

Алла Богуш

ПРЕДШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОСТИ

В статье дается определение понятий, сопутствующих феномену "подготовка детей к школе", а также высказано свое видение сущности понятия "предшкольное образование".

Ключевые слова: непрерывность, преемственность, готовность, наследуемость, предшкольное образование.

Alla Bohush

PRESCHOOL EDUCATION: MODERN REALIA

The article defines notions accompanying the phenomenon of "training children for school"; suggests the author's interpretation of the essence of the notion "preschool education".

Keywords: continuity, succession, readiness, hereditary, preschool education.

Владимир Бондарь

ТРАДИЦИОННАЯ И НОВАЯ ПАРАДИГМА ЕДУКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В статье осуществлена попытка, с позиций видения новых перспектив развития образования и роли в этом процессе учителя, наметить пути повышения эффективности и качества подготовки педагогических кадров, усиление их ответственности за качество школьного образования, которое бы удовлетворяло социальные нужды государства и запросы личности. Среди ключевых слов доминирующее место занимают два неукраиноязычные: едукация и парадигма, которые в науковедении употребляются в разных значениях. Едукация нами интерпретируется как метапонятие, что, с одной стороны, отображает требование синхронизма (совпадения и связи во времени трех явлений: обучение, воспитание и развитие), с другой – как процесс синхронизации (одновременности) хода составляющих едукаций. Парадигма понимается как комплекс идей, которые прошли этапы становления и результативного внедрения, или презентует систему новых идей с учетом новых политических, экономических, социальных условий, нужд и возможностей образовательной области, приобретенного опыта в ходе интеграции Украины в европейское образовательное пространство.

Ключевые слова: едукация, парадигма, воспитание, обучение, развитие, индивид, индивидуальность, личность, стандарты профессионального образования, профессиональная компетентность, межличностное общение, зона субъектной ответственности, мотивы и мотивация.

Volodymyr Bondar

TRADITIONAL AND NEW PARADIGM OF EDUCATING PEDAGOGICAL STAFF

In the light of new prospects of development of education and the role of teacher in this process the article outlines some ways of increasing efficiency and quality of training of educative personnel, strengthening their responsibility for the quality of school education that is to satisfy social necessities of the state and demands of personality. Among keywords a dominant place is occupied by two non - Ukrainian words: education and paradigm, which in science studies are used in different meanings. Education is interpreted by us as a meta-concept, that on the one hand, represents requirement of synchronism (concurring and connection of three phenomena: studies, education and development), on the other - as a process of synchronization (simultaneity) of realization of the constituents of education. Paradigm is interpreted as a complex of ideas that passed the stages of becoming and effective introduction, or presents the system of new ideas taking into account new political, economic, social conditions, necessities and possibilities of educational sphere, experience obtained during integration of Ukraine in European educational space.

Keywords: education; paradigm; upbringing; studies and development; individual, individuality, personality; standards of professional education, professional competence; interpersonal communication; zone of subjective responsibility; reasons and motivation.

О.Я. Савченко

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье проанализированы функции и базовые понятия компетентностного подхода, определен социально-педагогический контекст его разработки в сфере школьного образования; охарактеризована сущность ключевых компетентностей.

O.J. Savchenko

THE COMPETENCE APPROACH AS A FACTOR OF MODERNIZATION OF PRIMARY SCHOOL

The article analyzes functions and basic notions of the competence approach; ascertains social and pedagogical context of its development in the sphere of school education; characterizes the essence of key competences.

В.А. Балакирева

МОДЕЛЬ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА

В статье разработаны и обоснованы компоненты модели подготовки будущих учителей к организации самостоятельной учебной работы младших школьников в учреждениях интернатного типа. Экспериментальная работа предусматривала деятельность по реализации модели на основе внедрения в систему профессиональной подготовки определенных педагогических условий.

Ключевые слова: модель, готовность, организация самостоятельной учебной деятельности.

V.A. Balakyreva

THE MODEL OF READINESS OF FUTURE TEACHERS FOR ORGANIZING INDEPENDENT EDUCATIONAL ACTIVITY OF JUNIOR PUPILS IN BOARDING SCHOOLS

The article demonstrates and substantiates components of the model of training future teachers for organizing independent educational activity of junior pupils in boarding schools. Experimental work provided for activity on realization of the model on the basis of introduction certain pedagogical conditions into the system of professional training.

Keywords: model, readiness, organization of independent educational activity.

Л.В. Бешевец

ВНЕДРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

В статье раскрыты проблемы использования самостоятельной работы студентов при изучении педагогических дисциплин в высших учебных заведениях. Автор раскрывает значимость самостоятельной работы при подготовке учителей к педагогической деятельности. Самостоятельную работу студентов невозможно сводить к эпизодическим задачам. Самостоятельная работа содержит в себе воспитательные возможности относительно привлечения студентов к профессиональной деятельности, поэтому в процессе организации старались учитывать эти специфические возможности самостоятельной работы.

Ключевые слова: самостоятельная работа, профессиональная деятельность.

L.V. Beshevets

INTRODUCING FUTURE TEACHER'S INDEPENDENT WORK INTO MASTERING PEDAGOGICAL SUBJECTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The article raises the problems of using independent work of students in mastering pedagogical subjects at higher educational institutions. The author reveals importance of independent work for preparation of teachers for pedagogical activity. Independent work of students can't be reduced to sporadic tasks. It comprises educational possibilities concerning attraction of students to professional work, therefore in the course of organization we tried to consider these specific possibilities of independent work.

Keywords: independent work, professional work.

А.В. Бельнская

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА СКВОЗЬ ПРИЗМУ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

В статье поднимается проблема о необходимости квалифицированного подхода к подготовке родителей к рождению, воспитанию и развитию ребенка. Очерчен круг вопросов, ответы на которые должны дать специалисты, обеспечив родителей будущих и нынешних детей методическими рекомендациями и практическими советами по вопросам воспитания здоровой и успешной личности.

Ключевые слова: ребенок, семья, пропедевтическая подготовка, физическое развитие, здоровье.

A.V. Belenskaya

PHYSICAL HEALTH OF A CHILD THROUGH THE PRISM OF FAMILY EDUCATION

The article raises the problem of necessity of qualified approach to preparation of future parents for education and development of the child. The author outlines some questions specialist are to answer providing parents of future and present children with methodical recommendations and practical advice on issues of upbringing a healthy and successful personality.

Keywords: child, family, propaedeutic training, physical development, health.

О.Н. Беляк

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ СЛОВЕСНИКА

Статья посвящена актуальной проблеме профессионально-языковой деятельности учителей-словесников. В результате исследования проанализировано научную литературу по данной теме; установлена сущность понятия "профессионально-языковая деятельность учителей-словесников" и охарактеризовано профессионально-языковую деятельность учителей-словесников.

Ключевые слова: профессионально-речевая деятельность, профессиональная речь учителя-словесника.

О.М. Беляк

PROFESSIONAL SPEECH ACTIVITY OF TEACHER-PHILOLOGIST

The article is on the issue of professional speech activity of teachers-philologists. The research resulted in analysis of scientific literature on the problem; establishment of the essence of the concept "professional speech activity of future teachers-philologists; characterization of professional speech activity of teachers - philologists.

Keywords: professional and speech activity, professional speech of teacher-philologist.

О.О. Биля

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ СПЕЦИАЛИСТОВ-СОЦИОНОМИСТОВ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

В статье представлен анализ некоторых подходов к определению группы специалистов-социономистов в сфере социально-педагогической деятельности.

Ключевые слова: специалист, социономическая группа профессий, сфера социально-педагогической деятельности.

О.О. Вула

DETERMINING A GROUP OF SPECIALISTS – SOCIONOMISTS IN SOCIAL AND PEDAGOGIC ENVIRONMENT

The article analyzes some approaches to determinations of a group of specialists-socionomists in the field of social and pedagogic activity.

Keywords: specialist, socioeconomic group of professions, sphere of social and pedagogic activity.

И.М. Богданова

ПУТИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

В статье рассматриваются пути совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей в трёх взаимосвязанных сферах: ноосфере, социосфере, психосфере.

Ключевые слова: субъектная реальность, психическая энергия, соционика, педагогическая интуиция.

I.M. Bohdanova

WAYS OF IMPROVING PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS

The article analyzes ways of improving professional training of future teachers in three connected spheres of life activity: noosphere, sociosphere, psychosphere.

Keywords: subject reality, psychoenergy, socionics, pedagogical intuition.

Н.М. Боднар

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА УЧЕНИКОВ

В статье определяются особенности подготовки учителя начальных классов к формированию графических навыков младших школьников, раскрываются составляющие навыка письма, анализируются степени формирования графического навыка, определяются нормы каллиграфически правильного и быстрого письма.

Ключевые слова: графический навык письма, составляющие навыка письма, степени формирования графического навыка, ориентирующая степень, аналитическая степень, синтетическая степень, нормы письма, скорописный навык.

N.M. Bodnar

PECULIARITIES OF TRAINING PRIMARY SCHOOL TEACHER FOR FORMING PUPILS' GRAPHIC SKILLS

The article ascertains peculiarities of training primary school teachers for formation of graphic skills of junior pupils; reveals components of writing skills; analyzes the level of graphic skills and determines standards of calligraphically right and fast writing.

Keywords: graphic writing skill, writing skill constituent, degrees of formation of graphic skill, orienting degree, analytical degree, synthetic degree, writing norms, cursive writing.

П.М. Бойчук

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

В статье выяснено актуальность подготовки специалистов дошкольного образования в условиях педагогического колледжа на современном этапе. Отражена история, реалии, проблемы и перспективы профессионально педагогической подготовки будущих воспитателей в Луцком педагогическом колледже.

Ключевые слова: профессионально педагогическая подготовка, специалист дошкольного образования, воспитатель, дошкольное образование.

P.M. Boychuk

THE STATE AND PERSPECTIVES OF TRAINING SPECIALIST OF PRESCHOOL EDUCATION IN TERMS OF PEDAGOGICAL COLLEGE

The article substantiates actuality of training specialists of preschool education in terms of pedagogical college on the modern stage. It presents history, realia, problems and prospects of professional pedagogical training of future educators at Lutsk pedagogical college.

Keywords: professional pedagogical training, specialist of preschool education, educator, preschool education.

В.В. Бондаренко

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

В статье определяется смысл, значение и уровень качества образовательной среды как фактора формирования социально-коммуникативной активности младших школьников; раскрываются педагогические, психологические, социокультурные условия, что влияют на формирование социально-коммуникативной активности младшего школьника; определяется важность атмосферы образовательной среды в развитии личности школьника; акцентируются главные критерии воспитания социально-коммуникативно активной личности младшего школьника.

Ключевые слова: младший школьник, учебно-воспитательный процесс, социализация, социокультурные условия, социально-коммуникативная активность, образовательная среда.

V. V. Bondarenko

FORMING SOCIAL AND COMMUNICATIVE ACTIVITY OF JUNIOR PUPILS IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

The article reveals the meaning, significance and level of the quality of educational environment as a factor of forming social and communicative activity of junior schoolchildren. It shows pedagogical, psychological and social-cultural conditions which influence forming personal social and communicative activity of junior schoolchild; determines importance of atmosphere of educational environment in development of pupil's personality; focuses on the main criteria of education of personality of junior schoolchild active in social and communicative respects.

Keywords: junior schoolchild, educational process, socialization, social-cultural conditions, social-communicative activity, educational environment.

Т.Е. Бондаренко

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

В статье рассматриваются проблемы воспитания здорового способа жизни учащихся. Обращается внимание на определение содержания и структуры понятия «здоровый способ жизни». Раскрывается роль интерактивных технологий в формировании умений и навыков, необходимых для ведения здорового способа жизни. Предложены эффективные технологии, обеспечивающие воспитание здорового способа жизни учеников: технологии проблемного, имитационно-игрового обучения, дискуссионные технологии и технологии, предопределяющие личностное отношение учеников.

Ключевые слова: учебно-воспитательный процесс, здоровый способ жизни, личность, интерактивные технологии.

T. E. Bondarenko

USING INTERACTIVE TECHNOLOGIES AS AN EFFECTIVE MEANS OF FORMING HEALTHY LIFESTYLE OF PUPILS

The article analyzes some problems of bringing up pupils' healthy lifestyle. Particular attention is paid to the contents and structure of the notion "healthy lifestyle". The author shows the role of interactive technologies in the process of forming skills and abilities essential for leading healthy lifestyle; suggests some effective technologies conducive to bringing up pupils' healthy lifestyle: problem technologies, imitation and playing, discussion technologies, and technologies providing pupils' personal attitude.

Keywords: education process, healthy lifestyle, personality, interactive technologies.

G. V. Borin

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РУКОВОДСТВУ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТРУДОМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье актуализирована необходимость обеспечения в учебно-воспитательном процессе высшего учебного учреждения организационно-педагогических условий формирования готовности будущих воспитателей к руководству художественным трудом детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, дети дошкольного возраста, организационно-педагогические условия, художественный труд.

H. V. Borun

ORGANIZING AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF TRAINING STUDENTS FOR MANAGING PRESCHOOLERS' ARTISTIC MANUAL WORK

The article demonstrates necessity of providing joint organizing and pedagogical conditions in educational process of higher educational institution, which would contribute to successful forming future educators' readiness for managing preschoolers' artistic manual work through mastering contents of standard subjects.

Keywords: professional training, preschool age children, organizing and pedagogical conditions, artistic manual work.

V. E. Borovaya

ВОСПИТАНИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

В статье рассматривается проблема воспитания интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста. Акцентируется внимание на развитии речевого дыхания дошкольников, исследуется методика его усовершенствования у детей с недостатками звукопроизношения.

Ключевые слова: звуковая культура речи, интонационная выразительность речи, звукопроизношение детей, речевое дыхание.

V. E. Borova

TEACHING INTONATIONAL EXPRESSIVE SPEECH TO CHILDREN WITH SPEECH HANDICAPS

The author analyzes the problem of teaching intonational expressive speech to children with speech handicaps. Special emphasis is laid on developing pupils' speech breathing; the author investigates methods of its improvement among children with speech handicaps.

Keywords: sound speech culture, intonational expressiveness of speech, speech of children, speech breathing.

V. V. Borshchenko

СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Статья посвящена рассмотрению сущности профессиональной культуры в современной педагогике и освещению ее роли в профессиональной подготовке будущих учителей начальной школы.

Ключевые слова: культура, профессиональная культура, профессионально-педагогическая культура, будущие учителя начальной школы.

V. V. Borshchenko

THE ESSENCE OF PROFESSIONAL CULTURE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER IN MODERN PEDAGOGY

The article reveals the essence of professional culture in modern pedagogy and exposes its role in professional training of primary school teachers.

Keywords: culture, professional culture, professional and pedagogical culture, future primary school teachers.

A. K. Bril

ФОРМИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье рассматриваются вопросы формирования имиджа учителя начальных классов; уточнено понятие "имидж учителя начальных классов", описываются составляющие и принципы формирования имиджа учителя, определены критерии, типология имиджа учителя начальных классов и уровни производительности профессиональной деятельности по созданию имиджа.

Ключевые слова: имидж, педагогическая имиджелогия, имидж учителя начальных классов, педагогическая деятельность.

A.K. Brill

FORMING AND CORRECTING THE IMAGE OF MODERN PRIMARY SCHOOL TEACHERS

The article deals with formation of the image of a primary school teacher; specifies the concept of "image of a primary school teacher"; describes components and principles of forming the image of teachers; ascertains the criteria, typology of the image of a primary school teacher and levels of professional performance in creating the image.

Keywords: image, pedagogical imageology, the image of a primary school teacher, pedagogic activities.

О.Б. Будник

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭТНОВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В статье представлено теоретические аспекты формирования этновоспитательной среды начальной школы. Автор акцентирует на вопросах проектирования воспитательной системы школы, учитывая фундаментальные украинские педагогические традиции, а также этнокультурные ценности народов мира, страны, региона, города или села.

Ключевые слова: украинские педагогические традиции, этновоспитательная среда начальной школы, этнокультурные ценности народов мира.

O.B. Budnyk

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF PROJECTING ETHNOEDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PRIMARY SCHOOL

The article highlights some theoretical aspects of forming ethnoeducational environment of primary school. The author focuses on the questions of projecting educational system of school, considering fundamental Ukrainian traditions, ethnic cultural values of the nations of the world, country, region, city or village.

Keywords: Ukrainian pedagogical traditions, ethnoeducational environment of primary school, ethnic cultural values of the nations of the world.

О.Г. Бутенко

ВОСПИТАНИЕ ПОЧТИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Статья посвящена проблеме воспитания уважительного отношения к матери у старших дошкольников. Согласно поставленной цели, представлено психолого-педагогическую характеристику детей старшего дошкольного возраста и анализ научных работ, которые прямо или косвенно касаются темы исследования и которые в дальнейшем стали основой для выработки эффективной методики воспитания у старших дошкольников уважительного отношения к матери.

Ключевые слова: нравственное воспитание, старший дошкольный возраст, отношения, взаимоотношения, отношение, уважительное отношение к матери.

O.G. Butenko

FOSTERING RESPECTFUL ATTITUDE TO MOTHER IN SENIOR PRESCHOOLERS AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM

The article analyzes the problem of fostering respectful attitude to mother in senior preschoolers. Due to the set purpose, the author provides psychological and pedagogical characteristics of children of preschool age and analysis of scientific publications that are directly or indirectly associated with the research subject and which later became the basis for developing effective methods of education for fostering respectful attitude to mother in senior preschoolers.

Keywords: moral education, senior preschool age, relations, interrelations, attitude, respectful attitude to mother.

О.О. Вишник

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ 1-2 КЛАССОВ

В статье описаны результаты исследования уровня развития навыков речевой деятельности учащихся 1-2 классов, характеризуются речевые умения школьников 6-7 лет.

Ключевые слова: речевая деятельность, виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), уровни развития речи.

O.O. Vyshnik

INVESTIGATING THE LEVEL OF SPEECH ACTIVITY OF THE 1-2-GRADE PUPILS

The article describes the results of investigating speech development of 1-2- grade pupils, characterizes speech skills 6-7-year-old children.

Keywords: speech activity, types of language activities (listening, reading, speaking and writing), speech levels.

А.Л. Владимирова

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМ ЭСТЕТИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕСЕННОГО ФОЛЬКЛОРА

В статье рассматривается актуальность проблем эстетичного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами национального песенного фольклора. Акцентируется внимание на воспитательной роли украинской народной песни. Раскрыто значения основных свойств детского песенного фольклора, который разрешает приблизиться к пониманию его сущности.

Ключевые слова: эстетичное воспитание, народная песня, национальный песенный фольклор, дошкольники, младшие школьники, проблема.

A.L. Vladymyrova

ACTUALITY OF THE PROBLEMS OF AESTHETIC EDUCATION OF CHILDREN VIA NATIONAL SONG FOLKLORE

The article considers actuality of the problems of aesthetic education of preschoolers and primary school pupils by means of national song folklore. Particular attention is paid to an upbringing role of the Ukrainian folk song. The author reveals the meaning of the main characteristics of children's song folklore which allows to approach understanding its main point.

Keywords: aesthetic upbringing, folklore song, national song folklore, preschool pupils, primary school pupils, problem.

К.М. Врадий

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЙ ИНФОРМАЦИИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье проанализирован процесс формирования у будущего учителя объективного отношения к педагогической информации с учетом ее профессионально-ценностных характеристик.

Ключевые слова: информация, педагогическая информация, будущие учителя начальной школы.

К.М. Vradiy

FORMING AN OBJECTIVE ATTITUDE TOWARDS PROFESSIONAL AND VALUES INFORMATION IN FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

The article analyzes the process of forming future primary school teachers' objective attitude towards pedagogical information considering its professional and values characteristics.

Keywords: information, pedagogical information, future primary school teachers.

Л.И. Врочинская

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ГУМАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье анализируются результаты изучения социальных и психолого-педагогических аспектов взаимодействия двух социумов – дошкольного образовательного учреждения и семьи. Охарактеризованы взгляды выдающихся ученых прошлого и современности на сущность взаимодействия ДУЗ и семьи в контексте его значимости для воспитания гуманного поведения детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: взаимодействие, дошкольное образовательное учреждение, семья, гуманное поведение, дети старшего дошкольного возраста.

L.I. Vrochynska

SOCIAL, PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS FOR PERFORMING INTERACTION BETWEEN PRESCHOOL ESTABLISHMENTS AND FAMILY IN EDUCATING HUMANE BEHAVIOR OF SENIOR PRESCHOOLERS

The article analyzes some research results on social, psychological and pedagogical aspects of interaction between the two society units: nursery school and family. The author characterizes opinions of some leading scientists of modern and past times concerning the essence of pedagogical interaction between nursery school and family in the context of its significance in the process of educating senior preschoolers' humane behavior.

Keywords: interaction, nursery school, family, humane behavior, senior preschooler

Ю.С. Вторникова

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

В статье проанализировано понятие "педагогической коммуникации" и ее психологической природы; названы основные определения коммуникации и контексты, в которых она существует; перечислены этапы коммуникации и стили педагогического общения; поданы существующие в отечественной и западной науке определения коммуникативной компетентности.

Ключевые слова: коммуникация, педагогическая коммуникация, коммуникативная компетентность учителя, компоненты коммуникативной компетентности.

J.S. Vtornykova

PSYCHOLOGICAL NATURE OF COMMUNICATIVE COMPETENCE

The article analyzes the notion "pedagogical communication" and its psychological nature; gives basic definitions of communication and its contexts; considers communicative stages and styles of pedagogical communication; gives definitions of communicative competency by native and western scholars.

Keywords: communication, pedagogical communication, teacher's communicative competency, components of communicative competency.

К.Р. Гайсанов

ЦІННОСТІ В СТРУКТУРІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

У статті розглядаються значення і роль цінностей у структурі початкової освіти. На основі Програми духовно-морального розвитку учнів на шаблі початкової загальної освіти показано, що цінності є головною ланкою у навчанні і вихованні молодших школярів.

Ключові слова: цінності, початкова освіта, духовно-моральний розвиток.

K.R. Haysanov

VALUES IN CULTURE OF PRIMARY EDUCATION

The article analyzes importance and role of values in the structure of primary education. On the basis of the Program of spiritual and moral development of pupils at the primary level of general education it is shown that values is the main link in education of junior pupils.

Keywords: values, primary education, spiritual and moral development.

Е.В. Ганчук

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОД ЧАС ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

В статье показаны проблемы организации групповой познавательной деятельности студентов во время занятий по географии. Определена цель групповой формы организации деятельности, а именно: сотрудничество в малых группах на принципах самоуправления за меньшим контролем преподавателя и может происходить по звеньям; бригадам; кооперативно-групповым и дифференцированно групповым способами.

Ключевые слова: групповая работа, организация.

О.У. Нанчук

ORGANIZATION OF STUDENTS' GROUP COGNITIVE ACTIVITY AT GEOGRAPHY LESSONS

The article demonstrates some problems of organizing group cognitive activity of students at Geography lessons. The author establishes the purpose of group form of organizing activity, namely: collaboration in small groups due to the principles of self-government with minimum teacher's control; it can also take place in links, brigades; in a cooperative-group and differentiated-group methods.

Keywords: group work, organization.

С.И. Гецко

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ СЕМЬЕ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В статье раскрыты современные педагогические подходы к работе с родителями детей с особыми потребностями, проанализированы виды педагогической помощи дошкольного учебного заведения семьям детей с особыми потребностями. Квалифицированная педагогическая помощь семьи детям с особенностями в развитии существенно дополняет комплекс лечебно-педагогических мероприятий. Сотрудничество со специалистами необходимо не только для получения конкретных навыков и умений, но и для личностного роста самих родителей, которые становятся равноправными партнерами педагогов.

Ключевые слова: дети с особыми потребностями, семьи детей с особыми потребностями, детская инвалидность, дети с отклонениями в развитии, взаимодействие, сотрудничество.

С.І. Нещко

PEDAGOGICAL HELP OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ESTABLISHMENT TO FAMILY IN UPBRINGING A CHILD WITH SPECIAL DEMANDS

The article presents some modern pedagogical approaches to work with parents of children with special demands; analyzes types of pedagogical help of preschool educational establishment to families with children with special demands. Skilled pedagogical help to families and children with special features in development substantially complements a complex of curative pedagogical measures. Collaboration with specialists is necessary not only to receive concrete skills and abilities, but also for personality growth of parents who become partners equal in rights with teachers.

Keywords: children with special demands, families with children with special demands, child's disability, children with aberrations in development, cooperation, collaboration.

М.Б. Головки, Л.В. Крайнова

НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

В статье анализируются недостатки реализации современных стандартов дошкольного экологического образования и обсуждаются педагогические условия их преодоления.

Ключевые слова: стандарты образования, дошкольное экологическое образование, педагогические условия.

М.В. Holovko, L.V. Krayova

SOME PEDAGOGICAL CONDITIONS OF ECOLOGICAL EDUCATION OF PRESCHOOLERS

The article analyzes shortcomings of realizing modern standards of preschool ecological education, and discusses some pedagogical conditions for overcoming them.

Keywords: education standards, preschool ecological education, pedagogical conditions.

Н.М. Голота

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ В ПРАКТИКЕ ЗАРУБЕЖНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье раскрываются особенности подготовки детей к школе в системах дошкольного образования разных стран, акцентировано внимание на необходимости обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой, учете уровня развития ребенка на момент поступления в школу.

Ключевые слова: подготовка в школе, готовность детей к обучению в школе, дошкольное образование, дошкольное образование.

N.M. Holota

ANALYSIS OF PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL IN PRACTICE OF FOREIGN PRESCHOOL EDUCATION

The article describes peculiarities of preparing children for school in the system of preschool education of different countries, focusing on necessity of continuity between preschool education and primary school, and on the level of child's development at the time of enrollment.

Keywords: preparation for school, children's readiness for school, preschool education.

Е.В. Голуб

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В статье определены оптимальные условия подготовки студентов к воспитательному процессу в начальной школе; а именно: организационно-методическая подготовка к воспитательному процессу в ВУЗа; введение в начальный процесс ВУЗа курса по выбору студентов "Особенности формирования жизненной компетентности учащихся начальной школы", использование нетрадиционных форм организации учебной деятельности со студентами – тренинги, организационно-деятельностные игры, ролевые и деловые игры, дискуссионная трибуна, изучение опыта лучших педагогов по организации коллективно-творческих дел.

Ключевые слова: жизненная компетентность, будущие учителя начальной школы.

O.V. Holub

TRAINING FUTURE TEACHERS FOR FORMING LIFE COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL PUPILS

The article demonstrates optimal conditions of training students for educational process at primary school, namely organizational and methodical training for educational process in comprehensive school, introducing the course "Peculiarities of forming life competence of primary school pupils" into educational process of higher school according to students' choice; using non-traditional forms of organizing educative activity with students – trainings, organizational and activity games, role and business games, discussion tribune, studying experience of the best pedagogues as for organizing collective and creative activity.

Keywords: life competence, future primary school teachers.

A.B. Горлова

ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕЗАДАПТАЦИИ БУДУЩИХ ПЯТИКЛАССНИКОВ

В статье обосновывается необходимость применения педагогом эмоциональных воспитательных воздействий в кризисные периоды развития учеников, рассматривается механизм создания контактного взаимодействия "воспитатель-подросток".

Ключевые слова: адаптация, период взросления, педагогическое взаимодействие, эмоциональные воспитательные воздействия.

A.V. Horlova

WAYS OF PREVENTING DISADAPTATION OF FUTURE 5-GRADE PUPILS

The article substantiates necessity of teacher's using emotional educational influence on pupils in crisis periods of their development. It also analyzes the mechanism of creating the contact interaction "educator - teenager".

Keywords: adaptation, the period of becoming adult, pedagogic interaction, emotional educational influence.

H.B. Граматик

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДИСЦИПЛИН

В статье представлена модель педагогической системы формирования экологической ответственности у будущих учителей начальных классов в процессе изучения профессионально-ориентированных дисциплин и определены педагогические условия данного процесса.

Ключевые слова: модель, педагогическая модель, педагогическая система, педагогические условия.

N.V. Gramatyk

THE MODEL OF PEDAGOGICAL SYSTEM OF FORMING ECOLOGICAL RESPONSIBILITY OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE PROCESS OF STUDYING PEDAGOGICALLY ORIENTED SUBJECTS

The article demonstrates the model of pedagogical system of forming ecological responsibility of primary school teachers in the process of studying professionally oriented courses; ascertains some pedagogical conditions of the process.

Keywords: model, pedagogical model, pedagogical system, pedagogical conditions.

G.I. Григоренко, P.P. Жадан

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДУЗ К ВНЕДРЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Статья посвящена проблеме экономической подготовки воспитателей дошкольных образовательных заведений к работе с дошкольниками.

В статье определяется значение начала экономического образования с дошкольного возраста, когда дети начинают осваивать первичный опыт приобщения к миру экономической действительности. Анализируется уровень подготовки воспитателей по вопросу понимания определенных экономических понятий.

Ключевые слова: экономика, экономическое образование, экономические категории.

H.I. Hryhorenko, R.P. Zhadan

THE PROBLEM OF TRAINING PRESCHOOL TEACHERS FOR INTRODUCING ECONOMIC EDUCATION OF PRESCHOOLERS

The article analyzes the problem of economic training of teachers of preschool educational establishments for work with senior preschoolers. It determines significance of the beginning of economic education since preschool age, when children begin mastering the first experience of attracting to the world of economic reality. The author analyzes the level of teachers' training for comprehension of certain economic ideas.

Keywords: economics, economic education, economic categories.

H.I. Данильченко

ТЕКСТ ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

У статті розглянуто зміст роботи з текстом у початковій школі. На матеріалі програми для загальнонавчальних закладів з українською мовою навчання і підручників для 2-го – 4-го класів аналізується зміст вивчення основних ознак тексту.

Ключові слова: текст, тема тексту, основна думка, опорні слова.

N.I. Danylchenko

TEXT AS AN OBJECT OF STUDY AT PRIMARY SCHOOL

The article analyzes contents of work with text at primary school. It analyzes the contents of studying the main indications of text on material of the program for comprehensive school and textbooks for the 2nd - 4th forms of Ukrainian schools.

Keywords: text, the topic of the text, the main idea, key vocabulary.

Л.А. Даничук

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТОРГОВЛИ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

В статье рассматривается проблема социальной профилактики торговли, эксплуатации, жестокого обращения с детьми. Определены виды социальной профилактики и социальных услуг по указанной проблеме. Очерчено деятельность государственных и гражданских организаций по проблеме социальной профилактики торговли, эксплуатации, жестокого обращения с детьми.

L. O. Danylchuk

The problem of social prevention of trafficking, exploitation and abuse of child.

The article analyzes the problem of social prevention of trafficking, exploitation and abuse of child. The author ascertains types of social prevention and social services concerning the problem; outlines activity of governmental and civil organizations on social prevention of trafficking, exploitation and abusing child.

Keywords: social prevention, social services, exploitation, child trafficking.

Т.В. Дегтяренко, В.Г. Ковылина

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ

Авторы обосновывают методологические подходы к оценке уровня физического и психического развития детей раннего возраста с последствиями перинатальной энцефалопатии на довербальном этапе онтогенеза. Отмечена целесообразность реализации комплексного, системно иерархического подхода, психофизиологической парадигмы, валидной диагностики степени нарушений основных высших психических функций ребенка и учета возможной комбинации поражений отдельных психофункциональных систем мозга для решения актуальных проблем специальной педагогики.

Ключевые слова: ранний возраст, перинатальная энцефалопатия, психофизиологическое развитие.

T. V. Dehtyarenko, B. H. Kovylyna

COMPLEX ESTIMATION OF PHYSICAL AND PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF SMALL CHILDREN WITH CONSEQUENCES OF PERINATAL ENCEPHALOPATHY

The authors ground methodological approaches to estimation of the level of physiological and psychic development of children of early age with consequences of perinatal encephalopathy on the pre-verbal stage of ontogenesis. The article substantiates expedience of realization of a complex, systematically hierarchical approach, a physiological and psychical paradigm, valid diagnostics of the degree of violations of basic higher psychical functions of child and account of possible combination of violations of separate psychofunctional systems of brain for solving actual issues of special pedagogics.

Keywords: early age, perinatal encephalopathy, psychophysiological development.

Т. В. Дегтяренко, О.А. Зіборова

РОЛЬ БАТЬКІВСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ АУТИЧНИХ ДІТЕЙ

У статті розглянуто роль батьківських організацій в комплексній реабілітації аутичної дитини. Визначені проблеми міжособистісних стосунків у сім'ї і потреби аутистів в соціальній групі і припливі нових чуттєвих стимулів, необхідних як для корекції розвитку дитини, так і для адаптації їх сім'ї. Аналіз діяльності батьківських організацій, показує позитивний вплив свят, що проводяться організаціями на соціалізацію аутичної дитини і на активізацію участі батьків як партнерів для фахівців у комплексній реабілітації аутичних дітей.

Ключові слова: аутизм, батьківські організації, свята, комплексна реабілітація.

T.V. Dehtyarenko, O.A. Zyborova

THE ROLE OF PARENTAL ORGANIZATIONS IN COMPREHENSIVE REHABILITATION OF AUTISTIC CHILDREN

The article considers the role of parental organizations in comprehensive rehabilitation of an autistic child. The authors ascertain problems of interpersonal relationships in the family and demands of autistic children in a social group and the influx of new sensory stimuli necessary for correcting children's development and adaptation of their families. Analysis of activity of parental organizations proves positive impact of holidays conducted by organizations for socialization of an autistic child, and for increasing participation of parents as partners for professionals in comprehensive rehabilitation of autistic children.

Keywords: autism, parental organizations, holidays, comprehensive rehabilitation.

Т.В. Дегтяренко, Ю. О. Тубичко

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ З КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЄВИХ І НЕМОВЛЕННЄВИХ ФУНКЦІЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ДИСГРАФІЇ

У статті розглянуто проблему профілактики дисграфії у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями. Запропоновано комплекс корекційної роботи направлений на усунення передумов розвитку порушень письмової мови. Представлено результати експериментального дослідження направленого на профілактику розвитку дисграфії у дітей старшого дошкільного віку з мовленнями порушеннями.

Ключові слова: писемне мовлення, дисграфія, мовленнєві порушення, корекція порушень, логопедична робота.

T.V. Dehtyarenko, J.O. Tubichko

REALIZATION OF THE COMPLEX APPROACH TO CORRECTION OF SPEECH AND NON-SPEECH PSYCHIC FUNCTIONS OF SENIOR PRESCHOOLERS

The article analyzes the issue of prophylaxis of written speech violations of senior preschoolers with an obliterated form of dysarthria. It suggests a complex of corrective logopaedic work aimed at eliminating preconditions of development of written speech violations. The article presents some results of experimental research directed at prophylaxis of development of dysgraphia of senior preschoolers with an obliterated form of dysarthria.

Keywords: written speech, dysgraphia, speech violation, correction of violations, logopaedic work.

T.V. Дежтяренко, Я.В. Шевцова

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕРЦЕПТИВНО-КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ОБЪЕКТИВНЫМИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ

В статье представлены результаты исследования перцептивно-когнитивного развития за объективными психофизиологическими критериями умственно отсталых младших школьников специальной общеобразовательной школы в сравнении со здоровыми сверстниками, учениками младших классов общеобразовательной школы.

Ключевые слова: перцептивно-когнитивные функции, умственно отсталые младшие школьники, мышление, сенсомоторная реакция, познавательная деятельность, психомоторика, психофизиологические качества.

T.V. Dehtyarenko, Y.V. Shevtsova

DETERMINATION OF PERCEPTUAL – COGNITIVE DEVELOPMENT OF MENTALLY RETARDED JUNIOR PUPILS DUE TO OBJECTIVE PSYCHOPHYSIOLOGICAL CRITERIA

The article presents results of cognitive-perceptual development of mentally retarded pupils of a special comprehensive school in comparison with healthy peers - primary school pupils of comprehensive school, due to objective psychophysiological criteria .

Keywords: perceptual - cognitive functions, mentally retarded junior pupils, thinking, sensomotorical reaction, cognitive activity, psychomotorics, psycho-physiological qualities.

I.S. Деснова

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФЕНОМЕНУ "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА"

В статье раскрыта сущность и структура феномена "педагогическая культура родителей детей раннего возраста"; уточнено содержание понятий "педагогическая культура" и "педагогическая культура родителей". Педагогическая культура родителей детей раннего возраста является комплексным динамическим образованием, сущность которого проявляется в передаче ребенку раннего возраста культурного наследия путем обучения и воспитания согласно его темпу развития, возрастными и индивидуальными особенностями. Определено, что педагогическая культура родителей детей раннего возраста состоит из коммуникативного, познавательного и рефлексивного компонентов.

Ключевые слова: педагогическая культура, педагогическая культура родителей детей раннего возраста.

I.S. Desnova

THE ESSENCE AND STRUCTURE OF THE PHENOMENON "CULTURE OF SMALL CHILDREN'S PARENTS"

The article demonstrates the essence and structure of the phenomenon "pedagogical culture of small children's parents". Pedagogical culture of small children's parents is a complex dynamic phenomenon whose essence becomes apparent in transmitting children cultural inheritance through education due to the tempo of their development, age and individual peculiarities. It is established that pedagogical culture of small children's parents comprises three components: communicative, cognitive and reflexive ones.

Keywords: pedagogical culture, pedagogical culture of small children's parents.

O.S. Джафарова

НЕТРАДИЦІЙНІ ПРИЙОМИ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

У статті розглянуті питання визначення творчого самовираження та нетрадиційних прийомів малювання як засобу його активізації. Дана класифікація нетрадиційних прийомів малювання. Виділено особливості їх використання в початковій школі. Автор позначив підхід до проблеми активізації творчих сил молодшого школяра через внутрішній світ дитини.

Ключові слова: самовираження, творчість, активізація, нетрадиційність, творче самовираження, нетрадиційні прийоми малювання.

O.S. Jaffarova

NON-TRADITIONAL WAYS OF DRAWING AS A MEANS OF ACTIVATING CREATIVE SELF-EXPRESSION OF JUNIOR PUPILS

The article analyzes the problem of identification of creative self-expression and non-traditional ways of drawing as a means of its activation. The author classifies non-traditional ways of drawing and highlights specificity of its usage at primary school. The author outlines an approach to the problem of activating child's creative power via his/her inward habit.

Keywords: self-expression, creativity, activation, unconventionality, creative self-expression, non-traditional drawing techniques.

С.Ю. Довбенко

ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАНИЯ

В современных условиях все более остро ощущается потребность в людях, которые владеют культурой общения и способных вести конструктивные диалоги. В статье раскрыта проблема формирования диалогической культуры как составной профессионализма будущих учителей начальной школы. Основными принципами диалогического обучения являются: выбор ситуации, интересной и значащей для всех участников диалога; привязка ситуации к изученной информации; наличие доброжелательной обстановки, психологического комфорта; грамотное педагогическое руководство при столкновении разных мыслей, суждений, взглядов; распределение учебных ролей соответственно интересам и возможностям учеников.

Ключевые слова: диалог, диалогическое обучение, диалогическая культура.

S.J. Dovbenko

FORMING DIALOGUE CULTURE AS A COMPONENT OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER'S PROFESSIONALISM

In modern conditions the requirement for people with developed culture of dialogue and capability to perform a constructive dialogue is becoming more and more urgent. The article raises the problem of forming dialogical culture as a component of professionalism of primary school teachers. The main principles of dialogical training are: a choice of a situation interesting and meaning for all participants of a dialogue; linking of a situation with studied information; presence of benevolent conditions, psychological comfort; competent pedagogical management in terms of collision of different thoughts, judgements, opinions; distribution of educational roles according to interests and possibilities of pupils.

Keywords: dialogue, dialogical training, dialogue culture.

Б.Т. Долинский

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЕЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Статья посвящена определению критериев, при помощи которых оценивается уровень готовности будущих учителей начальной школы к формированию здоровьесберегающих навыков у младших школьников в учебно-воспитательном процессе. Представлены теоретическое обоснование выбранных критериев и содержательная характеристика уровней готовности студентов к указанной деятельности.

Ключевые слова: компоненты, критерии, подготовка учителей начальной школы, формирование здоровьесберегающих навыков.

В.Т. Dolinskiy

THE CRITERIA APPROACH TO DETERMINING LEVELS OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' READINESS FOR FORMATION OF JUNIOR PUPILS' HEALTH SAVING SKILLS

The article is devoted to determining criteria with the help of which the levels of future primary school teachers' readiness for formation of health saving skills of junior pupils is appreciated. There is presented theoretical substantiation of the chosen criteria and informal characteristics of students' levels of readiness for the mentioned activity.

Keywords: components, criteria of primary school teacher's training, formation of health saving skills.

О.О. Дронова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНИК

В статье представлены результаты экспериментально-теоретического исследования проблемы развития у старших дошкольников творческой активности в пространстве художественных материалов и техник искусства. Автор представляет экспериментальную концепцию и педагогическую модель. Определены педагогические условия эффективного функционирования экспериментальной модели.

Ключевые слова: старший дошкольник, художественные способности, интеграция искусств, художественные материалы, техники искусства, полихудожественная среда, художественно-эстетическая культура личности.

О.О. Dronova

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPING SENIOR PRESCHOOLERS' VISUAL ART ACTIVITY IN SPACE OF ARTISTIC MATERIALS AND TECHNIQUES

The article demonstrates results of experimental theoretical investigation of the problem of forming senior preschoolers' visual art activity in the medium of artistic materials and techniques. The author suggests an experimental concept and a pedagogical model; ascertains pedagogical conditions and social significance of forming senior preschoolers' visual art activity in space of artistic materials and techniques.

Keywords: preschooler, artistic abilities, integration of arts, artistic materials, artistic techniques, polyartistic medium, personal artistic and aesthetic culture.

Т.Г. Жаровцева

СЕМЕЙНЫЙ УКЛАД КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье рассматривается сущность и структура семейного уклада как приоритетного явления и его роль в формировании духовности детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: духовность, семейный уклад, семья, ребенок дошкольного возраста.

T.G. Zharovtseva

FAMILY LIFESTYLE AS A BASIS OF EDUCATING SPIRITUALITY IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

The article analyzes the nature and structure of family lifestyle as a priority phenomenon and its role in developing spirituality of children of preschool age.

Keywords: spirituality, family lifestyle, family, child of preschool age.

В.В. Желанова

ЛОГИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ "КОНТЕКСТ"

В представленной статье раскрываются подходы к понятию "контекст", как полифункциональной, многоаспектной общенаучной категории, которая наряду с традиционным использованием в лингвистике, психолингвистике, логике и философии стала значимой в психологии и педагогике. Представленная автором таксономия видов контекста является важной для выяснения существенных признаков исследуемого феномена контекстного обучения будущего учителя начальных классов.

Ключевые понятия: контекст, таксономия видов контекста, контекстная обучение.

V.V. Zhelanova

LOGICAL-SEMANTIC AND PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT "CONTEXT"

The article presents some approaches to the analysis of the notion "context" as a polyfunctional, multiple-aspect, general scientific category which together with traditional use in linguistics, psycholinguistics, logic and philosophy became significant in psychology and pedagogy. The presented taxonomy of context types is important for revealing essential signs of the investigated phenomenon of the contextual teaching of future primary school teacher.

Keywords: context, taxonomy of context types, contextual education.

И.В. Зайченко

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ С. РУСОВОЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ЧЕРНИГОВСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Раскрывается определенный опыт использования творческого наследия С. Русовой в процессе подготовки педагогов-дошкольников в Черниговском национальном педагогическом университете имени Т.Г.Шевченко.

Ключевые слова: С. Русова, дошкольное воспитание, опыт, Черниговский национальный педагогический университет имени Т.Г.Шевченко.

I.V. Zaychenko

FROM EXPERIENCE OF USING CREATIVE INHERITANCE OF S. RUSOVA IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE TEACHERS IN CHERNIHIV NATIONAL PEDAGOGIC UNIVERSITY NAMED AFTER T. H. SHEVCHENKO

The article demonstrates some experience of using creative inheritance of S. Rusova in the process of training future preschool teachers in Chernihiv National Pedagogic University named after T. H. Shevchenko.

Keywords: S. Rusova, preschool education, experience, Chernihiv National Pedagogic University named after T. H. Shevchenko

Г.М. Загорченна

ВИКОРИСТАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ОРГАНІЗАТОРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

У статті розглядаються питання підготовки студентів заочного навчання до організації та керівництва дошкільною освітою.

Ключові слова: потенційна ситуація, нормативно-модельючий і конструктивно-модельючий способи діяльності.

Н.М. Zakorchannaya

USING EXPERIMENTAL TECHNOLOGIES IN TRAINING ORGANIZERS OF PRESCHOOL EDUCATION

The article analyzes the problem of training students of extramural departments for preschool education organization and management.

Keywords: potential situations, normative simulating and constructive simulating ways of activity.

Г.А. Іваниця

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ДОБРОДЕТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В статье осуществлен анализ дефиниции "добродетельность младшего школьника" и обоснованы основные педагогические условия ее воспитания.

Ключевые слова: воспитание, добродетельность младшего школьника, педагогические условия.

Н.А. Ivanytsa

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF UPBRINGING RIGHTEOUSNESS OF PRIMARY SCHOOL PUPILS

The article analyzes the concept "primary school pupil's righteousness", and substantiates principle pedagogical conditions of bringing it up.

Keywords: righteousness, bringing up.

Д.Г. Иванова

ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ КУРС И ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В статье рассматриваются проблемы профессиональной подготовки социальных педагогов к работе в начальной школе на идеях экологии детства.

Ключевые слова: воспитание, детство, социализация, экология детства.

D.H. Ivanova

ECOLOGY OF CHILDHOOD AN INTEGRATIVE COURSE AND INNOVATION TECHNOLOGY OF TRAINING FUTURE SOCIAL TEACHERS

The article analyzes some problems of professional training of social pedagogues for work at primary school according to ideas of

ecology of childhood.

Keywords: education, childhood, socialization, ecology of childhood.

A.A. Глясов

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІГОР З ЛІНГВІСТИЧНИМ КОМПОНЕНТОМ

У статті розглянуто можливості використання у процесі навчання основам красномовства мовних ігор як різновиду лінгвістичного експерименту. Автор говорить про важливість використання мовних ігор як засобу протидії існуючим негативним тенденціям у розвитку розмовного та письмового мовлення, демонструє можливості гри як засобу активізації та збільшення словникового запасу, формування навичок правильної, гармонійної будови висловлення.

Ключові слова: початкове навчання, риторика, красномовство, лінгвістика, мовна гра, лінгвістичний експеримент, словниковий запас, будова висловлення.

A.A. Pyasov

DEVELOPING LANGUAGE COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS VIA GAMES WITH A LINGUISTIC COMPONENT

The article analyzes possibilities of using language game as a kind of linguistic experiment in teaching eloquence. The author emphasizes importance of using language games as a means of resistance to negative tendencies in development of colloquial and written speech; shows possibilities of a game as a means of activating and increasing vocabulary, forming skills of a correct, harmonious utterance structure.

Keywords: primary school, rhetoric, eloquence, linguistics, language game, linguistic experiment, vocabulary, utterance structure.

Л.В. Ищенко

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЯМ ЭЛЕМЕНТАМ МАТЕМАТИКИ

В статье рассматривается проблема формирования познавательной активности детей, как одного из факторов их умственного развития, анализируются формы и методы обучения элементов математики, которые эффективно влияют на формирования познавательной активности детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: познавательная активность, формирование личности, старшие дошкольники, умственное развитие.

L.V. Ishchenko

FORMING COGNITIVE ACTIVITY OF PRESCHOOLERS IN THE PROCESS OF EDUCATING CHILDREN VIA THE ELEMENTS OF MATHEMATICS

The article considers the problem of forming cognitive activity of children as a factors of their mental development; analyzes forms and methods of teaching the elements of Mathematics which effectively influence forming cognitive activity of preschoolers.

Keywords: cognitive activity, forming of personality, senior preschoolers, mental development.

Н.Д. Карпузова, Е.А. Зимница

ЭРГОНОМИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье актуализирована проблема эргономического образования будущих учителей. Проанализировано содержательные аспекты процесса эргономической подготовки будущих учителей начальных классов в высшем педагогическом учебном заведении.

Ключевые слова: содержание образования, эргономизация содержания, эргономическая подготовка будущих учителей начальных классов, педагогическая эргономика.

N.D. Karapuzova, E.A. Zymnytsa

ERGONOMIZATION OF THE CONTENTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

The article actualizes the problem of ergonomic education of future teachers; analyzes content aspects of the process of ergonomic training of future primary school teachers in the higher educational pedagogical establishment.

Keywords: contents of education, ergonomization of contents, ergonomic training of future primary school teachers, pedagogical ergonomics.

И.Н. Кардаш

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЗГЛЯДОВ А.А. ПОТЕБНИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНЬЕВ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье проанализировано содержание программ для высшей школы, с целью освещения в них идей А.А. Потебни, предложены пути повышения уровня ознакомленности студентов с научными взглядами ученого и основные направления актуализации его научного наследия в современную лингводидактику.

Ключевые слова: лингводидактика, лингводидактическое наследие, подготовка будущих специалистов, содержание программ, образовательно-воспитательный процесс.

I.N. Kardash

USING IDEAS OF O. O. POTEBNYA IN THE PROCESS OF TRAINING PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION

The article analyzes the contents of higher schools curricula to highlight in them some ideas of O.O. Potebnya; suggests some ways to improve the level of students' acquaintance with scientific ideas of the researcher and the major directions of actualization of his scientific

heritage into contemporary linguodidactics.

Keywords: linguodidactics, linguodidactic heritage, training of future specialists, contents of the curricula, educational process.

Л.П. Карнаух

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РЕАЛИЯХ НАСТОЯЩЕГО

В статье осуществляется теоретический анализ особенностей влияния семьи на процесс социализации детей дошкольного возраста в современных условиях.

Ключевые слова: семья, дошкольное образование, дети дошкольного возраста, социализация.

L.P. Karnaukh

FAMILY AS A FACTOR OF PRESCHOOLERS' SOCIALIZATION IN MODERN REALIA

The article holds theoretical analysis of specific effect of family on socialization of preschool children in modern conditions.

Keywords: family, preschool education, children of preschool age, socialization.

Е.Е. Карпова

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

У статті розглядається сутність духовності та духовно-морального розвитку особистості. Обговорюються основні завдання духовно-морального виховання і особливості підготовки вчителів до їх вирішення.

Ключові слова: Духовність, духовно моральне виховання, підготовка вчителя.

E.E. Karpova

TRAINING TEACHERS FOR SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF RISING GENERATION

The article deals with the essence of spirituality and personal spiritual and moral development. The author analyzes the main goals of spiritual and moral upbringing as well as peculiarities of teachers' training aimed at their reaching.

Keywords: spirituality, spiritual and moral upbringing, teacher's training.

О.И. Киселева

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ УКРАИНСКОГО ФОЛЬКЛОРА

Статья посвящена вопросам духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста, раскрыто понятия "духовность" и "нравственность", представлена экспериментальная методика нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами украинского фольклора.

Ключевые слова: духовность, нравственность, духовное воспитание, нравственное воспитание, фольклор.

O.I. Kyselyova

SPIRITUAL AND MORAL UPBRINGING OF PRE-SCHOOLERS VIA MEANS OF UKRAINIAN FOLKLORE

The article is dedicated to some issues of spiritual and moral upbringing of pre-schoolers; defines the notion "spirituality" and "morality"; presents an experimental method of moral upbringing of senior pre-schoolers via Ukrainian folklore.

Keywords: spirituality, morality, spiritual upbringing, moral upbringing, folklore.

О.В. Коваленко

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье освещается проблема преемственности дошкольного и начального образования с позиций исследований педагогов и психологов в истории и современности.

Ключевые слова: преемственность, дошкольное образование, начальное образование.

O.V. Kovalenko

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PROBLEMS OF SUCCESSION OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION

The article raises the problem of succession of preschool and primary school education from a position of research held by teachers and psychologists of present and past time.

Keywords: succession, preschool education, primary education.

Л.В. Коваль

НАЧАЛЬНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УКРАИНЕ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье раскрываются особенности модернизации содержания начального математического образования в контексте идей развивающего обучения с учетом тех, которые существуют в странах Европейского Союза.

Ключевые слова: начальное математическое образование, фундаментальное образование, развивающее обучение, математическое развитие младших школьников.

L.V. Koval

PRIMARY MATHEMATICAL EDUCATION IN UKRAINE: REALIA AND PROSPECTS

The article reveals peculiarities of modernizing the contents of primary mathematical education in the context of realization of ideas of primary pupils' developing education taking into consideration experience of the European Union.

Keywords: primary mathematical education, fundamental education, developing teaching, mathematical development of primary pupils.

Л.А. Колбина

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В статье показаны результаты и анализ экспериментальной работы формирования социально-ценностных установок у детей младшего школьного возраста, что были получены нами в результате разработки и внедрения экспериментальной программы социально-ценностных установок у младших школьников.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, установки, дети младшего школьного возраста.

L.A. Kolbyna

EXPERIMENTAL MODEL OF TRAINING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR FORMING JUNIOR PUPILS' SOCIAL AND VALUE ORIENTATIONS

The article demonstrates results and analysis of experimental work on social and values orientation of primary school pupils. The results were obtained in the course of development and implementation of a program of social and values attitudes of pupils.

Keywords: values, value orientations, attitudes, children of primary school age.

О.А. Комар

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Автор статьи раскрывает вопрос интерактивного обучения в современной начальной школе. Интерактивное обучение считается таковым, если в обучении младших школьников на уроке учитель применяет интерактивные упражнения. Таких упражнений может быть 1-2-3 в зависимости от темы и цели урока. Интересным является представленная структура интерактивного урока, которая отличается от структур уроков, которые обычно применяются в начальной школе. Также в статью приводятся примеры распределения интерактивных упражнений в разных частях интерактивного урока.

Ключевые слова: интерактивная технология, интерактивное обучение, интерактивный урок, интерактивное упражнение.

О.А. Комар

INTERACTIVE EDUCATION AT MODERN PRIMARY SCHOOL

The article raises the issue of interactive education at modern primary school. Interactive education implies implementation of interactive exercises in the process of teaching junior pupils. There can be 1-2-3 exercises due to the theme and purpose of a lesson. What is interesting is the structure of an interactive lesson which differs from the structure of a traditional one usually used at primary school. The article also reveals some examples of distributing interactive exercises in different parts of an interactive lesson.

Keywords: interactive technology, interactive education, interactive lesson, interactive exercise.

О.О. Кон

МОЖЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ Й МУЗИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

У статті розкрито нові можливості інтегрування російської мови та музики, що у значній мірі сприяє ефективності освітнього процесу, оскільки поширює та поглиблює сприйняття учбового матеріалу учнями. Показано конкретні шляхи реалізації зв'язку шкільних дисциплін "Музика" і "Російська мова" для навчання російській мові учнів початкових класів.

Ключові слова: інтеграція, комунікативна компетенція, музика як дидактичний засіб.

О.О. Кон

POSSIBILITIES OF INTEGRATION OF RUSSIAN AND MUSIC AT PRIMARY SCHOOL

The article discusses possibilities and advantages of integrating Russian and Music which increases efficiency of educational process since it widens and deepens capacities for pupils' perceiving educational material. The author shows particular ways of realizing the link between school subjects "Music" and "Russian" for teaching Russian to primary school pupils.

Keywords: integration, communicative competence, music as a didactic method.

С.М. Кондратюк, О.В. Король

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛ ПРИРОДОСООБРАЗНОГО ПИТАНИЯ

В статье проанализированы и обоснованы влияние питания на растущий организм, определены пути формирования у младших школьников правил рационального питания, доказана необходимость соблюдения природосообразности в организации режима питания учащихся начальной школы. Автором освещены экспериментальное внедрение природосообразного питания младших школьников в суточном распределении.

Ключевые слова: здоровье, питание, режим, природосообразность, младшие школьники.

S.M. Kondratyuk, O.V. Korol

CULTIVATION OF RULES OF CONFORMABLE TO NATURE NUTRITION IN JUNIOR PUPILS

The article analyzes and substantiates the impact of diet on a growing organism; ascertains some ways of forming primary school children's habits of rational nutrition; proves necessity of conformity to nature in respect of diet for primary school pupils. The author presents experimental implementation of nutrition conformable to nature in younger pupils as for daily distribution.

Keywords: health, nutrition, regime, conformity to nature, junior pupils.

Е.Ю. Коростелева

ФОРМУВАННЯ В ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІНЬ І НАВИЧОК, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

У статті розглядаються питання технологічного підходу до формування в дошкільників і молодших школярів умінь і навичок, необхідних для розвитку мовлення, формування яких, врешті решт, забезпечує успішність переходу з дошкільного навчального закладу до школи й навчання в початковій школі.

Ключові слова: педагогічна технологія; розвиток мовлення; уміння й навички; асоціативна пам'ять.

E.J. Korosteleva

FORMING PRESCHOOLERS' AND PRIMARY SCHOOL PUPILS' ABILITIES AND SKILLS NECESSARY FOR SPEECH DEVELOPMENT

The article analyzes the technological approach to formation of preschoolers' and primary schoolchildren's abilities and skills necessary for speech development. Formation of such skills ultimately ensures successful transition from kindergarten to school and primary school.

Keywords: educational technology; development of speech skills; associative memory.

Н.Г. Кочетова, А.Н. Кочетов

ПРОЕКТИВАННЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

На основі аналізу вимог Федеральних освітніх стандартів для вищої професійної педагогічної освіти й загальної початкової освіти висувається проблема вдосконалювання підготовки педагога для початкової освіти в змістовному аспекті. Для вирішення цієї проблеми сформульовані конкретні завдання, для деяких представлені напрями вирішення.

Ключові слова: федеральні освітні стандарти, професійна підготовка педагога, проблеми початкової загальної освіти.

N.G. Kochetova, A.N. Kochetov

PROJECTING CONTENTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF MODERN PRIMARY SCHOOL TEACHER

The article analyzes the problem of improvement of training primary school teachers in the contents context on the basis of the analysis of requirements of federal educational standards for higher professional pedagogical education and general primary education. There were formulated particular targets, suggesting ways of solution for some of them.

Keywords: federal education standards, professional training of teachers, the problems of primary education.

Ю.С. Кулинка

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ТРЕНИНГА В РАБОТЕ С ДЕВИАНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

В статье раскрываются особенности методики использования психокоррекционного тренинга в работе с девиантными подростками, подано структуру, задания, методы и способы проведения тренинговых форм работы с девиантными подростками.

Ключевые слова: тренинг, тренинговые технологии, психокоррекционный тренинг, девиантное поведение, подростковый возраст, этапы проведения тренинга.

J.S. Kulynka

METHODS OF USING PSYCHOCORRECTIONAL TRAINING IN WORK WITH DEVIANT TEENAGERS

The article reveals peculiarities of methods of using psychocorrection training in work with deviant teenagers; suggests the structure, tasks, methods and ways of performing training forms of work with deviant teenagers.

Keywords: training, training technologies, psychocorrection training, deviant behavior, teen age, stages of performing the training.

Р.В. Кулиш

ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье автор рассматривает проблему развития речевого общения детей дошкольного возраста, а также сформированность у них коммуникативных умений и навыков с помощью малых жанров фольклора.

Ключевые слова: речевое общение, коммуникативные умения и навыки, развитие, фольклор, дети дошкольного возраста.

R.V. Kulysh

FOLKLORE AS A MEANS OF DEVELOPING SPEECH COMMUNICATION AND COMMUNICATIVE SKILLS OF PRESCHOOLERS

The author considers the problem of developing speech communication of preschool children, as well as of forming their communicative skills and abilities in the use of minor folklore genres.

Keywords: speech communication, communicative abilities and skills, development, folklore, children of preschool age.

Н. П. Кухарик

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УКРАИНСКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

В статье обосновано использование инновационных педагогических технологий в процессе изучения украинской народной сказки на уроках чтения, определено наиболее эффективные технологии, которые сопутствуют развитию творческих способностей учеников начальных классов.

Ключевые слова: инновации, творческие способности, технологии, украинская народная сказка, интерактивные технологии, информационные технологии, уроки чтения.

N.P. Kuharyck

USING INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF STUDYING UKRAINIAN FOLK TALE AT READING LESSONS IN PRIMARY SCHOOL

The article grounds using innovative pedagogical technologies in the process of studying Ukrainian folk tale at reading lessons; ascertains the most effective technologies which enable developing creative capabilities of primary school pupils.

Keywords: innovations, creative capabilities, technologies, Ukrainian folk tale, interactive technologies, information technologies, reading lessons.

С.А. Литвиненко, В.М. Ямницкий

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

В статье представлены теоретическое обоснование и опыт практической реализации психологической поддержки в условиях университета.

Ключевые слова: личностное развитие, профессиональное становление личности, профессионально-образовательная подготовка студентов, психологическое сопровождение образовательного процесса.

S.A. Lytvynenko, V. M. Yamnytsky

PSYCHOLOGICAL ACCOMPANIMENT AS A MEANS OF HUMANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS AT HUMANITARIAN UNIVERSITY

The article presents theoretical substantiation and experience of practical realization of psychological support in terms of university education.

Keywords: personal development, professional development of personality, professional and educational training of students, psychological accompaniment of educational process.

О.В. Литовченко

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАТЯЖНЫХ ФОРМ ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ

В статье рассматриваются механизмы и причины возникновения заикания, стратегия и тактика профилактики возникновения заикания и развития его затяжных форм, с учетом в логопедической работе нейрофизиологических и нейропсихологических механизмов этого сложного нарушения речи.

Ключевые слова: заикание, механизмы заикания, коррекционно-развивающая работа, нейропсихологическая и логопедическая профилактика заикания.

O.V. Lytovchenko

PREVENTING LONG-STANDING FORMS OF CHILDREN'S STUTTERING

The article analyzes mechanisms and reasons of stuttering; strategy and tactics of preventing stuttering and development of its long-standing forms, considering neurophysiological and neuropsychological mechanisms of this severe speech disorder in logopaedic work.

Keywords: stuttering, stuttering mechanisms, corrective and developing work, neuropsychological and logopaedic prevention of stuttering.

Т.А. Лисовская

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И РОДИТЕЛЕЙ ИЗ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Статья посвящена вопросам музыкального воспитания детей дошкольного возраста, раскрыто понятие "музыкальное воспитание" и "музыкальная воспитанность", представлена экспериментальная методика музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами дифференцированного подхода во взаимодействии ДУЗ и родителей.

Ключевые слова: дифференциация, дифференцированный подход, музыкальное воспитание, музыкальная воспитанность, принцип.

T.A. Lisovska

THE DIFFERENTIATED APPROACH TO INTERACTION BETWEEN PRESCHOOL ESTABLISHMENTS AND PARENTS IN MUSICAL EDUCATION OF SENIOR PRESCHOOLERS

The article is devoted to musical education of children of preschool age; it analyzes the concept of "music education" and "musical behavior"; presents experimental methods of musical education of children of preschool age by means of the differentiated approach to interaction between preschool establishments and parents.

Keywords: differentiation, the differentiated approach, music education, music manners, principle.

Н.И. Луцан

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОШКОЛЬНОГО И ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОМ РЕГИОНЕ УКРАИНЫ

В статье рассматриваются вопросы готовности детей к обучению в школе. Очерчены актуальные вопросы подготовки специалистов к работе с детьми, которые не посещают дошкольное учреждение. Высказано мнение о целесообразности осуществления профессиональной подготовки педагогов.

Ключевые слова: готовность детей к школе, преемственность, предшкольная подготовка.

N.I. Lutsan

INTERACTION OF PRESCHOOL AND BEFORE-SCHOOL EDUCATION IN THE WESTERN REGION OF UKRAINE

The article raises the problem of children's readiness for school; outlines some actual questions of training specialists for work with children not going to preschool establishments; substantiates expedience of realizing professional training of teachers.

Keywords: children's readiness for school, succession, pre-school training.

А.Н. Максимчук

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСВОЕНИЯ ЛЕКСИКИ УКРАИНОВЕДЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В статье раскрываются основные принципы и педагогические условия обогащения речи учащихся украиноведческой лексикой.

Ключевые слова: "принцип", "педагогическое условие" "украиноведческая лексика".

A.N. Maksymchuk

PEDAGOGICAL BASES FOR ACQUIRING VOCABULARY OF UKRAINE STUDIES CONTENTS AT PRIMARY SCHOOL

The article highlights the main principles and pedagogical conditions of pupils' speech enrichment through vocabulary on Ukraine Studies.

Keywords: principle, pedagogical condition, Ukraine Studies vocabulary.

Е.И. Михеева

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТРВЗ В МОРАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Статья посвящена проблеме морального развития ребенка-дошкольника. Акцентируется внимание на неоднозначности и противоречивости данной сферы становления личности. Раскрыты возможности использования системного, творческого подхода ТРИЗ в педагогическом сопровождении морального развития.

Ключевые слова: моральное развитие, теория решения изобретательских задач, этические представления, неоднозначность, противоречивость, ситуация морального выбора.

О.И. Мухеяева

POTENTIAL OF USING ELEMENTS OF THE THEORY OF DOING INVENTIVE TASKS IN MORAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS

The article is devoted to the problem of moral development of the child of preschool age. The author focuses attention on ambiguity and discrepancy of this sphere of personal development; reveals the potential of using the system, creative approach to the theory of doing inventive tasks in pedagogical accompaniment of moral development.

Keywords: moral development, theory of doing inventive tasks, ethical ideas, ambiguity, discrepancy, situation of moral discrepancy, situation of moral choice.

О.М. Максимович

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКА БЛАГОДАРЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С РОДИТЕЛЯМИ

В статье поднята проблема взаимодействия родителей и учителя начальных классов, влияния семьи на формирование задатков первоклассников, раскрыта готовность ребенка к учебе как важный критерий успешной адаптации к школьной жизни.

Ключевые слова: способности, взаимодействие родителей, учителя начальных классов и первоклассников.

О.М. Maksymovich

DEVELOPING A FIRST-GRADE PUPIL'S CAPABILITIES IN TERMS OF INTERACTION BETWEEN A PRIMARY SCHOOL TEACHER AND PARENTS

The article raises the problem of interaction between parents and primary school teacher; family influence on capabilities of first-grade pupils' faculties; substantiates child's readiness for school as an important criterion for successful adaptation for school life.

Keywords: capabilities; interaction of parents, primary school teachers and first graders.

Н.В. Малиновская

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В статье рассматриваются особенности формирования мотивации учебно-речевой деятельности старших дошкольников. Рассматриваются понятия "мотив" и "мотивация", а также факторы, влияющие на формирование мотивации.

Ключевые слова: мотив, мотивация, учебно-речевая деятельность.

N.V. Malynovska

FORMING SENIOR PRESCHOOLERS' MOTIVATION FOR EDUCATIONAL SPEECH ACTIVITY

The article reveals peculiarities of motivation for educational speech activity of senior preschoolers. It specifies the notions "motive" and "motivation", ascertains factors which influence forming motivation.

Keywords: motive, motivation, educational speech activity.

М.М. Марусинец

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье рассмотрено проблему формирования профессиональной рефлексии будущих учителей начальных классов. Определены основные педагогические условия, которые влияют на формирование рефлексии, в частности профессиональной, технологии

Ключевые слова : условия, педагогические условия, профессиональная рефлексия будущих учителей начальных классов.

M.M. Marusynets

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMING PROFESSIONAL REFLECTION OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

The article analyzes the problem of forming professional reflection of future primary school teachers, The author determines the main pedagogical conditions influencing formation of reflection, in particular professional technology.

Keywords: conditions, pedagogical conditions, professional technology.

С.С. Марчук

ТВОРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕЙ К. Д. УШИНСКОГО В ПРОВЕДЕНИИ УКРАИНСКИХ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР

В статье раскрыта сущность народных игр, определенно разные подходы к их классификации. Обнаружены оптимальные условия проведения подвижных народных игр с учетом положений гуманистической педагогики и психологии К.Ушинского.

Ключевые слова: народная игра, подвижная народная игра, воспитательное значение игры, физическое воспитание, гуманистическое наследие К.Ушинского.

S. S. Marchuk

CREATIVE USE OF K. D. USHINSKY'S IDEAS IN PERFORMANCE OF UKRAINIAN FOLK ACTIVE GAMES

The article reveals the essence of folk games and different approaches to their classification. It demonstrates optimal condition of playing active folk games considering some ideas of humanistic pedagogics and psychology of K. D. Ushinsky.

Keywords: folk game, active folk game, educative value of game, physical education, humanistic inheritance of K. D. Ushinsky.

Н. И. Мельник

СТАНОВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕДУЩИХ АМЕРИКАНСКИХ ПЕДАГОГОВ ПРОШЛОГО

В статье раскрыты особенности педагогической деятельности основателей американского дошкольного образования в контексте становления общественного воспитания в США. Установлено этапы развития и осуществлен ретроспективный анализ дошкольного образования в США от времени появления первых дошкольных учреждений до начала XX столетия. Деятельность ведущих американских педагогов представлено в контексте исторического становления и трансформаций дошкольного образования.

Ключевые слова: общественное дошкольное воспитание, образовательная деятельность ведущих американских педагогов прошлого, становление дошкольного образования.

N. I. Melnik

ESTABLISHING OF GENERAL PUBLIC PRESCHOOL EDUCATION IN THE USA: EDUCATIONAL ACTIVITIES OF PROMINENT AMERICAN PRESCHOOLERS OF THE PAST

The article reveals peculiarities of pedagogical activities of prominent American preschool establishers in the context of USA general public preschool education. It sets periods of preschool development and presents its characteristics; analyzes progressive preschool teachers' activity in the context of historical development and transformation of preschool education.

Keywords: general public preschool upbringing, educational activities of prominent American teachers of the past, establishment of preschool education.

Ю.Ю. Мельничук

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РИТОРИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье обосновывается необходимость риторической подготовки будущего учителя начальных классов как одного из важнейших компонентов его профессионального становления.

Ключевые слова: будущий учитель начальных классов, риторика, риторическая компетенция, риторические умения и навыки, системный подход.

J.J. Melnychuk

ACTUAL PROBLEMS OF RHETORICAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL EDUCATION

The article substantiates necessity of rhetoric training of future primary school teacher as an important component of professional development.

Keywords: future primary school teacher, rhetoric, rhetorical competence, rhetorical skills, the system approach.

Ю.М. Москаленко, В.Д. Хрущ

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ СРЕДЫ УКРАИНСКИХ КАРПАТ

В статье обосновывается идея учета и эффективного использования природной среды для успешного развития младших школьников. Жизнь в горных условиях способствует развитию у младших школьников ряда специфических для горцев нравственно-волевых, психических и социальных качеств.

Ключевые слова: развитие, региональные особенности, горная среда, младшие школьники.

J.M. Moskalenko, V.D. Khrushch

PERSONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL PUPIL IN TERMS OF MOUNTAINOUS ENVIRONMENT OF THE UKRAINIAN CARPATHIANS

The article substantiates necessity of considering and effective use of natural environment for efficient development of primary school pupils. Life in mountainous environment enables developing pupils' moral, volitional, psychic and social features typical of mountain dwellers.

Keywords: development, regional peculiarities, mountainous environment, primary school pupils.

Эва Муравская

ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ – ЗВЕЗДА ИЛИ АУТСАЙДЕР?

В статье описаны проблемы и возможности работы учителя с одаренным ребенком. Особое внимание уделено аспектам (не) развития особенных талантов и способностей детей в учебном процессе.

Ключевые слова: способный ребенок, способности, модели способностей, школьная среда.

Эва Муравська

ОБДАРОВАНА ДИТИНА В ШКОЛІ – ЗІРКА АБО АУТСАЙДЕР?

У статті описані проблеми та можливості роботи вчителя зі здібною дитиною. Особливу увагу приділено аспектам (не) розвитку особливих талантів і здібностей дітей у навчальному процесі.

Ключові слова: здібна дитина, здібності, моделі здібностей, шкільне середовище.

E. Muravska

A gifted child at school – a star or outsider

The article describes some problems and opportunities of teacher's work with a gifted child. Particular attention is paid to aspects of (non) development of special talents and abilities of children in educational process.

Keywords: gifted child, abilities, models of abilities, school environment.

И.А. Назрибельная

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Данная статья представляет анализ проблемы использования самостоятельной работы в лингводидактической подготовке учителей младших классов. Акцентируется внимание на видах самостоятельной работы и конкретных примерах их использования.

Ключевые слова: лингводидактическая подготовка, самостоятельная работа, формы самостоятельной работы, качество профессиональной подготовки.

I. A. Nahrybelna

INDEPENDENT WORK IN THE COURSE OF METHODS OF TEACHING UKRAINIAN AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER

The article analyzes the problem of using independent work in linguodidactic training of primary school teachers. Particular attention is paid to types of independent work and specific examples of their use.

Keywords: linguodidactic training, independent work, forms of independent work, quality of professional training.

В.В. Нестеренко

ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

У статті розглядається суть поняття духовність в контексті гуманітарної парадигми сучасного знання. Розкриваються поняття "духовність", "освіта" в тісному поєднанні з поняттям "духовність". Аналізуються проблеми духовного розвитку особистості, процес духовного виховання.

Ключові слова: духовність, освіта, духовний розвиток особистості, процес духовного виховання.

V. V. Nesterenko

SPIRITUAL DEVELOPMENT OF PERSONALITY AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

The article analyzes the essence of the notion *spirituality* in the context of the humanitarian paradigm of modern science. It discloses the notions *spirituality* and *education* in close connection with the notion *spirituality*; analyzes problems of personal spiritual development and the process of spiritual upbringing.

Keywords: spirituality, education, personal spiritual development, the process of spiritual upbringing.

И.А. Онищук

СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ СТРЕМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА ТВОРЧЕСКИ ВЫРАЗИТЬ СЕБЯ

В статье раскрываются психолого-педагогические особенности творческого самовыражения дошкольников в музыкальной деятельности. Выделяются условия развития изучаемого явления, особое внимание уделяется синтезу искусств, что объективирует желание ребенка творчески выразит свое "Я" у художественно-творческом процессе.

Ключевые слова: самовыражение личности, творческое самовыражение, творчество, творческая активность, синтез искусств.

I. A. Onyshchuk

ARTS SYNTHESIS AS A MEANS OF ACTIVIZING PRESCHOOLERS' STRIVING FOR CREATIVE SELF-EXPRESSION

The article demonstrates psychological and pedagogical peculiarities of preschoolers' creative self-expression in musical activities. It points out conditions of development of this phenomenon; particular attention is paid to synthesis of arts as a means of expressing a child's striving for self-expression in creative artistic process.

Keywords: personal self-expression, creative self-expression, creative activity, creativity, synthesis of arts.

К.М. Павелкив

ФОРМИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В статье теоретически обосновано и раскрыто особенности формирования рефлексивной культуры будущих педагогов на начальном этапе профессионально-педагогической подготовки.

Ключевые слова: рефлексивная культура, профессионально-педагогическая подготовка, профессиональное развитие, внеучебная работа.

K.M. Pavelkov

FORMING REFLEXIVE CULTURE OF FUTURE TEACHERS AT THE PRIMARY STAGE OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL TRAINING.

The article holds theoretical grounding and peculiarities of forming reflexive culture of future teachers at the primary stage of professional pedagogical training.

Keywords: reflexive culture, professional pedagogical training, professional development, out-of-class work.

Н.М. Павлущенко

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОЛО-РОЛЕВЫХ СТЕРЕОТИПОВ И ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье дискутируется вопрос исследования влияния поло-ролевых стереотипов и основных источников гендерной социализации на детей младшего школьного возраста, появлению и устойчивости которых способствуют семья, школа, ровесники, средства массовой информации.

Ключевые слова: стереотипы, младшие школьники, гендерная социализация.

N. M. Pavlushchenko

INVESTIGATING THE IMPACT OF GENDER ROLE STEREOTYPES AND MAIN FACTORS OF GENDER SOCIALIZATION ON PRIMARY SCHOOLCHILDREN

The article analyzes the impact of gender role stereotypes and the main factors of gender socialization on primary schoolchildren, these stereotypes and factors appearing and consolidating under the influence of family, peers, school, media.

Keywords: stereotypes, children of school, gender socialization.

Т. О. Павлюк

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье приведенные данные констатирующего этапа педагогического эксперимента, одним из заданий которого было выявление уровня объема знаний детей старшего дошкольного возраста о компьютере.

Ключевые слова: компьютер, ребенок старшего дошкольного возраста, дошкольное учебное заведение, компьютеризация, компьютерная грамотность, информационная грамотность.

Т.О. Pavlyuk

FORMING ELEMENTS OF COMPUTER SKILLS OF SENIOR PRESCHOOLERS

The articles presents some data of the establishing stage of pedagogical experiment, one of them being to determine the level of knowledge scope of senior preschoolers in terms of computer.

Keywords: computer, senior preschooler, preschool educational establishment, computerization, computer literacy, informative literacy.

И.А. Пальшкова

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье рассмотрена проблема профессионально-педагогической культуры учителя начальных классов. Профессионально-педагогическая культура – это сложный динамический процесс постепенного формирования профессиональных знаний, профессиональных умений и профессионально значимых качеств личности. Основными задачами общекультурной подготовки являются: формирование общей культуры будущего учителя, воспитание высоких культурных потребностей и интересов, усовершенствование личностной, коммуникационной культуры, осознание своего места в диалоге культур, а также развитие культурного и профессионально-педагогического самосознания.

Ключевые слова: культура, профессиональная культура, педагогическая культура.

I.O. Palshkova

INVESTIGATING PROFESSIONAL PEDAGOGICAL CULTURE OF PRIMARY SCHOOL TEACHER

The article analyzes the phenomenon of professional pedagogical culture of primary school teacher. Professional pedagogical culture is a complex dynamic process of gradual formation of professional knowledge, professional abilities and professionally essential qualities of a personality. Primary goals of general cultural training are as follows: formation of general culture of future teacher, education of high cultural requirements and interests, improvement of personal and communication culture, comprehension of own place in the dialogue of cultures, and also development of cultural and professional pedagogical consciousness.

Keywords: culture, professional culture, pedagogical culture.

С.Л. Парфилова

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В статье освещено содержание деятельности, направленной на обеспечение самостоятельной поисковой активности учеников начальной школы. Предложено ряд этапов организации учебно-поисковой деятельности, а именно: самоопределение к деятельности, актуализация знаний, постановка учебной проблемы, "открытие" нового знания, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой, формирование системы знаний, рефлексия деятельности.

Ключевые слова: учебно-поисковая деятельность, младшие школьники, учебная проблема, активность.

S. L. Parfilova

ORGANIZATION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN'S LEARNING-SEARCHING ACTIVITY

The article highlights the contents of activity directed at junior schoolchildren's independent searching activity. The author suggests a number of stages of organizing learning-searching activity, such as self-determination for activity, knowledge actualization, setting a study problem, revealing new knowledge, primary consolidation, independent work with self-checking, forming the system of knowledge, and activity reflection.

Keywords: learning-searching activity, junior schoolchildren, study problem, activity.

I. Пижик

ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОВІДНИХ ПРИНЦИПІВ ОПІКУНСЬКО-ВИХОВНОЇ КОНЦЕПЦІЇ

У статті розглядаються питання практичної реалізації головних принципів опікунсько-виховної концепції, описуються методи і техніка, завдяки яким відбувається реалізація даної концепції на практиці.

I. Рyzuk

PRACTICAL REALIZATION OF MAIN PRINCIPLES OF "GUARDING AND EDUCATING" CONCEPT

The article analyzes some issues on practical realization of main principles of "guarding and educating" concept; describes methods and a technique due to which this concept is realized in practice.

И.Ю. Подлипняк

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

В статье раскрыты проблемы организации учебно-воспитательного процесса в условиях разновозрастной группы дошкольного учебного заведения.

Ключевые слова: разновозрастная группа, учебный процесс, формы организации.

I.J. Pudylnyuk

THEORETICAL BASES OF ORGANIZING PEDAGOGICAL PROCESS IN A MIXED-AGE GROUP OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ESTABLISHMENT

The article raises the problems of organizing educational process in terms of mixed-age group of preschool educational establishment.

Keywords: mixed-age group, educational process, forms of organization.

О.Б. Полевикова

СЛОВОЦЕНТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Л.С. ВЫГОТСКОГО КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Автором статьи осуществлен анализ словоцентрической системы Л.С. Выготского в контексте современных подходов к языковому образованию и речевому развитию дошкольника. Выявлены взгляды известного ученого по вопросу о значении слова и особенностях его формирования у детей дошкольного возраста с опорой на несколько наиболее характерных работ. Обобщены результаты экспериментов Л.С. Выготского с дошкольниками; исследованы выводы ученого о детской игре в аспекте определенной проблемы.

Ключевые слова: словоцентрическая система, Л.С. Выготский, значение слова.

О.В. Polyevikova

WORD-CENTRIC SYSTEM BY L. S. VYGOTSKY AS A PSYCHOLOGICAL BASIS OF LANGUAGE EDUCATION AND SPEECH DEVELOPMENT OF A PRESCHOOLER

The author analyzes L.S.Vygotsky's word-centric system in the context of modern approaches to preschooler's language education and speech development. The article demonstrates the famous scientist's standpoints as for word meaning and peculiarities of its formation at preschool children according to some most characteristic works; generalizes results of experimental work held with preschool children by L.S.Vygotsky's, presents the scientist's considerations about children's game in the aspect of a particular problem.

Keywords: word-centric system; L.S. Vygotsky; word meaning.

И.В. Полякова

ПРЕОДОЛЕНИЕ БАРЬЕРОВ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В статье теоретически обосновано барьеры развития креативности и определено факторы их преодоления в процессе профессионального обучения будущих учителей начальной школы.

Ключевые слова: креативность, педагогические барьеры, антиинновационные барьеры, психологические барьеры, барьеры креативности.

I.V. Polyakova

OVERCOMING OF BARRIERS IN DEVELOPING CREATIVITY IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

The article analyzes barriers in creativity development and factors of their overcoming in the process of professional training of future primary school teachers.

Keywords: creativity, pedagogical barriers, anti-innovation barriers, psychological barriers, creativity barriers.

Т. И. Пониманская

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ГУМАНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

В статье обосновываются актуальные проблемы подготовки будущих воспитателей в условиях реформирования системы дошкольного образования. Гуманистическое воспитание автор рассматривает как взаимодействие педагога и ребёнка на основе гуманистических ценностей.

Ключевые слова: подготовка педагогических кадров; гуманистическое воспитание; педагогическое взаимодействие; дети дошкольного возраста.

T. I. Ponymanska

THE PROBLEM OF TRAINING PEDAGOGICAL PERSONNEL FOR HUMANITARIAN EDUCATION OF CHILDREN AT PRESCHOOL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

The article substantiates some actual problems of training future educators in terms of reformation of the system of preschool education. The author considers humanistic education to be a co-operation of teacher and child on the basis of humanistic values.

Keywords: training teachers; humanistic education; pedagogical co-operation; preschool children.

В.А. Пономарева

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ

В статье рассматривается вопрос определения этапов формирования ритмико-интонационной составляющей английской речи учащихся начальной школы как средства совершенствования культуры иноязычного общения.

Ключевые слова: этапы формирования ритмико-интонационной составляющей, ритмико-интонационная составляющая, английская речь, ритмико-интонационные навыки, интонационная модель.

В.А. Пономарюв

STAGES OF FORMING RHYTHMIC AND INTONATIONAL CONSTITUENT OF ENGLISH SPEECH

The article determines stages of rhythmic and intonational speech constituent of English speech of primary school pupils as a means of improving their culture of foreign language communication.

Keywords: stages of forming rhythmic and intonational speech constituent, rhythmic and intonational speech constituent, English speech, rhythmic and intonational skills, intonational model.

В. Порохнавец

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА

В статье раскрыто сложный феномен "культура здорового образа жизни". Здоровье человека – это очень сложный феномен общечеловеческого и индивидуального бытия. Культура здорового образа жизни представляет собой комплекс культурно-оздоровительных мер, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. *Культура здорового образа жизни личности* — это социально детерминированная область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамическое ее состояние, характеризующееся определенным уровнем знаний и интеллектуальных способностей, ценностных ориентаций.

Ключевые слова: культура, здоровье, образ жизни.

В. Порохнавets

FORMING CULTURE OF A HEALTHY LIFESTYLE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER AT LESSONS OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CYCLE

The article analyzes a difficult phenomenon "culture of a healthy lifestyle". Health of a person is very difficult phenomenon of universal and individual life. The culture of a healthy lifestyle is a complex of cultural and health-improving measures directed at protection and strengthening of physical and mental health of children. Culture of a personal healthy lifestyle is a socially determined area of general personal culture which is its qualitative, system, dynamic condition characterized by a certain level of knowledge, mental abilities and values orientations.

Keywords: culture, health, lifestyle.

Л.М. Прокопов

К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ МАЛОЧИСЛЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

В статье анализируются проблемы и перспективы развития сельской малочисленной школы Украины в контексте развития мирового сообщества. Автор рассматривает позитивные и негативные тенденции, разнообразные подходы к учебному процессу в сельской школе Украины, раскрывает ее специфические признаки. Статья будет интересна магистрантам, аспирантам, педагогическим работникам, которые занимаются проблемами развития школы в современном социуме.

Ключевые слова: малочисленная сельская школа, начальная школа, малокомплектные

Л.М. Prokopyu

TO THE PROBLEM OF ORGANIZING EDUCATIONAL PROCESS IN A SMALL MODERN RURAL SCHOOL

The article analyzes some problems and prospects of development of a small rural school of Ukraine in the context of development of world association. The author examines positive and negative tendencies, various approaches to educational process at a rural school of Ukraine, exposes its specific signs. The article will be interesting for postgraduates, graduate students, pedagogical staff engaged in development of school in modern society.

Keywords: small school, primary school, not numerous school.

Л.В. Пушкарь

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В статье уточняется терминологическое поле методический основ музыкальных компетенций; рассматриваются теоретические аспекты формирования музыкальных компетенций студентов, которые учатся за направлением подготовки "Начальное образование"; определяются принципиальные положения и доминирующие позиции относительно методических

основ их формирования.

Ключевые слова: музыкальные компетенции, методические основы, будущие учителя начальной школы.

L.V. Pushkar

METHODICAL BASES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS' MUSICAL SKILLS

The article specifies the terminological field of methodical bases of musical skills; analyzes theoretical aspects of students' musical skills in the direction of "Primary Education"; determines principles and dominating positions as for methodical bases of their formation.

Keywords: musical competence, methodical bases, future primary school teachers.

T.A. Радзивил

ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ НАКОПЛЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор исследует проблемы подготовки студентов педагогического колледжа к обучению музыке младших школьников. Статья посвящена коллективной форме организации учебно-воспитательного процесса – воспитанию художественного коллектива студентов – оркестра народных инструментов. Обращается внимание на сотрудничество руководителя оркестра с преподавателями вокала, дирижирования и музыкального инструмента в процессе обучения студентов.

Ключевые слова: формы организации учебно-воспитательной работы, оркестр народных инструментов, коллективное творчество, игра в ансамбле, творческая индивидуальность студентов.

T.A. Radzyvil

EDUCATING ARTISTIC COLLECTIVE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS AS A FORM OF ACCUMULATING OWN EXPERIENCE IN PROFESSIONAL ACTIVITY

The author investigates some problems of training students for teaching music to junior pupils at pedagogical college. This article is devoted to the collective form of organizing educational process - education of students' artistic collective - orchestra of national instruments. Particular attention is paid to collaboration between the leader of orchestra and teacher of vocal, between conducting and a musical instrument in the process of training students.

Keywords: forms of educational process, orchestra of national instruments, collective output, ensemble play, creative individuality of students.

Н.О. Резник

ВОСПИТАНИЕ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье раскрывается вопрос воспитания гуманистических ценностей у младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

Ключевые слова: воспитание, ценности, гуманистические ценности.

N.O. Reznik

EDUCATING PRIMARY SCHOOL PUPILS' HUMANISTIC VALUES IN EXTRACURRICULAR ACTIVITY

The article raises the question of educating humanistic values of junior pupils in the process of extracurricular activity.

Keywords: education, values, humanistic values.

И.П. Рогальская

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

В статье рассматриваются категории социализации и воспитания, актуальные для современного этапа развития дошкольной педагогики. Автор непосредственно затрагивает особенности этих дефиниций, которые служат не основой разграничения, а параметрами теоретического анализа при использовании их в научном исследовании.

Ключевые слова: социализация, воспитание, образование, развитие.

I.P. Rohalska

PERSONAL SOCIALIZATION AND EDUCATION AS A COMPLEX PROBLEM OF PRESCHOOL PEDAGOGY

The article analyzes some categories of socialization and education actual for the modern stage of development of preschool pedagogy. The author reveals features of these definitions which serve not as a basis of differentiation, but parameters of theoretical analysis in using them in scientific research.

Keywords: socialization, education, development.

Ю.А. Руденко

ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

В статье рассматривается вопрос необходимости использования тренинговой системы в развитии выразительной речи будущих воспитателей дошкольных учреждений. Автором представлено анализ учебно-воспитательных планов профессиональной подготовки педагогических факультетов юга Украины, уточнено потенциальные возможности дисциплин в процессе развития выразительной речи будущих воспитателей дошкольных учреждений.

Ключевые слова: воспитатель, выразительность речи, тренинг.

J.A. Rudenko

TRAINING AS A MEANS OF DEVELOPING SPEECH EXPRESSIVENESS OF FUTURE TUTORS

The article raises the question of necessity of using training systems in development of expressive speech of the future tutors of preschool establishments. The author analyzes educational plans of professional training of pedagogical faculties of the south of Ukraine; specifies potential opportunities of subjects in development of expressive speech of future tutors of preschool establishments.

Keywords: tutor, expressiveness of speech, training.

L.G. Savluchinskaya, V.A. Lonchak

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ КРУЖКА ВЕЛИКОДОЛИНСКОГО ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА "РОСТОК"

В статье раскрыты теоретические основы воспитания экологической культуры младших школьников; описан опыт организации внеклассной работы по воспитанию экологической культуры учеников начальных классов на примере работы кружка Великодолинского школьного лесничества "Росток".

Ключевые слова: экология, экологическое воспитание, экологическая культура школьника, экологическое образование.

L. G. Savluchinskaya, V. A. Lonchak

EXPERIENCE OF ORGANIZING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN EDUCATION OF ENVIRONMENTAL CULTURE OF PRIMARY SCHOOL PUPILS AT THE EXAMPLE OF THE CIRCLE AT VELIKODOLINSKY'S SCHOOL FORESTRY "ROSTOCK"

The article presents theoretical bases of educating environmental culture of junior schoolchildren; describes experience of organizing extracurricular activities for education of environmental culture of primary school pupils at the example of the circle at Velikodolinsky's school forestry "Rostock".

Keywords: ecology, environmental education, pupils' ecological culture, environmental education.

К.Ю. Савченко

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

В статье рассмотрена проблема изучения коммуникативного потенциала будущих учителей средствами моделирования профессиональных ситуаций. Коммуникативный потенциал будущего учителя иностранного языка включает в себя: коммуникативные качества, коммуникативные знания, умение и навыки, потребность в общении, мотивацию общения. Для формирования коммуникативного потенциала будущего учителя иностранных языков эффективными, по нашему мнению, могут стать внедрения педагогических ситуаций.

Ключевые слова: коммуникативный потенциал, педагогические ситуации.

К. J. Savchenko

DEVELOPING COMMUNICATIVE POTENTIAL OF FUTURE TEACHERS VIA MODELING PROFESSIONAL SITUATIONS

The article raises the problem of developing communicative potential of future teachers via modeling professional situations. Communicative potential of future foreign languages teacher includes: communicative qualities, communicative knowledge, skills and abilities, demand for dialogue, motivation of communication. Formation of communicative potential of future foreign languages teacher, in our opinion, is enhanced by introductions of pedagogical situations.

Keywords: communicative potential, pedagogical situations.

Л.О. Савченко

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

В статье рассмотрены проблемы изучения педагогической диагностики особенности проведения контроля за качеством образования будущих учителей. Диагностика охватывает всех студентов без исключения и должна проводиться путем систематических диагностических срезов по каждому из параметров развития личности студента. Диагностика включает контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденции, прогнозирование дальнейшего развития событий.

Ключевые слова: диагностика, педагогическая диагностика, качество образования, контроль.

L. O. Savchenko

PEDAGOGICAL DIAGNOSTICS OF PECULIARITIES OF MONITORING THE QUALITY OF FUTURE TEACHERS' EDUCATION

The article analyzes the problem of studying pedagogical diagnostics of peculiarities of monitoring the quality of future teachers' education. Diagnostics covers all students without exception and should be held by regular diagnostic tests on each parameter of personal development of the student. Diagnostics includes control, checking, estimation, accumulation of statistical data, their analysis, revealing the dynamics, tendencies, forecasting further events.

Keywords: diagnostics, pedagogical diagnostics, quality of education, control.

О. П. Савченко

"ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - СТУДЕНТ": СУТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБЩЕНИЯ

В статье рассматривается сущность, особенности и условия эффективности деятельности преподавателя ВУЗа в контексте педагогически правильно построенного процесса общения в системе "преподаватель-студент".

Ключевые слова: общение, правила общения, перцептивные умения.

О. P. Savchenko

“TEACHER-STUDENT”: THE ESSENCE AND PECULIARITIES OF COMMUNICATIVE PROCESS

The author considers the essence, peculiarities and conditions of efficiency of teacher's activity in terms of communication with students built in the system "teacher-student".

Keywords: communication, rules of communication, perceptive skills.

T. A. Sadovaya

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В статье раскрывается сущность понятия "мотивация", определяется роль познавательных мотивов в активизации познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: мотив, мотивация, активность, самостоятельность.

T. A. Sadova

DEVELOPMENT OF MOTIVATION FOR COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN TERMS OF CREDIT MODULAR EDUCATION

The article analyzes the essence of the concept "motivation"; ascertains the role of cognitive motives in activation of students' cognitive activity.

Keywords: motive, motivation, activity, independence.

Sayful Din Abdul Salam

МІЖКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

У статті розкривається сутність і зміст міжкультурної компетентності сучасного фахівця. Виокремлюються компоненти міжкультурної компетентності: когнітивний, афективний, мотиваційно-ціннісний і поведінковий.

Ключові слова: компетентність, міжкультурна компетентність.

Sayful Din Abdul Salam

MULTICULTURAL COMPETENCE OF MODERN SPECIALIST

The article analyzes the essence and contents of modern specialist's multicultural competence. It points out components of intercultural competence: cognitive, affective, motivational, evaluative, and behavioral.

Keywords: competence, multicultural competence.

S.A. Sаяпина

РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ИГРЫ В СОВЕТСКОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ (20-30 гг. XX в.)

Содержание статьи доказывает, что внедрение в практику передовых научных положений по проблеме игры зависит от многих факторов, в том числе от организации методического руководства в исследуемый период. Представлен вклад советских педагогов в разработку теории игры детей дошкольного возраста: Д. Менджерицкой, П. Блонского, Е. Аркина, Р. Жуковской, А. Усовой. По мере развития взглядов советских педагогов на игру, ее сущность и воспитательную ценность, в методической литературе делалась попытка раскрыть ее мотивы.

Ключевые слова: дошкольная педагогика, методическое руководство, теория игры, дети дошкольного возраста, игра, советские педагоги.

S.A. Sayapyna

DEVELOPMENT OF THE THEORY OF PLAY IN SOVIET PRESCHOOL PEDAGOGY (20-30^s of the XXth century).

The contents of the article proves that putting into practice advanced scientific ideas concerning the problem of play depends upon many factors. One of them is organization of methodical guidance during the period under investigation. The article demonstrates contribution of soviet educators into elaboration of the theory of preschool children' play, in particular of D. Mendzheritskaya, P. Blonskiy, E. Arkina, P. Zhukovskaya, A. Usova. Certain attempts to reveal motives of play were undertaken in methodical literature alongside with the development of views of Soviet educators.

Keywords: preschool education, methodical guidance, theory of play, preschool children, play, soviet educators.

S.P. Svetlichnaya

СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ СЛОБОЖАНЩИНЫ

В статье раскрывается сущность и содержание авторской личностно ориентированной технологии воспитания ценностного отношения к себе у детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики Слобожанщины.

Ключевые слова: технология, ценностное отношение к себе, воспитание, средства народной педагогики Слобожанщины, ребенок старшего дошкольного возраста.

S.P. Svetlichha

THE ESSENCE AND CHARACTERISTICS OF PERSONALITY ORIENTED TECHNOLOGY OF EDUCATING SENIOR PRESCHOOLERS' VALUE ATTITUDE TO THEMSELVES BY MEANS OF FOLK PEDAGOGY OF SLOBOZHANSKCHYNA

The article presents the essence and contents of the author's personality oriented technology of educating senior preschoolers' value attitude to themselves by means of folk pedagogy of Slobozhanshchyna.

Keywords: technology, value attitude to oneself, means of folk pedagogy of Slobozhanshchyna, senior preschooler.

С.И. Семчук

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассмотрены актуальные вопросы формирования компьютерной компетентности специалистов дошкольного образования. Проанализированы современные взгляды ученых относительно этой проблемы. Раскрыта сущность, структура и составляющие компьютерной компетентности личности.

Ключевые слова: компьютерная компетентность, компьютерные технологии, компьютеризация, дошкольное образование.

S.I. Semchuk

ACTUAL ISSUES ON FORMING COMPUTER COMPETENCE OF SPECIALISTS IN PRESCHOOL EDUCATION

The article analyzes some actual problems of forming computer competence of specialists in preschool education. It demonstrates some modern scientists' opinions about the problem; reveals the essence and structure of personal computer competence.

Keywords: computer competence, computer technologies, computerization, preschool education.

Т.И. Скалозуб

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КНИГОЙ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И ШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В статье раскрыта проблема относительно следующей в работе с художественной книгой между дошкольным и начальным звеньями образования, подана сущность понятий следующая, художественная литература.

Ключевые слова: преемственность в работе дошкольного и школьного образования.

T.I. Skalozub

SUCCESSION IN WORK WITH FICTION BOOK BETWEEN PRESCHOOL AND PRIMARY LINKS OF EDUCATION

The article raises the problem on succession in work with fiction book between preschool and primary links of education; demonstrates the essence of the concepts "succession", "fiction".

Keywords: succession in work with preschool and school education.

С.А. Скворцова

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье предложена авторская трактовка понятия "профессиональная компетентность учителя", сформулированы условия формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов посредством технологии контекстного обучения, предложена модель формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов и динамическая модель ее реализации в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: профессиональная компетентность учителя, модель формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

S.O. Skvortsova

FORMING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER

The article presents the author's interpretation of the notion "professional competence of teacher". The author formulates conditions of forming professional competence of teacher by means of the contextual teaching technology; suggests the model of its realization in the process of professional training.

Keywords: professional competence of teacher, model of forming professional competence of primary school teacher.

М.А. Сокаль

ОБ УСВОЕНИИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СЕМАНТИКИ ПАРЕМИЙ

В статье рассматриваются лингводидактические вопросы изучения паремий в начальной школе. Актуализирована необходимость осознания младшими школьниками фонового значения пословиц и поговорок. Раскрыты возможности лингвострановедческой работы с паремиями.

Ключевые слова: начальная школа, национальное воспитание, языковое образование, паремия (пословица, поговорка).

M.A. Sokal

ABOUT PRIMARY SCHOOL PUPILS' MASTERING NATIONAL CULTURAL SEMANTICS OF PAREMIA

The article presents some linguodidactic problems of studying paremias at primary school. It actualizes necessity of realization by young pupils of background meaning of proverbs and sayings; reveals potential of linguocultural work with paremias.

Keywords: primary school, national education, language education, paremia (proverbs, sayings).

А.С. Сокирко

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ

При обучении плаванию глухих дошкольников применяли наглядные и практические методы обучения. Установлены основные трудности, которые возникали у глухих детей на занятиях по плаванию. Для оптимизации процесса обучения плаванию глухих детей 5-6 лет, применялась экспериментальная система жестов.

Ключевые слова: плавание, обучение, глухие дошкольники, водная среда, плавательные навыки.

O.S. Sokyrko

SOME ASPECTS OF METHODS OF PRIMARY TEACHING SWIMMING TO DEAF CHILDREN

While teaching deaf preschoolers swimming there were used visual and practical methods of education. There set some difficulties deaf children had at swimming lessons. To optimize the process of teaching swimming to 5-6-year-old deaf children, the author used an experimental system of gestures.

Keywords: swimming, teaching, deaf preschoolers, water environment, swimming skills.

O.C. Соколовская

ДУХОВНОЕ ОТНОШЕНИЕ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ УНИВЕРСИТЕТА

В статье сделана попытка обосновать зависимости успеха в духовном становлении студента университета будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения, от понимания преподавателем личности студента.

Ключевые слова: духовность, духовное воспитание, духовное воспитанность, дошкольное учебное заведение, воспитатель.

O.S. Sokolovska

SPIRITUAL ATTITUDES OF FUTURE EDUCATORS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE SYSTEM OF EDUCATIONAL WORK OF A UNIVERSITY TEACHER

The article substantiates dependence of success in spiritual formation of future preschool tutor on teacher's understanding student's personality.

Keywords: spirituality, spiritual education, preschool educational establishment, tutor.

O.B. Сорока

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Статья посвящена изучению диагностических возможностей арт-терапии в работе с младшими школьниками. Рассмотрены особенности применения проективных графических тестов для всестороннего изучения личности ребенка. Представлены результаты апробации проективной методики "Дом-Дерево-Человек" для изучения эмоциональной сферы младших школьников.

Ключевые слова: арт-терапия, младший школьник, проективные графические тесты.

O.V. Soroka

Diagnostic possibilities of art-therapy in work with junior schoolchildren

The article analyzes diagnostic possibilities of art-therapy in work with junior schoolchildren. It demonstrates peculiarity of application of project graphic tests for comprehensive investigation of child's personality; presents some results on approbation of the project methods "House-Tree-Man" for investigating emotional sphere of junior schoolchildren.

Keywords: art-therapy, junior schoolboy, project graphic tests.

A.B. Спиваковский, Л.Е. Петухова, Н.А. Воронай

К ОЦЕНИВАНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МОДЕЛИ "ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-СТУДЕНТ-СРЕДА"

В статье обосновывается вопрос введения в современную дидактичную модель образования третьего равноправного субъекта – информационно-коммуникационной педагогической среды. Также приведенные результаты исследования относительно оценивания взаимодействия субъектов в модели "преподаватель-студент-среда".

Ключевые слова: трисуъектная дидактика, информационно-коммуникационная педагогическая среда.

A.V. Spivakovskiy, L.E. Petukhova, N.A. Voropay

TO EVALUATION OF COOPERATION IN THE MODEL "TEACHER-STUDENT-ENVIRONMENT"

The article substantiates the question of introduction to the modern didactics of the model of education of the third equal in rights subject – informative communicative pedagogical environment. It also demonstrates some results of research on evaluation of cooperation of subjects in the model "teacher-student-environment".

Keywords: three-subject didactics, informative communicative pedagogical environment.

T.B. Стас

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

В статье рассмотрены проблемы формирования эмоциональной культуры учителя. Анализ научно-педагогических источников дал возможность уточнить сущность понятия "эмоциональная культура", определить содержание и структуру эмоциональной культуры детей младшего школьного возраста. Выявлено, что условия жизни, характер отношений с родителями и учителями, предварительно приобретенный ребенком эмоциональный опыт совершают влияние на процесс формирования эмоциональной культуры детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: эмоция, эмоциональная культура.

T. V. Stas

EMOTIONAL CULTURE OF PRIMARY SCHOOL TEACHER AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

The article raises the problem of forming teacher's emotional culture. Analysis of scientific and pedagogical sources enabled specifying the essence of the concept "emotional culture", ascertaining the contents and structure of emotional culture of junior children. It is established that living conditions, the character of relations with parents and teachers, emotional experience preliminarily gained by the child make influence on the process of forming emotional culture of junior schoolchildren.

Keywords: emotion, emotional culture.

T.M. Степанова

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ В МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье раскрыто сущность понятий "преемственность" и "перспективность", условия преемственности в работе

дошкольного и начального звена образования; очерчено роль обучения детей на пропедевтическом уровне, что обеспечивает их литическое развитие на протяжении переходных возрастных периодов; определены направления реализации принципов преемственности, перспективности и наследственности.

Ключевые слова: преемственность, перспективность, литическое развитие, совместная деятельность, учебная деятельность.

T.M. Stepanova

SUCCESSION AND AVAILABILITY IN MODERNIZATION OF UP-TO-DAY PRESCHOOL LINK OF EDUCATION

The article reveals the essence of the concepts "continuity" and "availability"; shows conditions of continuity in work of preschool and primary link of education; outlines the role of teaching children on the propaedeutic level that ensures their lytic development during transitional age periods; defines directions of realization of continuity principles, availability and heredity.

Keywords: continuity, availability, lytic development, joint activity, educational activity.

B.V. Storozh

СОЦИОНИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В статье автором рассматривается "соционичный подход" в системе подготовки будущего социального педагога, дается его определение и трактуется, как тип инновационного направления в социально-педагогической сфере.

Ключевые слова: соционика, соционичный подход, соционичный тип.

V.V. Storozh

THE SOCIONIC APPROACH IN THE SYSTEM OF TRAINING FUTURE SOCIAL PEDAGOGUES

The article examines the socionic approach in the system of training future social pedagogues; gives its definition and considers it a type of innovative direction in social and pedagogical sphere.

Keywords: socionics, socionic approach, socionic type.

C.H. Стрелец

ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ГУМАНИТАРНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

В статье дается определение понятия "инновация", "инновационные педагогические технологии", оказываются различия между определенными сроками. Раскрываются основные методологические требования, которым должна соответствовать педагогическая технология. Анализируются основные группы инновационных педагогических технологий, которые повышают качество подготовки специалистов на уровне международных стандартов, в основу которых положены целостные модели учебно-воспитательного процесса, основанные на диалектическом единстве методологии и средств их осуществления.

Ключевые слова: новация, инновация, инновационные педагогические технологии, инновационная культура.

S.I. Strylets

AN INNOVATIVE COMPONENT OF NATIONAL PROJECTS IN THE HUMANITIES

The article defines the concept of "innovation", "innovative educational technology"; shows difference between certain dates. It reveals some basic methodological requirements any educational technology must meet. The author analyzes the main groups of innovative educational technologies that enhance the quality of training at the level of international standards, which are based on the holistic model of educational process, based on a dialectical unity of methodology and means of their implementation

Keywords: novation, innovation, innovative educational technologies, innovative culture.

L.G. Сугейко

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД РАССКАЗОМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

В статье рассматриваются проблемы подготовки будущих учителей к проведению уроков чтения в начальной школе с учетом жанровых особенностей, самых эффективных форм, приемов и методов работы над программными произведениями, в частности, рассказом.

Ключевые слова: жанровые особенности, литературоведческая пропедевтика, уроки чтения, рассказ, художественные особенности, художественные формы.

L.H. Suteyko

METHODS OF WORK AT A STORY IN PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHER: THEORY AND PRACTICE

The article raises the problem of training future teachers for conducting reading lessons at primary school with due regard for genre peculiarities, the most effective forms, means and methods of work with program literary works, stories in particular.

Keywords: genre peculiarities, propaedeutics in literature studies, reading lessons, story, fiction features, artistic peculiarities, artistic forms.

I.A. Суріна

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ В ПОЛЬСЬКИХ ВНЗ

У статті розглядаються особливості загальної структури та змісту професійної підготовки вчителів і педагогів у польській системі вищої освіти.

Ключові слова: вчитель, професійна підготовка, система вищої освіти.

I.A. Suryna

PECULIARITIES OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL TRAINING IN POLISH HIGHER SCHOOL

The article analyzes some features of general structure and contents of professional teacher training in the Polish system of higher education.

Keywords: teacher, professional training, the system of higher education.

K.V. Тамбовская

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧЕНИКОВ

В статье рассмотрены этапы развития критического мышления как средства формирования интеллектуальной культуры учащихся. Установлено, что школьник, который умеет критически мыслить, владеет разнообразными способами интерпретации и оценки учебной информации, способен выделять в тексте противоречия и типы присутствующих в нем структур, аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику, но и на воображение собеседника. Критически мыслящий ученик умеет эффективно взаимодействовать с информационным пространством, принципиально принимая возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках общечеловеческих ценностей.

Ключевые слова: мышление, критическое мышление, интеллектуальная культура.

K.V. Tambovska

DEVELOPING CRITICAL THINKING AS A MEANS OF FORMING PUPILS' INTELLECTUAL CULTURE

The article analyzes stages of development of critical thinking as a means of forming pupils' intellectual culture. It is established that a pupil who is able to think critically owns various ways of interpretation and estimation of educational information, is capable to allocate contradiction and types of structures presented in the text, to substantiate own point of view relying not only on logic, but also on imagination of the interlocutor. Critically thinking pupil is able to cooperate effectively with information field, fundamentally accepting a possibility of various points of view coexisting within the limits of universal values.

Keywords: thinking, critical thinking, intellectual culture.

I.V. Таран

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГИБКОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

В статье отражено, обобщенно и решена проблема формирования педагогической гибкости в процессе профессиональной подготовки будущих учителей, что заключается в формировании качеств будущего учителя; овладение систематизированными знаниями, умениями, навыками и необходимыми личностными профессиональными качествами; вооружение студентов профессиональными знаниями, умениями, навыками. Выделены основные подходы профессионально педагогической подготовки, принципы педагогической гибкости учителя, которые позволяют корректировать учебно-воспитательный процесс.

Ключевые слова: "профессиональная подготовка", "педагогическая гибкость", "эмоциональная гибкость", "интеллектуальная гибкость", "гибкость в поведении".

I.V. Taran

THEORETICAL BASES OF FORMING PEDAGOGICAL FLEXIBILITY IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS

The article reflects, generalizes and solves the problem of forming pedagogical flexibility in the process of professional training of future teachers, which implies forming future teacher's qualities; mastering systematized knowledge, abilities, skills and necessary personal professional qualities; equipping students with professional knowledge, abilities and skills. The author points out some basic approaches to professional pedagogical preparation, principles of teacher's pedagogical flexibility which allow correcting educational process.

Keywords: professional preparation, pedagogical flexibility, emotional flexibility, intellectual flexibility, flexibility in conduct.

Б. Тербиш

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В МОНГОЛІЇ

У статті розглядається змісту освіти педвузів Монголії програма навчання, форми організації навчальної діяльності.

Ключові слова: початкова освіта, педагогічна підготовка, навчальна діяльність.

B. Terbysh

TRAINING PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN MONGOLIA

The article analyzes the contents of education at pedagogical higher schools in Mongolia and the course curriculum, forms of organization of educational activity.

Keywords: primary education, teacher training, educational activity.

Е.В. Тихомирова

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НА ЭСТЕТИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

В статье рассматривается влияние художественных текстов на развитие личности ребенка-дошкольника; анализируются взгляды ученых на развитие эстетической культуры ребенка с помощью художественных текстов, устного народного творчества в частности. Определяется роль творческих игр в эстетическом воспитании ребенка. Дается определение сущности понятий "литература", "художественный текст", "эстетическая культура".

Ключевые слова: литература, художественный текст, жанр, эстетическая культура, личность, развитие.

O.V. Tykhotyrova

IMPACT OF FICTION TEXTS ON AESTHETIC CULTURE OF PRESCHOOLER'S PERSONALITY

The article demonstrates influence of fiction texts on development of preschooler's personality; analyzes some scientists' opinions about development of aesthetic culture of the child by means of fiction texts, folklore in particular. The author determines the role of

creative games in aesthetic education of the child; defines the essence of concepts "literature", "fiction text", "aesthetic culture".

Keywords: literature, fiction text, genre, aesthetic culture, personality, development.

I.V. Trubnyk

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ МОТИВИРОВАННО ПОВЕДЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В статье рассматривается сущность понятий "экологическая деятельность" и "экологически мотивированное поведение", особенности экологической деятельности и экологически мотивированного поведения на этапе старшего дошкольного возраста. Автор очерчивает условия формирования экологически мотивированного поведения в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Ключевые слова: деятельность, поведение, мотив, мотивация, экологическая деятельность, экологически мотивированное поведение.

I.V. Trubnyk

ECOLOGICAL ACTIVITY AND ECOLOGICALLY MOTIVATED BEHAVIOR OF SENIOR PRESCHOOLERS

The article analyzes the essence of the notions "ecological activity" and "ecologically motivated behavior", peculiarities of ecological activity and ecological behavior at the stage of senior preschool age. The author points out some conditions of developing ecologically motivated behavior in terms of preschool educational establishments.

Keywords: activity, behavior, motive, motivation, ecological activity, ecologically motivated behavior.

N.K. Turbarova

К ПРОБЛЕМЕ СОСТАВЛЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ ДЛЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В статье дается определение термина "словарь" для младшеклассников, рассмотрены требования к учебным лингвистическим словарям, охарактеризованы (в соответствии с этими требованиями) фразеологические словари, изданные под рубрикой "Мой первый словарь".

Ключевые слова: начальная школа, учебная лингвистическая лексикография, словарь, фразеологический словарь.

N.K. Turbarova

TO THE PROBLEM OF CREATING PHRASEOLOGICAL VOCABULARIES FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS

The article defines the term "vocabulary" for primary school pupils; examines requirements for educational linguistic dictionaries, characterizes (according to these requirements) a lexicographic complex "My first Dictionary".

Keywords: primary school, educational linguistic lexicography, vocabulary, phraseological vocabulary.

V. Ulishchenko

КЛАССИФИКАЦИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ЗАДАНИЙ В МЕТОДИКЕ ИНТЕРСУБЪЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ

В статье обосновывается целесообразность синтезирования двух видов таксономий, предлагается классификация мониторинговых задач, дается определение комплекса компетентностей.

Ключевые слова: интересубъектное обучение, мониторинг, компетентность, диагностика.

V. Ulishchenko

CLASSIFICATION OF MONITORING TASKS IN METHODOLOGY OF INTERSUBJECTIVE TEACHING OF UKRAINIAN LITERATURE

The article substantiates expediency of synthesising two types of taxonomies; suggests a classification of monitoring tasks; defines the complex of competencies.

Keywords: intersubjective teaching, monitoring, competence, diagnostics.

Э. А. Унтилова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В статье рассмотрены теоретические и методологические основы профориентационной работы в начальной школе, структура профессиональной ориентации в школе, определены задачи и педагогические условия профориентационной работы в младших классах.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, ранняя профориентация, профессиональная информация, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор.

E.A. Untilova

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF CAREER GUIDANCE AT PRIMARY SCHOOL

The article deals with theoretical and methodological foundations of Career Guidance at primary school; analyzes the structure of professional guidance at school; sets objectives and pedagogical conditions of Career Guidance at primary school.

Keywords: career guidance, early career guidance and professional information, professional diagnostics, professional consultation, professional selection.

T.C. Fasolyko

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ АССЕРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье излагаются современные подходы к проблеме формирования детской личности в дошкольном возрасте. Обосновывается необходимость гуманизации процесса воспитания детей дошкольного возраста. Анализируются теоретические подходы к определению понятия ассертивность в различных научных контекстах и течениях, взгляды отечественных и зарубежных исследователей.

Ключевые слова: ассертивность, уверенность, уверенное поведение, личностная характеристика, адаптивность, стабильность, устойчивость, социализация.

T.S. Fasolko

THEORETICAL APPROACHES TO THE PROBLEM OF FORMING PRESCHOOLERS' ASSERTIVE BEHAVIOR

The article demonstrates some modern approaches to the problem of forming children's personality at preschool age. It substantiates necessity of humanization of the process of preschoolers' upbringing; analyzes theoretical approaches to interpreting the term "assertivity" in different scientific contexts and trends; views of native and foreign research workers.

Keywords: assertivity, confidence, confident behavior, personal characteristic, adaptiveness, stability, firmness, socialization.

Л.И. Химчук

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Данная статья посвящена проблемам развития технического мышления учащихся 1-4 классов. Охарактеризованы понятия "техническое мышление" Проанализированы основные научные направления исследования данной проблемы. Акцентируется внимание на возможность развития технического мышления в детском возрасте.

Ключевые слова: техническое мышление, изобретательство, рационализация, конструирования.

L.I. Khimchuk

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF DEVELOPING TECHNICAL THINKING OF THE 1-4TH GRADE PUPILS

The article raises problems of developing technical thinking of the 1-4th – grade pupils. It characterizes the concept "technical thinking"; analyzes some basic scientific directions of research on this problem. Particular attention is paid to a possibility of developing technical thinking in childhood.

Keywords: technical thinking, inventiveness, rationalization, design.

Ху Дихуа

ПРОБЛЕМА ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

В статье раскрыта проблема поликультурной компетентности будущих специалистов и изучено состояние проблемы, содержание и функции поликультурной компетентности.

Ключевые слова: поликультурность, поликультурная компетентность.

Hu Dihua

THE PROBLEM OF POLYCULTURAL COMPETENCE OF FUTURE HIGHER SCHOOL SPECIALISTS

The article raises the problem of polycultural competence of future specialists; analyzes the problem, contents and functions of polycultural competence.

Keywords: polyculture, polycultural competence.

Я.С. Цимбалюк

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

В статье проанализировано структуру методической компетентности учителя через систему компонентов, уровней и элементов, определены более удачные и презентована авторская структура методической компетентности учителя.

Ключевые слова: компетентностный подход, профессиональная компетентность, методическая компетентность, структура методической компетентности учителя.

J.S. Tsimbalyuk

THE STRUCTURE OF METHODOICAL COMPETENCE OF THE TEACHER

The article analyzes the structure of methodical competence of the teacher through a system of components, levels and items, and determines more successful ones; presents the author's structure of methodical competence of the teacher.

Keywords: the competence approach, professional competence, methodical competence, structure, methodical competence of the teacher.

Л.В. Чемонина

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Статья посвящена проблеме использования дидактических возможностей компьютеров в организации учебного процесса. На основе анализа теоретических источников определено, что использование компьютера на уроках позволяет улучшить восприятие школьниками новых знаний, способствует развитию их интеллектуального потенциала, установлению связей между новым и уже известным материалом, даёт возможность программировать разные виды упражнений, заданий проблемного характера, образцы разбора и т.д. Автор предлагает практические рекомендации по использованию компьютерных программ на разных этапах работы над учебным материалом.

Ключевые слова: компьютер, компьютерные технологии, электронная речевая среда, учебный процесс, информационная

культура.

L.V. Chemonyna

DIDACTIC POTENTIAL OF USING COMPUTER IN ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS AT A COMPREHENSIVE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT

The article analyzes the problem of using didactic potential of computer in organization of educational process. On the basis of analysis of theoretical resources it is established that using computer at lessons allows improving pupils' acquiring new knowledge, enhances developing their intellectual potential and setting links between new and known material, gives an opportunity to program different kinds of exercises and tasks of problem type, patterns of analysis, etc. The author suggests some practical recommendations as for using computer programs on different stages of work at educational material.

Keywords: computer, computer technologies, electronic speech environment, educational process, informational culture.

И.Б. Червинская, Я.Я. Никорак

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье проанализированы пути модернизации содержания подготовки в высших педагогических учебных заведениях будущих учителей начальных классов, выделены задачи и приоритеты их профессионального становления. Автор определяет основные составляющие усовершенствование системы подготовки педагогических кадров.

Ключевые слова: модернизация, содержание образования, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность.

I.B. Chervinska, J.J. Nykorak

MODERNIZATION OF THE CONTENTS OF TRAINING PRIMARY SCHOOL TEACHERS

The article analyzes some ways of upgrading the contents of training primary school teacher at higher educational establishments, highlights objectives and priorities for their professional development. The author ascertains the main components of improving the system of training pedagogical staff.

Keywords: modernization, contents of education, professional activity, professional competence.

С.Б. Черепанова

ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

В статье раскрывается важность внедрения такого методического инструмента, как использование изобразительной, музыкальной и танцевальной возможностей для повышения мотивации к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: дошкольные учреждения, положительные эмоции, культурный компонент, творческая атмосфера, развлекательная форма.

S.B. Cherepanova

TEACHING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION TO PRESCHOOLERS

The article shows the importance of introducing such methodical instrument as usage of music, painting and dancing potential for increasing motivation level in studying a foreign language.

Keywords: preschool establishments, positive emotions, cultural component, creative atmosphere, entertaining form.

М.А. Чулошников

УСЛОВИЯ И ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРИМЕНЕНИЯ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В статье анализируется состояние применения игры как формы организации педагогической деятельности в дошкольном образовании. Автор указывает на недостаточную исследованность существенных особенностей феномена игры, игнорирование которых значительно снижает ее педагогический потенциал. Автор приводит ряд рекомендаций, которые необходимо учитывать при использовании игры.

Ключевые слова: игра, свобода, свободная деятельность, условия применения игры.

М.О. Chuloshnikova

CONDITIONS AND CAUTIONS CONCERNING USING GAME IN PRESCHOOL EDUCATION

The article analyzes the state of using the game as a form of organizing educational activity in preschool education. The author draws attention to the fact that the essential features of the game are not adequately studied, which reduces its pedagogical potential. The author proposes a number of recommendations to consider when using games.

Keywords: game, freedom, free activity, conditions of using game.

С.В. Чупахина

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

В статье проанализированы закономерности развития логического мышления детей дошкольного возраста. Обоснована необходимость и возможность развития логической сферы ребенка. Предложены задания, которые формируют у детей определены логические операции. Доказана необходимость учить детей оперировать логической "картиною мира".

Ключевые слова: логическое мышление, операции логического мышления, логико-математическая компетентность, развитие личности.

S.V. Chupakhina

DEVELOPMENT OF LOGICAL THOUGHT OF PRESCHOOL CHILD: THE THEORETICAL ASPECTS

The article analyzes laws of developing preschooler's logical thought; substantiates necessity and possibility of developing logical sphere of child; suggests some tasks which form children's logical operations; proves necessity to teach children to operate the logical "picture of the world".

Keywords: logical thought, operations of logical thought, logical-mathematical competence, personal development.

I.V. Шевчук

ТВОРЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

В статье раскрывается актуальность проблемы развития творческого мышления учеников начальных классов средствами математики на разных этапах урока во время работы над составными текстовыми задачами в процессе их анализа, а также при использовании эффективных методов их решения.

Ключевые слова: творчество, составные текстовые задачи, активизация умственной деятельности учеников, аналитическое мышление.

I.V. Shevchuk

CREATIVE APPROACHES TO STUDYING MATHEMATICS AT PRIMARY SCHOOLS

The article reveals urgency of the problem of developing creative thinking of primary school pupils by means of mathematics at various lesson stages while working on compound text tasks in the process of their analysis, as well as during the use of effective methods of doing them.

Keywords: creativity, compound text tasks, activation of mental activity of pupils, analytical thinking.

Г. П. Щука

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ТУРИЗМА: ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В статье на основе анализа общих проблем, которые возникают в процессе деятельности у научно-педагогического персонала отечественных высших учебных заведений, выделяются специфические, характерные только для работающих на кафедрах туризма. Предлагается характеристика кадрового состава кафедр, определяется профессиональный потенциал сотрудников.

Ключевые слова: научно-педагогический сотрудник, туристическое образование.

H.P. Shchuka

TRAINING SPECIALISTS OF TOURISM: PROBLEMS OF STAFF

On the basis of analysis of common problems that arise in the course of work of scientific-pedagogical staff of national institutions of higher education, the article ascertains some features characteristic only of specialists working at tourism departments. It characterizes the staff of the departments; determines professional capabilities of their scientific and pedagogical staff.

Keywords: scientific-pedagogical staff, tourist education

Т.В. Яковичина

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В статье осуществлен ретроспективный анализ сущности понятий "взаимодействие" и "педагогическое взаимодействие", доказываются их нестабильный характер. Раскрывается сущность педагогического взаимодействия и разные подходы к его раскрытию с целью выяснения основ для осуществления междисциплинарного диалога.

Ключевые слова: взаимодействие, учение, воспитание, педагогическое взаимодействие, социализация.

T.V. Yakovushina

PEDAGOGICAL INTERACTION: RETROSPECTIVE ANALYSIS AND MODERN STATE OF THE ISSUE

The article gives retrospective analysis of such concepts as "interaction" and "pedagogical interaction"; proves their unstable nature. It demonstrates the essence of pedagogical interaction and describes different approaches to its interpretation in order to establish interdisciplinary dialogue.

Keyword: interaction, teaching, education, pedagogical interaction, socialization.

О.Н. Яругин

ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИЗНАЧЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНИХ ПОНЬ

У статті розглядаються різні погляди на визначення термінів компетентісного підходу. Аналізується процес вироблення визначення: "Компетентність" і "компетенція", які є емерджентними властивостями діяльності людини. Для аналізу цих властивостей пропонуються структурна й системно-динамічна моделі взаємодії компонентів компетентісного підходу.

Ключові слова: компетентність, компетенція, структурна модель, динамічна взаємодія.

O.N. Yaryhin

THEORETICAL ASPECT OF DEFINING COMPETENTIAL NOTIONS

The article examines different approaches to defining competence-based education. The author analyzes the process of defining. "Competence" and "Competency" are considered to be emergent properties of human activities. To analyze these properties there proposed a structural and a system-dynamic models of interaction.

Keywords: competence, competency, structural model, dynamic interaction.