

ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА ИНДИВИДА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

В работе рассмотрены некоторые теоретические подходы к проблеме временной перспективы личности. Уточнено социально-педагогическое значение сущностных характеристик будущего человека: мотивационные объекты, события, опыт протяженности, насыщенности. Определены вероятные композиционные вариации развертывания определяющих тенденций социального поведения – самореализация (беру) и самоотдачи (отдаю). Выявлены структура и типы жизненных стратегий старшеклассников – стратегия интегральной самореализации, стратегия адаптивной самореализации, пассивно-деструктивная стратегия. Осуществлен анализ состояния рынка психологических услуг в части управления временем жизни.

Ключевые слова: сверхпотребности (тенденции) индивида, объяснительная модель мотивации, временная перспектива личности, темпоральная динамика, смысл будущего.

Различным вопросам психологии времени, эффективной организации персональной деятельности, самоменеджмента, самоорганизации посвящены работы ученых А. Болотовой, А. Копейкина, Е. Мерзлякова, А. Вронского, Г. Попова, К. Абульхановой, М. Сосниной, А. Добротворского, Н. Сидорова – ближнего зарубежья; Б. Цуканова – Украины, Г. Керри, С. Джейн, К. Джона, А. Дона, С. Прентиса, Ф. О' Коннела, Д. Тайлера, Р. Фрай, Д. Джуди, М. Эдлунда, Ф. Жюльена, В. Кюстенмахера, Ф. Кей, Р. Кляйн, П. Берда, Д. Ягера, Т. Дункана, Р. Дитмера, А. Лакейна, Б. Адамса, М. Мак-Кормака, Д. Тайлера, О. Санхая, П. Дода, Т. Лимончелли, Й. Кноблауха, Х. Вельте, Б. Трейси, Д. Аллена, К. Кинана, К. Маршалла – дальнего зарубежья.

В связи с тем, что характерной особенностью проблемы времени жизни является её психологическое измерение, темпоральность как феномен человеческого существования М. Понти рассматривал в парадигме экзистенциальной субъективности. Переживание времени, присущее человеку чувство темпоральности, дпящейся текучести жизненного процесса, обусловленной как объективно заданной природной цикличностью (сутки, времена года, продолжительность жизни): "...все наши переживания, ... располагаются согласно "до" и "после", потому что временность... – это форма внутреннего чувства, потому что оно представляет собой наиболее общую характеристику психических фактов" [1].

Время включается М. Понти в "золотой" компендиум атрибутов экзистенции. Не определяя всей совокупности составляющих экзистенции, М. Понти указывает только на пространственно-временную и сексуальную ее составляющие, отмечая при этом, что все параметры экзистенции субъекта действуют целостно, находясь в органичной взаимосвязи. М. Понти, выдвигая концепцию экзистенции субъекта, совершенно справедливо констатирует, что "атомом, клеткой" времени является Событие, выкраивающее в тотально-индивидуальном жизненном процессе свой уникальный пространственно-временной "лоскут". События – это сугубо человеческие единицы измерения неуловимого и невидимого, но действительного потока реки времени.

Можно утверждать, что время – сущностное свойство экзистенции для субъекта жизни – фиксатора и хранителя протяженности Событий, вмещенных в них действий (процедур, актов), своеобразно расцвеченных чувствами и переживаниями. В субъективной жизненной динамике "...не прошлое продвигает настоящее и не настоящее продвигает будущее в бытие; будущее замышляется перед ним, подобно грозе на горизонте" [1].

Направленность и характер жизнотворческой активности (здесь и теперь) сложными хитросплетениями зависимостей в рамках жизненного пути конституируют будущее субъекта (там и потом). Человеческая "беспокойная" активность уплотняет все модусы времени в конкретной точке существования индивида: "То, что прошло или будет в будущем для меня, присутствует в мире" [1]. "Квантование" временных промежутков осуществляется субъектом посредством таких социокультурных маркеров обыденного сознания "вчера", "сейчас", "завтра", "когда-нибудь" и т. п., чем и "... подтверждается интуитивная реализация интенций" [1].

М. Понти указывает на различие в детерминации настоящего "...субъекта прошедшим и будущим" [1]. Прошлое более "весомо, грубо, зримо" определяет настоящее, поскольку оно уже застывшая событийность, воплощенная в духовных и материальных артефактах. Это прочный фундамент для конструирования стратегии и тактик жизнотворческой динамики субъекта, творящего свое "настоящее". Будущее же вероятно, а, в силу этого в настоящем даже несколько эфемерно. Хотя и существует порочная социально-политическая практика произвольного интерпретирования Прошлого коллективных субъектов, это невозможно в отношении Прошлого социального индивида. Себе самому вряд ли кто отважится врать. Да и зачем? Видимо, подобные "кривые экскурсы" в свое прошлое могут позволить себе только люди с измененным состоянием сознания.

М. Понти уловил основной порок футурологических конструкций. Так он указывал на то, что "...если мы фактически представляем себе будущее с помощью того, что мы уже видели, чтобы проецировать увиденное перед собой, нужно, чтобы мы сначала обладали Смыслом будущего" [1]. Каждый из нас конституирует своё будущее, и в конце жизни мы можем сопоставить "Проект Себя" с "де факто". Пока остается не исследованным вопрос насколько была бы оптимальной индивидуальная жизнедеятельность, если бы человек доподлинно знал свое будущее так же хорошо как экстрасенсы и ясновидящие. Причем речь идет не о какой-то неумолимо однозначной Судьбе, а буквально о дальнейшем варианте событийной волны, после каждого серьезного решения или поступка. Примерно так же, как шахматные гроссмейстеры прокручивают возможный ход игры после очередного хода. Если проспекция суть ретроспекции, то это антиципированная ретроспекция.

Но как возможна антиципация без обладания смыслом будущего? Опираясь на прочный и однозначный Опыт,

субъект точно знает, что мое "родное" настоящее пройдет: "...чтобы могла существовать аналогия между настоящим истекшим, и настоящим актуальным, необходимо, чтобы это последнее уже заявляло о себе, как уходящем, чтобы мы чувствовали давление на него со стороны будущего, пытающегося его вытеснить, и чтобы течение времени было бы изначально не только переходом настоящего в прошлое, но и переходом будущего в настоящее" [1].

Деятельностная сущность субъекта детерминирует темпоральную динамику жизни не хаотично, но каким-то особым образом. Чем менее стереотипна деятельность субъекта, чем более инновационна его активность, тем энергичнее будущее приближается к настоящему, тем "быстрее" малопродуктивное "старое" настоящее будет отодвигаться в бездвижную бездну прошлого. Следовательно, именно качество функционального темпоритма субъекта является базовой предпосылкой его личностной эффективности и успешности.

Ж. Нюттен (Бельгия) был одним из немногих ученых, исследовавших влияние личностной перспективы будущего на социальное поведение индивида. В середине прошлого века в Лувенском университете им был основан центр изучения мотивации и временной перспективы. За выдающиеся заслуги Ж. Нюттен в 1972 году был избран президентом Международного союза научной психологии. Интегральная объяснительная модель мотивации Ж. Нюттена, являющейся основной "несущей конструкцией" формирования стратегии, проектов и поведенческих программ индивида органично вбирает в себя методологические посылы бихевиоризма, а также психодинамической, гуманистической и когнитивной теорий.

Хотя базовое теологическое образование данного ученого никоим образом не отразилось на его теории временной перспективы, тем не менее, объяснительная характеристика мотивации и целевой направленности у Ж. Нюттена носит не каузальный, а телеологический характер. Таким образом, основой потребностного профиля человека является как психофизиологический конститутивный тип, так и фундаментальная духовно-нравственная основа, инвариантно присущая всему роду людскому.

Отвергая теоретическую возможность классифицирования потребностей Ж. Нюттен в то же время выделяет две доминирующие сверхпотребности (тенденции) индивида: "Первая связана с самодетерминацией, самоактуализацией, потребностью в достижении, самозащите, самосохранении и т. д. Вторая - с самоотдачей, потребностью в контакте, в аффиляции, в причастности, в единении и любви" [2, с. 191]. Векторы возможных композиционных вариаций данных определяющих тенденций и являются основой для типологической классификации направленностей поведения, дифференцируемых бельгийским психологом по уровням проявления на разных уровнях психической жизни - психофизиологическом, социальном и духовном. Способ перспективного осмысления индивидом предстоящих циклов жизненного пути, согласно Ж. Нюттену, определяет качественную специфику "пространства мотивации". Размещенные определенным образом на оси будущего времени жизни виртуальные объекты (события) в обратной перспективе играют роль детерминант (средство - цель) мотивационных процессов и поведенческих проектов.

Ж. Нюттен обогатил технологический аппарат практической психологии методом мотивационной индукции, позволяющей измерять мотивационные процессы и временную перспективу человека сквозь призму его целей. Сущностным ядром временной перспективы является её темпоральная характеристика - (протяженность, структура, насыщенность).

Ж. Нюттену было установлено, что структурированность и действенность временной перспективы индивида напрямую зависит от способа ее темпорального дистанцирования. Деятельностное (когнитивное и социально-этическое) развитие растущих людей обусловлено необходимостью овладения умениями адекватной оценки личностного ресурса, целеполагания, конструирования событийной волны: "Будущее порождается на уровне динамической творческой репрезентации и воображения" [3, с. 390].

Специфика нахождения субъекта в настоящем состоит в необходимости распределения трудозатрат, обслуживающих реализацию отстоящих от него на разных дистанциях целей виртуального жизненного пути. Содержательному наполнению предстоящих событий жизни Ж. Нюттен уделяет сравнительно мало внимания, определяя их обобщенно "тематической" составляющей временной перспективы. Дабы восполнить данный пробел, мы осуществили экспериментальный анализ уровня стратегического планирования своего будущего старшекласниками. Нами выявлено три основных типа жизненных стратегий.

Стратегия интегральной самореализации

Хорошо развитое абстрактное мышление. Высокий уровень социального интеллекта. Потребность радикального переустройства мира, творения новых форм жизнедеятельности. Ценностно-рациональная модель поведения. Приверженность традиционным ценностям. Реализацию идеи ставит выше самореализации. Образование не средство, а самоцель. Высокие социальные ожидания. Ответственность за свою жизнь, родную этнонациональную общность и даже мировой социум возлагает на себя. Временная перспектива "длинная", насыщенная значимыми эмоциональными объектами и событиями. 4,6%.

Стратегия адаптивной самореализации

Активная жизненная позиция. Хорошо развитое практическое мышление. Жизненное кредо - материальное благополучие. Успех любой ценой. Бедность - порок. Высокий уровень потребности в достижениях, развитии личностной эффективности, прагматической инструментальной оснащенности. Целе-рациональная модель поведения: инициатива, энергия, оптимизм. Когда надо - трезвый циник. Высокий инновационный потенциал и уровень притязаний. Ответственность за свою жизнь возлагает исключительно на себя. Активно приспосабливается к современной ценностно-нормативной системе. Стремится к быстрому накоплению социального опыта. Предполагаемый стиль экономического поведения - собственный бизнес. Профессиональная реализация на втором плане. Образование представляет инструментальную ценность. Определяющая ценность - независимость. Протяженность временной перспективы - короткая или средняя. - 82%.

Пассивно-деструктивная стратегия

Беспомощность и неверие в свои силы. Неспособность решать жизненные задачи, достойно выходить из конфликтов. Для достижения материального благополучия легко жертвует моральными принципами. Хороший исполнитель. Оптимальные социальные роли могут варьировать в диапазоне от сторожа до бандита. Избегание проблем

и сложных поведенческих программ. Эмоциональный интеллект – депрессивность и тревожность. Экстернальный локус контроля. Ответственность за свою жизнь с радостью переложит на других. Конформист. Видимо негативный опыт прошлого ведет к отказу от планирования будущего. Временная перспектива либо отсутствует вовсе либо очень короткая. Это человек настоящего. Престиж образования низкий. Подвержен влияниям неформальных объединений. Ярко выражена потребность в защищенности.

В великом множестве психологических тренингов, предлагаемых различным целевым аудиториям в последнее десятилетие нашлось место и тем, которые, якобы, способствуют оптимизации управления временем жизни. В контексте данного социально-психологического феномена следует отметить, что подобного рода направление практической психологии активно процветает на Западе и особенно в США. Потенциальный платежеспособный контингент подобного рода коучей научила выбирать суровая правда жизни. Именно эту определяющую процедуру хорошо освоили продолжатели их дела в России и в Украине. Поскольку зачастую подавляющее большинство этих "душеведов" не обременено базовым психологическим образованием, то программы своих "авторских" тренингов они составляют посредством незамысловатого компилирования, а то и вовсе откровенного плагиата у признанных зарубежных авторитетов. Засилью махрового непрофессионализма на рынке психологических услуг способствует то, что деятельность подобного рода самоучек в Украине не подлежит обязательному лицензированию.

В то время когда профессионалы сосредоточены на скромно оплачиваемом преподавательском труде, лихие самозванцы занимают господствующие "высоты" на пиратском рынке интеллектуальных услуг. В связи с очевидной невозможностью системной оценки данного вида интеллектуальной деятельности сосредоточимся на изучении ее рекламного "лица". Так, программа тренинга А. Мась – "Круг жизни" (Полтава) "Время реальное и время воспринимаемое. Организация времени в глобальном плане. Долгосрочные планы. Жизненные цели. Выбор приоритетов. Организация времени как организация своего внешнего и внутреннего пространства. Краткосрочные и оперативные планы. Психологические факторы, влияющие на организацию времени: стиль мышления, представление о себе, убеждения, чувства и эмоции. Мотивация. Творчество и планирование времени. Промежуточное время и способы его использования (западный и восточный подходы)", нацелена на повышение квалификации топ-менеджеров в темпоральной регуляции профессиональной деятельности [4].

Автор данного тренинга вполне справедливо критикует организационно-педагогический механизм современного высшего образования, очевидные недоработки которого и призваны, видимо, устранять пираты рынка доморощенных психологических услуг. В частности выдвигается, разделяемое и нами утверждение, что образовательная деятельность по определению может быть эффективной только при пропорциональном (50:50) распределении времени учебного плана между теоретической и технологической составляющими. Так называемая "практика", за редким исключением (медицинские ВУЗы), безусловно, не выполняет задачу развития технологической компетентности будущего профессионала. Касаясь вскользь ценностно-смысловой стороны проблемы темпоральной саморегуляции индивидуальной социально-профессиональной динамики, А. Мась называет время универсальной валютой, пригодной для инвестирования в жизнь. Стремление изменить мир (личное жизненное пространство) представляется автору данного тренинга универсальной целью жизни. Такие негативные моральные качества как самолюбование, эгоистичность, предвзятость, обидчивость, стремление к роскоши являются, согласно А. Масю, существенными препятствиями реализации вышеозначенной цели жизни [4].

Центр дистанционного образования "Элитариум" помимо теоретических знаний предлагает тренинги, ориентированные на развитие личностного потенциала ("Тренинг уверенности в себе", "Тренинг развития волевых качеств", "Тренинг развития личностной успешности", "Поведение в конфликте и т. п.), а также обучает всех желающих методикам практических психологических навыков. Полагаем оптимальным в плане личностного роста профессионалов дистанционное обучение по индивидуальным программам, разрабатываемым с учетом их образовательных потребностей [5]. Автор тренинга "Менеджмент жизни" Л. Зайверт указывает на противоречивость смыслового конструкта "тайм-менеджмент", поскольку человек управляет не временем своей жизни, а только лишь своим поведением внутри него [6].

Базовым условием возможности структурирования времени индивидуальной жизнедеятельности является свобода. Самодержцы (Калигула, Нерон, И. Джугашвили и др.) распорядились собственным временем почти абсолютно свободно, поскольку были ограничены только своим моральным кредо. На противоположном полюсе несвободы находится заключенный, отбывающий наказание в одиночной камере. Однако если переместить фокус рассматривания вопроса в социологически значимое пространство между данными условно-показательными крайностями, то оптимальная мера свободы в управлении временем жизни присуща людям с интернальным локусом контроля, а не оптимальная – с экстернальным. К сказанному следует добавить, что существует и категория людей, которых с полным правом можно отнести к добровольным социальным рабам. Речь идет о тех, кто добровольно складывает с себя ответственность за собственную жизнь. Каждой из выше обозначенных совокупностей людей присущи типичные стили жизни и тактики социального поведения.

В связи с интенсификацией социокультурных процессов в развитых странах в последние десятилетия в англосаксонском жизненном пространстве известная мудрость Б. Франклина "Время – деньги" уступает место экзистенциальной парадигме "Время – жизнь". Если деньги цель, то вся, имеющаяся в распоряжении человека, ресурсная база – средство завоевания и обладания ими. В ряду всех прочих экзистенциалов индивидуальной жизнедеятельности, время является определяющим. Выше обозначенная трансформация ценностно-смысловых приоритетов обусловлена тем, что в урбанизированном мире средства не оправдывают цель, то есть трудозатраты и самое главное – катастрофическое сокращение свободного времени – порождают принципиально новую негативную социально-психологическую ситуацию.

Полагаем, что существенным потенциалом поднятия качества жизни людей является резкое повышение их функциональной компетенции. В этой связи необходимо различать жизнедеятельностную продуктивность субъекта жизни, обусловленную психофизиологическими и интеллектуальными свойствами индивида и его эффективность. Мы

имеем в виду коэффициент полезного социального действия. Один успешный бизнесмен сделал такой вывод: "Если вы работаете по 14 часов в сутки остаетесь нищим, то вы осел". При этом извлекаются из контекста настоящего дискурса категории людей, сознательно расточающих свою жизнь: правонарушители, морально готовые к пребыванию местах лишения свободы, тихие "убийцы" жизни – любители различного рода игр, к которым они прибегают для "уничтожения" свободного времени, а также все иные граждане с вяло выраженной субъективностью и экстернальным локусом контроля, склонные к "пустому" времяпрепровождению. Представляется, что в овладении социальными технологиями – простыми и сложными поведенческими программами в наибольшей мере нуждаются целеустремленные интроверты, ценящие каждую минуту своей жизни. Особо драматичны последствия ошибок, совершаемых именно этими людьми.

Д. Моргенстерн выделяет два вида социального поведения проактивное, основывающееся на четкой цели и стабильной ценностной системе и реактивное, определяемое реакциями на стимулы или вынужденными "ответами" на внешние раздражители. Данный автор полагает, что такое системное личностное свойство как самоорганизованность поддается воспитанию [7]. В этой связи автор тренинга "Школа управления судьбой" Н. Вересовский определил "золотую" пропорцию распределения времени жизни: удовольствия – 10-15%; поддержание настоящего (сон, еда, магазины, поездки) – 40-60%; создание будущего – 30% [6].

В определенной мере способствовать повышению уровня саморганизованности может такая инновация информационной эры как органайзер. "Дедушкой" современного поколения компьютерных органайзеров был планшетный "напоминальник", а "отцом" - телефонный, включая его мобильную версию. Быстрыми организаторами времени жизни являются многофункциональные органайзеры "Задачи лидера", "Победитель-органайзер", "Экстраорганайзер", а также персональный, графический и электронный органайзеры. Хотя синхронизация информации, упорядочение распорядка дня и другие социотехнические функции, осуществляемые органайзером, некоторым образом и помогают уплотнять время деловому человеку, данный технологический "костыль" не может радикально изменить его психофизиологически и социально-этически обусловленные, способы жизнедеятельности [8].

Выводы. В связи с тем, что темпоральность сущностная характеристика человеческого существования, она является в экзистенциальном плане феноменом психологическим. В контексте психологического сопровождения становления будущего профессионала важное социально-педагогическое значение приобретает воздействие личностной перспективы (стратегии жизни) будущего на направленность и характер его социально-профессионального жизненного пути. Драматизм ситуации, сложившийся вокруг научно-практической проблемы регулирования временной перспективы жизнедеятельности профессионала заключается в том, что среднее и высшее образование не уделяет ей должного внимания, а пытающиеся восполнить этот недостаток так называемые вольные "практические психологи", как правило, предоставляют такого рода разовые психологические услуги на низком профессиональном уровне. Поскольку проблема психологического сопровождения профессионала является интегральной, ее адекватное научное решение требует междисциплинарного подхода, а качественное осуществление – задействования практических результатов социальной психологии, социальной педагогики, психологии личности, информатиологии и других наук.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Понти М.* "Временность". Око и дух / М. Понти. – М. : Прогресс. – 1992. – 79 с.
2. *Nuttin J.* Personality dynamics / Perspectives in personality theory / Nuttin J. – N. Y. : Basic Books. – 1957. – 195 p.
3. *Nuttin J.* Future time perspective and motivation / Nuttin J. – Leuven: Leuven University Press Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates. – 1985. – 412 p.
4. Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.recruitment.com.ua>
5. Электронный ресурс: режим доступа: www.elitarium.ru
6. Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.timesaver.ru>
7. *Моргенстерн Д.* Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Моргенстерн Д. – М. : Изд-во "Добрая книга". – 2003. – 168 с.
8. Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.avsoft.ru/content.cgi?page=avso-organizer>

Подано до редакції 22.12.11