

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ЖЕНЩИН, ПРОЖИВАЮЩИХ РАЗДЕЛЬНО И СОВМЕСТНО С СЕМЬЕЙ ДЕТЕЙ

Социальные и экономические изменения, происходящие в России в последние десятилетия, затрудняют приспособление пожилых людей к новым реалиям жизни в стране. Наряду с социально-экономическими трудностями пожилые люди вынуждены адаптироваться к изменению своего возрастного, социального и психологического статуса.

Большое значение в адаптации пожилого человека, как отмечает Никифоров Г.С. (2004), играет семья, которая выполняет компенсаторную функцию. Семья становится основной сферой межличностных контактов пожилых людей. Жизнедеятельность семьи непосредственно связана с удовлетворением определенных потребностей её членов и является функцией семьи. Реализуя свои функции, семья с одной стороны удовлетворяет важнейшие, естественные биологические потребности (в самосохранении и продолжении рода). С другой стороны, позволяет человеку достигать определенных целей в общении, в личностном и духовном росте. При этом с развитием семьи, её цели закономерно меняются (Варга А.Г., 2002).

Воспитательная функция в семье неизбежно претерпевает изменения по мере того, как дети вырастают, создают семью и сами становятся родителями. Уход детей из семьи приводит к изменению физических и эмоциональных особенностей семьи. Уменьшение значимости родительской роли иногда дает супругам чувство освобождения, возможность осуществить заветное желание. В некоторых случаях способно привести к ощущению потери и даже разрушить семью.

Как отмечает, Эйдемиллер Э.Г. и др., 2005; у российских семей существуют определенные отличительные особенности. Несколько поколений семьи находятся в длительной зависимости друг от друга, не только в духовной, но и с материальной стороны; молодые семьи живут вместе с родителями. Границы между подсистемами прародителей, родителей и детей плохо структурированы. Власть в семье может принадлежать бабушкам (чаще) или дедушкам.

Меняется распределение ролей в семье и с уходом одного из супругов (в результате смерти или развода). После утраты беспрекословного лидера в семье (мужа) матери не всегда удается занять его место, что может привести к нарушению функционирования семьи, стрессовым расстройствам у её членов. Психогенные расстройства у пожилых людей могут приводить к психосоматическим заболеваниям (Колбасников С.В., 2003; Сидоров П.И. и др., 2006, Ермакова Н.Г., 2007;). В связи с чем, является актуальным изучение межличностных отношений в семье и профилактика психогенных расстройств у пожилых людей.

Целью нашего исследования явилось изучение личности и межличностных отношений пожилых женщин, проживающих раздельно и совместно с семьями своих детей.

Нами исследовано 49 женщин, в возрасте от 55 до 65 лет, проживающих в большом городе (в Москве и Санкт-Петербурге). Все женщины имели высшее образование, находились на пенсии и продолжали работать; характеризовались удовлетворительным состоянием здоровья. В первую группу вошли 24 женщины, проживающие отдельно от семьи детей; 7 из них имели мужа. Во вторую группу вошли 25 женщин, проживающих вместе с семьей детей; мужа не имели.

Методы исследования. Особенности личности изучались с помощью методики Р. Кеттелла (Д.Я. Райгородский, 2006); уровень социальной фрустрированности (УСФ) оценивался по методике Вассермана Л.И. и др., 2004; отношения в семье в процессе беседы, и проективной методики Бернса "Кинетический рисунок семьи" (КРС) (Римская Р., 2001). Был проведен сравнительный анализ средних значений, а также корреляционный анализ в обеих группах исследования. Работа проводилась с помощью компьютерной программы Statistica 6.0.

По результатам корреляционного анализа у женщин первой группы исследования, проживающих раздельно от семьи детей, выделяются следующие корреляционные плеяды ($r > 0,40$):

1. *Общительность*. *Общительность* (Кеттелл) отрицательно коррелирует с 5 признаками. Чем больше общительность, тем меньше неудовлетворенность проведением досуга (УСФ) (-0,48); меньше неудовлетворенность выбором места работы (УСФ) (-0,40); меньше неудовлетворенность отношением с администрацией (УСФ) (-0,40). В то же время меньше самостоятельность (Кеттелл) (-0,42). Таким образом, общительность, уменьшает самостоятельность, но сопровождается меньшей социальной фрустрированностью, и способствует социально-психологической адаптации.

2. *Озабоченный, деятельный*. *Озабоченность* (Кеттелл) коррелирует с 5 признаками. Чем больше озабоченность (Кеттелл), тем больше смелость (Кеттелл) (+0,47); тем меньше неудовлетворенность проведением досуга (УСФ) (-0,58); своим образом жизни (УСФ) (-0,50); возможностью проведения отпуска (УСФ) (-0,49); условиями профессиональной деятельности (УСФ) (-0,44). Таким образом, озабоченность в сочетании со смелостью сопровождается меньшими факторами социальной фрустрированности. В данном случае готовность к решению проблем и смелость способствуют деятельному стилю жизни и адаптации.

3. *Тревожность*. *Тревожность* (Кеттелл) коррелирует с 3 признаками. Чем больше тревожность, тем меньше уверенность в себе (КРС) (-0,41); и также больше неудовлетворенности проведением отпуска (УСФ) (+0,46); возможностью выбора места работы (УСФ) (+0,41). Таким образом, чем больше тревожность у женщин, тем меньше уверенность в себе и тем больше проявление социальной фрустрированности. Тревожность затрудняет общение в семье и с окружающими, усиливает проявление социальной неудовлетворенности.

Во второй группе женщин, проживающих совместно с семьями детей, выделяются следующие корреляционные плеяды ($r > 0,40$):

1. *Умение анализировать ситуацию*. *Интеллект, умение анализировать ситуацию* (Кеттелл) коррелирует с 7 признаками.

Чем больше интеллект (Кеттелл), тем больше общительность (Кеттелл) (+0,47); тем меньше независимость (Кеттелл) (-0,41); тем меньше гибкость (Кеттелл) (-0,43); тем меньше неудовлетворенность взаимоотношениями с родителями и родственниками (УСФ) (-0,41); взаимоотношениями с друзьями (УСФ) (-0,45); материальным положением (УСФ) (-0,46); своим образом жизни в целом (УСФ) (-0,47). Чем выше интеллект (умение анализировать ситуацию), тем меньше независимость и гибкость, уступчивость. В одних ситуациях в семье женщины испытывают зависимость (заботы о внуках, ведение хозяйства). В то время как, в других ситуациях (распределение обязанностей в семье) твердо стоят на своем мнении, определяя границы своей личностной территории. Умение анализировать ситуацию способствует адаптации в семье.

2. *Независимость, доминантность*. *Признак независимость* (Кеттелл) коррелирует с 5 признаками.

Чем больше независимость (Кеттелл), тем меньше интеллект (Кеттелл) (-0,41); тем больше неудовлетворенность отношениями с друзьями (УСФ) (+0,42); с родителями и родственниками (УСФ) (+0,45); тем больше лидерство в семье (КРС) (+0,43); тем больше уверенность в себе (КРС) (+0,47). Таким образом, независимость в семье базируется на лидерстве и уверенности в себе. В то же время сопровождается неудовлетворенностью в отношениях с родственниками и может приводить к их протестному поведению. Этот стиль приводит к неустойчивой адаптации в семье.

3. *Гибкость, уступчивость*. *Признак гибкость* коррелирует с 5 признаками.

Чем больше гибкость (Кеттелл), тем меньше чувствительность (Кеттелл) (-0,42); тем меньше интеллект (Кеттелл) (-0,45); тем меньше неудовлетворенность своим образованием (УСФ) (-0,46); тем больше неудовлетворенность отношениями с друзьями (УСФ) (+0,43); сферой бытового обслуживания (УСФ) (+0,43). Жизненный стиль ориентирован на уступчивость, жертвенность. Компромиссы усиливают социальную фрустрированность женщин. Длительное применение такого стиля может приводить к депрессивным реакциям и психосоматическим заболеваниям. Несмотря на

временную разрядку ситуации, уступчивость не решает проблему, Она может приводить к изоляции и одиночеству пожилого человека в семье. Уступчивый жизненный стиль нельзя назвать эффективным в адаптации в семье.

На основании проведенного исследования выделено несколько жизненных стилей у женщин, проживающих совместно и раздельно от семьи детей.

В первой группе женщин, проживающих раздельно, выделяется несколько стилей.

1 – общительный стиль. Жизненный стиль ориентирован на общение. Компенсируя недостаточное общение в рамках семьи, женщины этой группы начинают создавать новые отношения и поддерживать старые социальные связи. Они встречаются с друзьями, посещают театры, музеи, путешествуют. Женщины получают удовольствие от общения, которое раньше осуществить не удавалось в силу чрезмерной занятости в семье и на работе. Чувство неудовлетворенности в различных сферах жизнедеятельности у них мало выражено. Общительный стиль приводит к благоприятной адаптации.

2-тип – деятельный. Жизненный стиль этой группы ориентирован на деятельность. Занятия любимым делом (чтение, занятия в хоре, фитнесом), помощь близким и родственникам, помогают найти новые жизненные цели и социальные роли и получать удовольствие от ощущения своей полезности другим людям. Деятельный стиль приводит к благоприятной адаптации.

3 тип – тревожный. Жизненный стиль ориентирован на фиксацию тревоги. Фиксация на внутренних ощущениях, негативных эмоциях, затрудняет общение в семье и с окружающими, подавляет уверенность в себе. Тревожный стиль может препятствовать адаптации и нуждается в психологической коррекции (Эйдемиллер Э.Г. и др., 2005).

Во второй группе женщин также выделяется несколько жизненных стилей.

1-умение анализировать ситуацию. Жизненный стиль этой группы ориентирован на социальный интеллект и анализ ситуации, который способствует дипломатичному выходу из сложных семейных проблем. Интеллект сочетается с общительностью и приводит к благоприятной адаптации в семье.

2. – независимый, доминантный. Жизненный стиль ориентирован на доминантность. Члены семьи, зависящие от помощи этих женщин, вынуждены принимать их доминирование, ради сохранения стабильности и течения жизненного ритма семьи. Доминантность лидера приводит зачастую к сопротивлению, протестному поведению членов семьи, что приводит к неустойчивой ситуации в семье. Жизненный стиль может измениться с появлением собственного жилья у молодой семьи и утрате пожилой женщиной роли лидера. Психологическая коррекция может способствовать оптимизации отношений в семье (Сатир В., 2006).

3 тип уступчивый. Этот жизненный стиль женщин ориентирован на уступчивость, жертвенность. Они стараются гибко обходить конфликты, за счет своей жертвенности, бесконечных компромиссов не в свою пользу. У них блокируются нереализованные, жизненные потребности, усиливается социальная фрустрированность. Уступчивость женщин в обозначение своих личностных границ приводит к их беззащитному нарушению членами семьи. Самопожертвование приводит к самоизоляции, депрессивным реакциям, психосоматическим заболеваниям. Уступчивость является не адаптивным стилем в семье и нуждается в психологической коррекции (Эйдемиллер Э.Г. и др., 2005).

Исследование выявило различные жизненные стили у пожилых женщин, проживающих раздельно и совместно с семьей своих детей. У женщин проживающих раздельно, жизненным стилем, способствующим социально-психологической адаптации, явился общительный и деятельный стиль. Тревожный жизненный стиль затрудняет адаптацию и нуждается в психологической коррекции.

У женщин, проживающих совместно с семьей детей, умение анализировать ситуацию является жизненным стилем, способствующим адаптации в семье. Доминантность и уступчивость затрудняют социально-психологическую адаптацию и нуждаются в психологической коррекции.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Никифоров Г.С.* Психологическое здоровье / Г. С. Никифоров. – СПб. : Питер, 2004, – 608 с.
2. *Варга А.Я.* Системная семейная психотерапия А.Я. Варга. – СПб. : Речь, 2002, – 144 с.
3. *Эйдемиллер Э.Г.* Семейный диагноз и семейная психотерапия Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков, И.М. Никольская. – СПб. : Речь, 2005, – 336 с.
4. *Колбасников С.В.* Роль психических факторов в развитие кардиальных и церебральных поражений у больных артериальной гипертензией в пожилом и старческом возрасте / С.В. Колбасников / [в сб.: Реабилитация в геронтологии и гериатрии. Геронтология и гериатрия в семейной медицине] // Материалы научно-практической конференции. – Курск. : изд. КГМУ, 2003. – С. 99– 101.
5. *Сидоров П.И.* Психосоматическая медицина / П.И. Сидоров, А.Г.Соловьев, И.А. Новикова // (руководство для врачей). – М. : Мед Пресс информ, 2006, – 568 с.
6. *Ермакова Н.Г.* Психотерапия и психологическая коррекция в нейрореабилитации. Теоретические и методологические основы / Н.Г. Ермакова // Вестник СПбГУ, 2007, – Вып. №2, – Серия 6, – С. 319 – 330.
7. *Практическая психология. Методики и тесты : учебное пособие [под. ред. Д.Я. Райгородский].* – Самара. : Изд. дом. "БАХРАХ-М", 2006, – 672 с.
8. *Вассерман Л.И.* Методика для психологической диагностики уровня социальной фрустрированности и её практическое применение / Л. И. Вассерман, Б. В. Иовлев, М. А. Беребин (метод рекомендации). – СПб. : НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2004, – 25 с.
9. *Римская Р., Римский С.* Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других/ Р. Римская, С. Римский. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001, – 400 с.
10. *Сатир В.* Психотерапия семьи / В. Сатир. – СПб. : Речь, 2006, – 284 с.

Подано до редакції 13.04.09

РЕЗЮМЕ

В статье раскрываются социальные роли и межличностные отношения пожилых женщин, проживающих раздельно и совместно с семьей детей. У женщин, проживающих раздельно от семьи детей выявлены жизненные стили, способствующие социально-психологической адаптации – (общительный и деятельный); и затрудняющие адаптацию (тревожный). У женщин, проживающих совместно с семьей детей выявлены жизненные стили, способствующие адаптации (умение анализировать ситуацию); и затрудняющие адаптацию в семье (доминантный и уступчивый).

Ключевые слова: пожилые женщины, жизненные стили, социально-психологическая адаптация.

Н.Г.Ермакова, О.Л. Козлова

СОЦІАЛЬНІ РОЛІ Й МІЖСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ ЖІНОК ПОХИЛОГО ВІКУ, ЩО ПРОЖИВАЮТЬ ОКРЕМО Й РАЗОМ З СІМ'ЄЮ ДІТЕЙ

РЕЗЮМЕ

У статті розкриваються соціальні ролі й міжособистісні відносини жінок похилого віку, що проживають окремо й разом з сім'єю дітей. У жінок, що проживають окремо від сім'ї дітей виявлено життєві стилі, що сприяють соціально-

психологічної адаптації – (товариський і діяльний); і ускладнюють адаптацію (тривожний). У жінок, що проживають разом з сім'єю дітей виявлені життєві стилі, що сприяють адаптації (уміння аналізувати ситуацію); і ускладнюють адаптацію в сім'ї (домінантний і поступливий).

Ключові слова: жінки похилого віку, життєві стилі, соціально-психологічна адаптація.

N.G. Yermakova, O.L. Kozlova

SOCIAL ROLES AND INTERPERSONAL RELATIONS OF ELDERLY WOMEN LIVING SEPARATELY AND TOGETHER WITH CHILDREN'S FAMILY

SUMMARY

The article reveals social roles and interpersonal relations of elderly women living separately and together with children's family. Women living separately from children's family display life styles promoting social and psychological adaptation (sociable and active); and impeding adaptation (anxious). Women living together with children's family manifest life styles promoting adaptation (ability to analyze a situation); and impeding adaptation in the family (dominant and compliant).

Keywords: elderly women, life styles, social and psychological adaptation.
