ю.Лаун

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ

В статье анализируется современная проблема формирования исследовательской инициативности, освещена в психолого-педагогической литературе, раскрывается роль учебно-поисковой и творческой деятельности в процессе профессиональной подготовки будущих учителей технологии и осуществляется классификация видов и методов творческой деятельности, освещается взаимосвязь инициативности и творчества в подготовке будущих учителей технологий к исследовательской деятельности.

Ключевые слова: инициативность личности, подготовка будущих учителей технологий, инициативная деятельность, учебно-розыскная деятельность, творческая деятельность, исследовательская инициативность.

S. J. Laun

THE USE OF CREATIVE ACTIVITY IN THE PROCESS OF FORMING RESEARCH INITIATIVE OF STUDENTS OF THE FACULTY OF TECHNOLOGIES

The article analyzes the current problems of forming research initiative highlighted in psychological and pedagogical literature; reveals the role of training, searching and creative activities in the process of training future teachers of technologies; classifies types and methods of creative activity; and highlights interrelation of initiative and creativity in training future teachers for research activity.

Keywords: initiative personality, preparation of future teachers of technology, initiative activities, training and search activities, creative activities, research initiative.

E. C. Монке

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ УКРАИНСКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Анализируется проблема становления духовной сферы детей дошкольного возраста. Дана характеристика творчества украинских классиков в контексте воспитания духовности дошкольников.

Ключевые слова: духовность, дошкольный возраст, украинская литература для детей.

E. S. Monke

BRINGING UP SPIRITUALITY OF PRESCHOOLERS BY MEANS OF UKRAINIAN CHILDREN'S LITERATURE

The article analyzes the issue on formation of spiritual sphere of preschoolers. It describes work of Ukrainian classics in the context of forming spiritual personality of preschoolers.

Keywords: spirituality, preschool age, Ukrainian children's literature.

Н.С. Назаренко

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

В статье исследована проблема проектной деятельности как средства формирования профессиональной компетентности будущих переводчиков и доказана целесообразность внедрения методов проектов в учебный процесс высших учебных заведений.

Ключевые слова: проект, проектное обучение, проектная деятельность, метод проектов, будущие переводчики, профессиональная компетентность.

N. S. Nazarenko

PROJECT ACTIVITY AS A MEANS OF FORMING FUTURE INTERPRETERS' PROFESSIONAL COMPETENCE

The article analyzes project activity as a means of forming future interpreters' professional competence; substantiates advisability of implementing project methods into the study course of higher educational establishments.

Keywords: project, project education, project activity, method of projects, future interpreters, professional competence.

В. В. Нестеренко

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В статье раскрыты возможности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения на основе индивидуального подхода. Рассмотрена взаимосвязь лично ориентированной системы образования с решением вопросов индивидуализации и самообразования студентов-заочников.

Ключевые слова: самостоятельная работа студента-заочника, индивидуализация самостоятельной работы, студенты заочной формы обучения, лично ориентированная система образования, самообразование.

V. V. Nesterenko

INDIVIDUALIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS OF EXTRAMURAL FORM OF EDUCATION

The article reveals the potential of independent work of extramural department students on the basis of the individual approach. It analyzes interrelation between the personality oriented educational system and solution of problems of individualization and self-education of extramural departments students.

Keywords: independent work of extramural department students, individualization of independent work, extramural department students, the personality oriented educational system, self-education.

О. П. Ноздрова

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ, ИХ ГОТОВНОСТИ К ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье рассматриваются условия и средства, которые способствуют формированию готовности будущих учителей к поисковой деятельности, развитию исследовательских умений студентов. В частности, раскрывается значение и роль активных методов обучения, самостоятельная, творческая работа студентов; использование опорных

схем в учебно-воспитательном процессе высшей школы.

Ключевые слова: готовность, поисковая деятельность студентов, исследовательские умения.

O. P. Nozdrova

FORMING RESEARCH SKILLS OF STUDENTS AND THEIR READINESS FOR RESEARCH ACTIVITY

The article analyzes conditions and means instrumental in formation of readiness of future teachers for research, development of students' research skills. In particular, it reveals importance and the role of active methods of education, independent creative work of students, use of visual schemes in educational process of higher school.

Keywords: readiness, students searching activity, research skills.

Т.Ю.Осипова

РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

В статье рассматриваются виды научной деятельности будущих и молодых учителей, определяется роль педагога-наставника в научно-исследовательской деятельности начинающих исследователей.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность студентов, научно-методическая деятельность учителей-практиков, педагог-наставник.

T. J. Osipova

THE TUTOR'S ROLE IN SCIENTIFIC ACTIVITY OF EARLY STAGE RESEARCHERS

The article analyzes types of scientific activity of future and young teachers, the role of tutor in research activity of intending researchers.

Keywords: scientific activity of students, methodological activity of practical teachers, tutor.

Л.В. Першина

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В статье рассматривается проблема подготовки будущих преподавателей высших педагогических учебных заведений. Освещены некоторые аспекты подготовки будущих преподавателей, а именно магистров.

Ключевые слова: будущий преподаватель, магистр, специалист, бакалавр, совершенствование, подготовка.

L. V. Pershina

SOME ASPECTS OF TRAINING FUTURE TEACHERS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The article analyzes the problem of training future teachers of higher pedagogical educational establishments; covers some aspects of training future teachers, masters in particular.

Keywords: future teacher, master, specialist, bachelor, improvement, training.

О. Б. Полевикова

ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО СЛОВАРЯ

Автор статьи обосновывает особенности исследования детского словаря. Выясняет, с какой целью следует осуществлять обследование; приводит примеры конкретных методик; выявляет уровни усвоения слов дошкольниками; определяет показатели степени владения детьми словом.

Ключевые слова: методики исследования словаря ребенка; уровни усвоения слов; показатели степени владения детьми словом.

О. В. Polyevikova

PATTERNS OF STUDYING CHILDREN'S VOCABULARY

The article substantiates patterns of studying children's vocabulary; ascertains the purpose of the survey; provides examples of specific techniques; detects the level of mastering words by preschoolers; determines the degree of mastering words by children.

Keywords: methods of researching child's vocabulary, the level of mastering words; degree of child's word mastering.

Е. В. Прохорова

РЕАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье определена сущность понятий "компетенция" и "компетентность". Рассмотрено понятие "компетентность магистров педагогических университетов к научно-исследовательской деятельности", и проанализирован уровень осведомленности магистров к научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: компетентность, научно-исследовательская деятельность, магистр.

Е. V. Prohorova

REAL STATE OF AWARENESS OF CANDIDATES FOR THE MASTER'S DEGREE OF COMPETENCE IN RESEARCH ACTIVITY

The article defines the concepts of "competency" and "competence." It analyzes the concept of "competence in research activities of postgraduates at pedagogical universities; analyzes the level of postgraduates' awareness of research activity.

Keywords: competence, research activities, postgraduate.

V. V. Proshkin

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В статье рассмотрена сущность и структура готовности студентов к научно-исследовательской работе. Указано на соотношение между понятиями "готовность", "компетентность", "компетенция". Выделены основные функции исследовательской компетентности.

Ключевые слова: готовность, формирование готовности, интеграция научно-исследовательской и учебной работы, профессиональная подготовка.

V. V. Proshkin

FORMATION OF FUTURE TEACHERS' READINESS FOR SCIENTIFIC AND RESEARCH WORK IN THE PROCESS OF UNIVERSITY TRAINING

The article analyzes the essence and structure of students' readiness for scientific and research work. It points out correlation of such ideas as "readiness", "competence", "competency"; ascertains the main functions of research competence.

Keywords: readiness, formation of readiness, integration of scientific, research and educational work, professional training.

Э. В. Стрыга

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

В статье рассмотрена структура профессионального менталитета будущих учителей гуманитарных дисциплин. Предоставлены и объяснены результаты формирующего эксперимента.

Ключевые слова: профессиональный менталитет будущих учителей гуманитарных дисциплин, социальный, рефлексивный и нормативный компоненты.

E. V. Stryga

THE STRUCTURE OF PROFESSIONAL MENTALITY OF FUTURE TEACHERS OF THE HUMANITIES

The article analyzes the structure of professional mentality of future teachers of the Humanities; demonstrates and explains results of the forming experiment.

Keywords: professional mentality of future teachers of the Humanities; social, reflexive and normative components.

P. K. Терещук

ДО ПИТАННЯ ПРО МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СПІЛКУВАННЯ І ВИБІРКОВИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ДОШКІЛЬНИКІВ З ОДНОЛІТКАМИ

У статті описуються методичні засоби вивчення особливостей спілкування і вибіркового взаємовідносин дошкільників з однолітками; викладаються висновки зроблені на основі аналізу даних, отриманих у результаті застосування вказаних методів.

Ключові слова: спілкування, вибіркові взаємовідносини, статус, популярність, непопулярність, комунікативні здібності.

R. K. Tereshchuk

METHODS OF STUDYING FEATURES OF INTERCOURSE AND ELECTORAL INTERRELATIONS OF PRESCHOOLERS WITH CHILDREN OF THE SAME AGE

The article deals with the problem of methods of studying peculiarities of communication and electoral interrelation of preschoolers with children of the same age. The author presents a deduction made on the basis of analysis of the results of this investigation.

Keywords: intercourse, electoral interrelations, status, popularity, unpopularity, communication skills.

V. H. Трофимчук

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ НА ЭТАПЕ РАЗРАБОТКИ ТВОРЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА

В статье рассматривается учебное дизайн-проектирование как этапный процесс, ход которого определяется последовательностью и согласованностью проектно-исследовательских действий учащихся. Кроме того, в статье показано, что этап разработки дизайн-концепции является важнейшим структурным звеном творческого процесса и определяется многими индивидуально психологическими особенностями личности – способностями к выполнению разных видов деятельности, которые обуславливаются самим процессом дизайн-проектирование. Особенное ударение делается на важности проектно-исследовательской деятельности учащихся, где идет постоянная опора на образное мышление и творческое воображение, а также на графический контроль обусловлены спецификой дизайнерской деятельности.

Ключевые слова: проектно-исследовательская деятельность, учебное проектирование, творческий проект, дизайн-концепция.

V. M. Trofimchuk

PROJECT-RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS ON THE STAGE OF DEVELOPMENT OF THE CONCEPTS OF A CREATIVE DESIGN-PROJECT

The article considers training design-projecting to be a staged process, whose course is determined by the sequence and coordination of pupils' projecting and research activities. In addition, the article shows that the stage of development of a design concept is a key component of creative process that is determined by many individual psychological characteristics of personality – the

ability of performing various activities conditioned by the process of design projecting. Particular emphasis is placed on importance of projecting and research activity of pupils, where one can observe a permanent support of visual thinking and creative imagination, as well as a graphical control determined by specificity of design activities.

Keywords: project and research activities, training projecting, creative design, design-concept.

Г. В. Федорова

ФУНКЦІОНАЛЬНА РОЛЬ БІОХІМІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРАКТИКУМІ Й НІР СТУДЕНТІВ ЕКОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ

Стаття присвячена навчанню біогеохімії в ВНЗ екологічного напрямку й біогеохімічної тематики НІР викладачів і студентів. Обговорюється роль біогеохімії в сучасному природознавстві, лабораторно-практичний компонент навчальної дисципліни "Біогеохімія" або її розділу "Хімія з основами біогеохімії", ефективність сполучення експериментальної й практичної навчальної роботи з гуртковою НІР студентів при підготовці екологів. Наводяться результати науково-методичної роботи викладачів і науково-дослідних досягнень студентів у цьому напрямі.

Ключові слова: біогеохімія, екологія, біогенні елементи, біоіндикація, якість води, фактори фізико-хімічної міграції.

H. V. Fedorova

THE FUNCTIONAL ROLE OF BIOGEOCHEMISTRY IN EDUCATIONAL WORK AND SCIENTIFIC RESEARCH WORK OF STUDENTS OF ECOLOGICAL DIRECTION

The article is devoted to teaching Biogeochemistry in universities of ecological direction and biogeochemical topics of research work of teachers and students. The article analyzes the role of Biogeochemistry in contemporary natural science, the laboratory - practice component of studying Biogeochemistry or its part in the discipline "Chemistry with the bases of Biogeochemistry", the efficiency of combining experimental and practical educational work with students' research work in chemical circles in terms of training future ecologists. The author suggests some results of scientific-methodical achievements of teachers and student in this direction.

Keywords: Biogeochemistry, Ecology, biogenic elements, bioindication, quality of water, factors of physical and chemical migration.

Е. О. Чечель

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ВУЗЕ

В статье рассматриваются особенности мотивации студентов-психологов к научно-исследовательской деятельности, приведены результаты эмпирического исследования и выделены психолого-педагогические факторы мотивации студентов-психологов к научно-исследовательской работе в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, мотивация, научно-исследовательская деятельность, студенты.

E. O. Chechel

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FACTORS OF MOTIVATING STUDENTS-PSYCHOLOGISTS FOR RESEARCH WORK AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

The article analyzes some features of motivating students-psychologists for research activity; presents some results of empiric research and ascertains psychological and pedagogical factors of motivating students-psychologists for research work at higher educational establishment.

Keywords: higher educational establishment, motivation, research activity, students.

Б. Г. Шеремет, Н. П. Лещий

ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

В статье рассматриваются психологические особенности спортивной подготовки студентов в процессе обучения в вузе. Подано системных анализ отечественной и зарубежной научной литературы теории и методики физического воспитания и спортивной подготовки будущих специалистов. Охарактеризована значимость коллектива в процессе спортивной подготовки студентов в процессе обучения.

Ключевые слова: спортивная подготовка студентов, психологические особенности спортивной подготовки студентов, направления спортивной подготовки студентов, физическое воспитание, социализация, спорт.

B. H. Sheremet, N. P. Leshchiy

FEATURES OF ATHLETIC TRAINING OF STUDENTS IN TERMS OF HIGHER SCHOOLS

The article analyzes psychological characteristics of athletic training of students in the learning process of higher education. It suggests a system analysis of home and foreign scientific literature on the theory and methodology of physical education and athletic training of future specialists; characterizes importance of staff in athletic training of students in the learning process.

Keywords: athletic training of students, psychological characteristics of students' athletic training, sports areas of training students, physical education, socialization, sports.

Роман Яв'юч, Олександра Геркерова

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЦІЛЯХ

У статті досліджується можливість використання соціальних мереж (на прикладі Facebook) в процесі викладання. Вивчається перевага Web 2.0 і пропонуються різні рівні інтеграції даних новин в процесі викладання.

Ключові слова: соціальні мережі, технології Web 2.0., Facebook

Roman Yavich, O.M. Gerkerova

USAGE OF SOCIAL NETWORK FOR PEDAGOGICAL PUPOSES

The article analyzes educational potential of social networks (e. g. Facebook). It demonstrates advantages of Web 2.0. and suggests different levels of integrating these innovations into the teaching process.

Keywords: social networks, Web 2.0. technologies, Facebook

Г.Х. Яворская

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье рассматриваются особенности методики организации самостоятельной работы студентов в процессе профессиональной подготовки в высшем учебном заведении и роль преподавателя.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, конкурентоспособность специалиста.

H. H. Yavorska

Methodology of organizing individual work of students: experience and prospects

The article analyzes specific methods of organizing individual work of students in training at the university, and determines the role of teacher.

Keywords: students' self-education, competitive specialist.

З досвіду роботи

Л.П. Лозникова

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

В статье раскрывается опыт работы колледжа по организации учебного процесса, при котором создаются благоприятные условия для формирования навыков и готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа рассматривается не как самоцель, а как средство достижения глубоких и прочных знаний, инструмент формирования активности и самостоятельности как свойств личности.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, самообразование, интенсивная педагогика, инновационные технологии.

L.P. Loznikova

ORGANIZATION OF SELF-EDUCATION OF COLLEGE STUDENTS

The article describes the college experience on organizing educational process creating favorable conditions for formation of skills and readiness of students for self-education. Independent work is considered not the end of itself but a way to achieve deep and lasting knowledge, and a tool that forms activity and self-sufficiency as a personal trait.

Keywords: students' independent work, self-education, intensive pedagogy, innovative technologies.

В.В. Омельчук, И.М. Грідюшко

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

В статье раскрываются вопрос развития творческой личности младших школьников на уроках украинского языка и литературы с использованием методов активного и игрового обучения.

Ключевые слова: творчество, творческая личность, активное обучение, методы обучения.

V. V. Omelchuck, I. M. Hrydyushko

FROM EXPERIENCE OF SCHOOL WORK ON DEVELOPMENT OF CREATIVE PERSONALITY OF JUNIOR PUPILS IN THE PROCESS OF ACTIVE EDUCATION

The article is dedicated to the issue of developing creative personality of junior pupils at the lessons of the Ukrainian language and Literature via methods of active and game education.

Keywords: creativity, creative personality, active education, methods of education.

I. П. Остапчук, Г. Ю. Павленко, Н. В. Первая

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В КНУТД

В статье представлена информация про научно-исследовательскую работу студентов Киевского национального университета технологий и дизайна, а также предлагаются пути повышения её эффективности.

Ключевые слова: Научно-исследовательская работа, студент, объекты промышленной собственности, внедрение.

I. P. Ostapchuk, H. J. Pavlenko, N. V. Pervaya

EFFICIENCY OF STUDENTS' RESEARCH AT KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF TECHNOLOGIES AND DESIGN

The article presents some information on research work of students of Kiev National University of Technologies and Design; suggests some ways of increasing its efficiency.

Keywords: research work, student, objects of industrial property, introduction.

Т. В. Тарарак

СУТНІСТЬ І ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ КОМПЛЕКСОМ "ДИТЯЧИЙ САД-ШКОЛА І-ІІІ ЩАБЛЯ"

У статті проаналізовано сутність, мета, принципи й особливості керування навчально-виховним комплексом "Дитячий садок - школа І-ІІІ щабля"; розглянуті шляхи вдосконалювання системи керування комплексом у цілому і його окремими структурними компонентами.

Ключові слова: керування, ціль керування, структура керування.

T. V. Tararaka

THE ESSENCE AND PECULIARITIES OF ADMINISTRATING AN EDUCATIONAL COMPLEX "KINDERGARTEN – SCHOOL OF THE I-III GRADE LEVELS"

The article analyzes the essence, purpose, principles and peculiarities of administrating an educational complex "Kindergarten – School of the I-III grade levels"; demonstrates some ways of improving the system of administrating the complex on the whole and its separate structural components.

Keywords: administration, the purpose of administration, the structure of administration.

НАШІ АВТОРИ

Авраменко Богдана Володимирівна – викладач кафедри мов світу, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Анненкова Ірина Петрівна, – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (м. Одеса).

Антонюк Лариса Валентинівна – аспірантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця).

Блощинський Ігор Григорович – к.пед.н., доцент кафедри англійської мови, Національна академія Державної прикордонної служби імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).

Бойченко О. В. – аспірантка кафедри педагогіки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Боркач Євгеній Ілліч – к.ф.-м.н., доцент, проректор, Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ (м. Мукачів).

Бурцева Ірина Ігорівна – аспірантка кафедри педагогіки, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля (м. Луганськ).

Воробйова Євгенія В'ячеславівна – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами НТУ «ХПІ» (м. Харків).

Воронюк Ірина В'ячеславівна – к.психол.н., докторант НПУ імені М. П. Драгоманова (м. Київ).

Гвоздій Світлана Петрівна – к.пед.н. доцент, завідувач кафедри медичних знань та безпеки життєдіяльності, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (м. Одеса).

Геркєрова Олександр Михайлівна – викладач кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Голуб Тетяна Петрівна, – викладач, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ).

Голубова Ганна Василівна – аспірантка кафедри педагогіки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Гордієнко Тетяна Петрівна – д.пед.н., завідувача кафедрою інформаційних систем і технологій, заступник директора з науково-педагогічної роботи, Кримський економічний інститут ГВУЗК НЕУ ім. В. Гетьмана (м. Сімферополь).

Горчакова Ольга Анатоліївна – к.пед.н., доцент кафедри управління освітніми закладами та державної служби, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Гридюшко Ірина Михайлівна – психолог Одеської спеціалізованої школи № 54

Гудзевич Людмила Сергіївна – к.б.н., доцент кафедри анатомії, фізіології та основ медичних знань, Вінницький

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця).

Долінський Борис Тимофійович – к.пед.н., професор кафедри біології, екології і основ здоров'я, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Єрмакова Світлана Станіславівна – к.пед.н., доцент, докторант кафедри педагогіки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Зеленько Олександр Анатолійович – к.мед.н., старший викладач кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Луганськ).

Каменська Ірина Борисівна – к.пед.н., в.о. доцента кафедри іноземних мов, Євпаторійський інститут соціальних наук РВНЗ «Кримський гуманітарний університет (м. Ялта).

Ковтонюк Мар'яна Михайлівна – к.ф.-м.н., доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця).

Койчева Тетяна Іванівна – к.пед.н, доцент, начальник науково-дослідного сектору, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Конет Іван Михайлович – д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри алгебри і математичного аналізу, начальник науково-дослідного сектору, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський).

Кордонова Алла Вікторівна – старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Корнеиук Вікторія Вікторівна – доктор пед. наук, професор кафедри управління освітніми закладами та державної служби, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Кушнірук Анастасія Сергіївна – к.пед.н., доцент кафедри математики і методики її навчання, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Лазарева Тетяна Анатоліївна – к.пед.н., доцент кафедри технологій харчової промисловості, Українська інженерно-педагогічна академія (м. Харків).

Лаун Сергій Юрійович – аспірант кафедри педагогіки, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (м. Переяслав-Хмельницький).

Лециї Наталія Петрівна – к.пед.н., доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Ліневич Ольга Миколаївна – магістрантка кафедри управління освітніми закладами та державної служби, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Лознікова Лариса Петрівна – методист, Одеський автомобільно-дорожній коледж Одеського національного політехнічного університету (м. Одеса).

Монке Олена Станіславівна – к. п. н., доцент кафедри сімейного та естетичного виховання Інституту дошкільної і спеціальної освіти, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського (м. Одеса).

Назаренко Наталія Степанівна – к.пед.н., доцент кафедри перекладу, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (м. Хмельницький).

Нестеренко Вікторія Володимирівна – к.пед.н., доцент кафедри дошкільної педагогіки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Ноздрова Оксана Павлівна – к.пед.н., старший викладач кафедри педагогіки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Омельчук Валентина Володимирівна – директор Одеської спеціалізованої школи № 54, вчитель-методист

Онуфрієва Ліана Анатоліївна – к.психол.н., доцент, заступник начальника науково-дослідного сектору, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський).

Осипова Тетяна Юріївна – к.пед.н., професор кафедри педагогіки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Остапчук Ігор Прохорович – к.т.н., доцент кафедри ергономіки та проектування одягу, Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ).

Павленко Галина Юріївна – начальник науково-дослідної частини, Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ).

Первая Наталія Володимирівна – к.т.н., доцент кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри, Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ).

Першина Любов Володимирівна – аспірантка кафедри соціальної педагогіки, психології і педагогічних інновацій, викладач кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Полевікова Ольга Борисівна – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти, Херсонський державний університет (м. Херсон).

Попова Галина Вікторівна – аспірантка кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету, заступник директора з науково-методичної роботи Херсонська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №52 з поглибленим вивченням української мови Херсонської міської ради (м. Херсон).

Прохорова Олена Вікторівна – аспірантка кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій, викладач кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Прошкін Володимир Вадимович – к.пед.н., доцент, завідувач відділу аспірантури, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Луганськ).

Резнік Світлана Миколаївна – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами НТУ «ХПІ» (м. Харків).

Роман Явч – Аріельський університетський центр в Самарі, Ізраїль.

Смирнова Наталія Юріївна – вчитель фізики, інформатики, Ялтинська загальноосвітня школа № 10

(м. Сімферополь).

Смирнова Оксана Юрьевна – асистент кафедри Інформаційних систем и технологій, Кримський економічний інститут ГВУЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана (м. Сімферополь).

Стенковська Галина Іванівна – старший викладач кафедри медичних знань та безпеки життєдіяльності, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (м. Одеса).

Стрига Елеонора Вячеславівна – к.пед.н., викладач кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

Тарарака Тетяна Василівна – директор ОНВК «Надія» (м. Одеса).

Терещук Раїса Кирилівна – к.психол.н, завідувач кафедри загальної та практичної психології, Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл).

Трофімчук Володимир Миколайович – к.пед.н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і технологій, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне).

Федорова Галина Володимирівна – к.х.н., доцент кафедри хімії навколишнього середовища, Одеський державний екологічний університет (м. Одеса).

Чечель Катерина Олегівна – Донецький інститут ринку та соціальної політики (м. Донецьк).

Шеремет Борис Григорович – к.пед.н., професор, завідувач кафедри дефектології та фізичної реабілітації, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (м. Одеса).

Яворська Галина Харлампіївна – д.пед.н., професор кафедри загально гуманітарних дисциплін, Міжнародний гуманітарний університет (м. Одеса).

Яремчук Ігор Анатолійович – к.пед.н., професор кафедри англійської мови, Національна академія Державної прикордонної служби імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).

ДО УВАГИ АВТОРІВ

Постановою ВАК України (від 15 січня 2003 р. №7-05/1) підвищено вимоги до фахових видань, внесених до переліків ВАК України, зокрема стосовно дотримання вимог, визначених постановою "Про публікації результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук та їх апробацію" (п. 7 постанови ВАК України від 10. 02. 1999р. №1-02/3).

П.3. постанови передбачає наступне:

"Редакційним колегіям організувати належне рецензування та ретельний відбір статей до друку. Зобов'язати їх приймати до друку у виданнях, що виходитимуть у 2003 році та в подальші роки, лише наукові статті, де присутні такі необхідні елементи:

- постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;

- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішеної раніше частини загальної проблеми, котрим присвячується дана стаття;

- формулювання цілей статті (постановка завдання, мета);

- виклад основного матеріалу **дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;

- висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

Примітка: Авторам (за виключенням докторів наук та тих кандидатів наук, які не пройшли апробацію в ж. "Наука і Освіта") разом зі статтею пред'являти до редакції завірені:

- у разі першої публікації – обов'язково рецензію-відгук спеціалістів у відповідній галузі науки (доктор наук чи кандидат наук):

- виписку з протоколу засідання кафедри (лабораторії) про обговорення статті та рекомендацію її до друку.

Крім того до статті в журнал "Наука і освіта" додаються:

1. "**Авторська довідка**" – прізвище, ім'я, по батькові автора (повністю), його відношення до науки: ступінь, звання; коли таких немає – "пошукач" чи "аспірант" із зазначенням наукового керівника (підпис і рекомендація до друку наукового керівника – обов'язкові), місце роботи автора, контактні телефони.

2. Назва статті, прізвище й ініціали автора англійською, російською та українською мовами, незалежно від того, якою з означених мов написана стаття.

3. Література до статті оформлюється за вимогами ВАК України, поданими в Бюлетні ВАК України № 3 за 2008 рік.

4. До статті додається номер **УДК** (взяти в науковій бібліотеці)

5. "**Резюме**" – англійською, російською та українською мовами та **ключові слова**.

6. У кінці статті обов'язково має бути власноручний підпис автора.

7. Стаття має бути надрукована шрифтом "Times New Roman", 14 розмір, формат А 4, полуторний інтервал.

В разі недотримання означених вимог стаття публікуватися не буде.