

## З М І С Т

<i>Inessa Viznyuk</i>	Pedagogical skills of the teacher as a means of forming a healthy lifestyle among students	5-9
<i>Олег Шинкарук</i>	Готовність курсантів-прикордонників до соціальної взаємодії	10-13
<i>Олексій Чебикін, Олена Косьянова, Ірина Волошина</i>	Дослідження агресивності зі ставленням до свого і чужого обману в підлітковому віці	14-20
<i>Ганна Слободянюк</i>	Формально-організаційні тенденції психологічної підготовки студентів-педагогів у закладах вищої освіти України	21-31
<i>Валерій Лінніков, Святослав Лінніков</i>	Тромбофілія як ключова ланка патогенезу ускладнень в акушерстві та гінекології	31-36
<i>Олена Волинчук</i>	До проблеми психологічних меж особистості	37-40
<i>Оксана Мірошниченко, Наталія Світлична, Інна Табачник</i>	Психолого-педагогічні засоби формування позитивно-дієвого ставлення до власного здоров'я у студентів	40-46
<i>Inna Bedny</i>	Human factor in performing computer based and computerized tasks: systemic-structural activity theory perspective	47-53
<i>Світлана Михальська</i>	Соціальна інституційна ситуація розвитку дитини старшого дошкільного віку	54-59

## CONTENTS

<i>Інесса Візнюк</i>	Педагогічна майстерність вчителя як засіб формування здорового способу життя	5-9
<i>Oleg Shynkaruk</i>	Readiness of frontier cadets for social interaction	10-13
<i>Oleksii Chebykin, Olena Kosianova, Irina Voloshina</i>	Research on aggressiveness with attitudes to your and other people's deception in adolescence	14-20
<i>Ganna Slobodianiuk</i>	Formal and organizational trends in psychological training of future teachers in higher education institutions of Ukraine	21-31
<i>Valery Linnikov, Svyatoslav Linnikov</i>	Trombophilia as the main link of pathogenesis of complications in obstetrics and gynecology	31-36
<i>Olena Volynchuk</i>	The problem of individual's psychological boundaries	37-40
<i>Oksana Miroshnychenko, Natalia Svitlychna, Inna Tabachnyk</i>	Psychological and pedagogical means of positive and effective attitude formation of students to their own health	40-46
<i>Інна Бедний</i>	Людський фактор у виконанні комп'ютерних завдань: перспектива системно-структурної теорії діяльності	47-53
<i>Svitlana Mykhalska</i>	Social and institutional situation of the preschool child's development	54-59