

*Э.Э. Карпова*

**ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье обсуждается проблема специальной подготовки преподавателей высшей школы к преподавательской деятельности, ее роль в повышении качества высшего образования, характеризуются факторы, которые определяют особенности и обуславливают цели подготовки преподавателей к преподавательской деятельности в высшей школе.

**Ключевые слова:** качество образования, преподавательская деятельность, подготовка преподавателей высшей школы.

*E. E. Karpova*

**TRAINING HIGHER SCHOOL TEACHERS FOR TEACHING ACTIVITY AS A FACTOR OF HIGHER EDUCATION QUALITY**

The article deals with the problem of special training of higher school teachers; analyzes its role in improvement of higher education quality; characterizes factors influencing peculiarities and stipulating aims of training teachers for teaching activity at higher school.

**Keywords:** education quality, teaching activity, training higher school teachers.

*A.M. Бозуи*

**КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ**

В статье раскрыто коммуникативно-речевое сопровождение будущих воспитателей с детьми в ДУЗ; определены ключевые компетенции; требования к речи воспитателей, принципы организации общения педагога с детьми.

**Ключевые слова:** коммуникативно-речевое сопровождение, компетенция, речевое общение, языковая норма, принципы.

*A. M. Bohush*

**COMMUNICATIVE SPEECH ACCOMPANIMENT OF PROFESSIONAL INTERCOURSE BETWEEN TEACHER AND CHILDREN**

The article analyzes communicative speech accompaniment of professional intercourse between future teacher and children in preschool establishment, requirements for teachers' speech, principles of teacher's intercourse with children.

**Keywords:** communicative speech accompaniment, competence, speech intercourse, principles.

*Б. М. Андриевский*

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

В статье раскрываются структура экологической культуры и ее смысловое наполнение как составляющей части профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов.

**Ключевые слова:** экологическая культура, структура экологической культуры, эколого ценностные ориентации учителя начальных классов.

*B. M. Andriyevsky*

**FORMING ECOLOGICAL CULTURE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER**

The article discloses the structure of ecological culture and its content filling as of a component of professional training of future primary school teacher.

**Keywords:** ecological culture, the structure of ecological culture, ecological values orientations of primary school teacher.

*I. В. Андрусеева*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ НА ОСНОВІ ІНКЛЮЗІЇ**

У статті розкривається актуальність підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до інноваційної діяльності в процесі впровадження інклюзії, оскільки інклюзія як освітня і соціально-гуманістична парадигма, є сьогодні найбільш прогресивною формою соціальної взаємодії членів суспільства з різним рівнем можливостей психофізичного розвитку.

**Ключові слова:** інклюзія, підготовка фахівців, інноваційні процеси, технології, дошкільна освіта, особи з особливими освітніми потребами.

*I. V. Andrusyova*

**TRAINING FUTURE SPECIALISTS FOR INTRODUCING INNOVATIVE PROCESSES INTO PRESCHOOL EDUCATION ON THE BASIS OF INCLUSION**

The article demonstrates actuality of training future preschool education specialists for innovative activity in the process of introducing inclusion, since today the latter as an educational and social-humanistic paradigm is the most progressive form of social cooperation of members of society with different levels of psycho-physical development capacities.

**Keywords:** inclusion, training specialists, innovative processes, technologies, preschool education, persons with special educational needs.

*И. П. Анненкова*

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ**

В статье определены концептуальные основы системы управления качеством образования в вузе. Дана краткая характеристика сущности стратегии всеобщего управления качеством, основных международных стандартов ISO серии 9000 в сфере управления качеством, европейские стандарты и гарантии качества высшего образования.

**Ключевые слова:** качество образования, система управления качеством, стратегия всеобщего управления качеством, международные стандарты ISO серии 9000, европейские стандарты и рекомендации обеспечения качества.

*I. P. Annyenkova*

**CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF THE SYSTEM OF MANAGING HIGHER SCHOOL EDUCATION QUALITY**

The article determines conceptual bases of the system of managing higher school education quality. It characterizes the essence of the strategy of Total Quality Management, the main international standards ISO 9000 in quality management sphere, European quality standards and higher education quality safeguards.

**Keywords:** education quality, system of managing education quality, a strategy of Total Quality Management, international standards ISO 9000, European quality standards and guidelines for providing quality.

*A. Н. Баранова*

**ДІЛОВА ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ В СТУДЕНТІВ ВНЗ**

Значимість освіти та її роль в суспільстві вважається пріоритетом всебічного розвитку сучасного суспільства. У даний час навчальний процес вимагає постійного вдосконалення тому, що відбувається зміна пріоритетів і соціальних цінностей: ми переходимо до так званої інформаційної цивілізації. І одним з провідних орієнтирів української освіти на даному етапі є облік здібностей та інтересів студентів в процесі навчальної діяльності, що визначено Законом України "Про освіту". Завдання створення сприятливих умов для творчого характеру навчальної діяльності студентів, які б допомагали їм самореалізуватися у складній багатогранній соціокультурній ситуації, формували б потреба їх особистості у подальшому творчому сприйнятті світу - належать до таких, які не втрачають актуальності. Сенс освіти в XXI столітті полягає в тому, щоб виростити людину вільною і творчою, здатною безперервно самовизначатися. Головними характеристиками випускника будь-якого освітнього закладу є його компетентність і мобільність. Успішність навчання забезпечують: інтерес, доброзичливість, педагогічне терпіння і розумове творчість. Інтерес до пізнання навколишнього середовища виступає своєрідним епіцентром професійного розвитку студента, його пізнавальної самостійності, формування позитивного ставлення до результатів власної праці. Метою даної статті є визначення сутності методу ділової гри як одного із засобів формування інтересу до навчання у студентів.

**Ключові слова:** інтерес до навчання; інноваційні технології; технології формування інтересу до навчання; ділова гра; навчально-пізнавальна активність

*A. N. Baranova*

**BUSINESS GAMES AS A MEANS OF FORMING INTEREST FOR STUDIES OF HIGHER SCHOOL STUDENT**

Importance of education and its role in society is a priority all-round development of modern society. At present, educational process requires constant improvement, as there is a change of priorities and social values: we come to a so-called informational civilization. And one of the leading landmarks of Ukrainian education at this stage is considering abilities and interests of students in educational activity, which is determined by the Law of Ukraine "On Education". The task of creating favorable conditions for creative nature of students' educational activity instrumental in realizing themselves in a complex multifaceted socio-cultural situation and forming their personal need of continuing creative perception of the world - belongs to an ever relevant one. The meaning of education in the XXI century is to nurture a free and creative personality, capable of continuous self-determination. The main characteristics of the graduate of any educational institution are competence and mobility. The success of education is provided by interest, kindness, pedagogical patience and mental creativity. Interest for learning environment supports a kind of epicenter of students' professional development, their cognitive independence, building a positive relationship to the results of their labor. The aim of the article is to define the essence of the method of business game as a means of forming students' interest for studies.

**Keywords:** interest for studies, innovative technologies, technologies of forming interest for studies; business game, learning and cognitive activity.

*Н.Б. Беньковская*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИСТА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

В статье рассмотрена сущность и структура профессиональной компетентности будущего экономиста в экономическом образовании. Дана характеристика структурных компонентов.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, экономическая деятельность, профессиональная деятельность, требования к экономисту.

*N. B. Benkova*

**FORMING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE ECONOMIST IN ECONOMIC EDUCATION**

The article analyzes the essence and structure of professional competence of future economists in economic education; characterizes the structural components.

**Keywords:** professional competence, economic activity, professional activity, requirements for the economist.

*О. Б. Бигич, М. Н. Волюшинова, Е. Н. Метелкина, Я. В. Окопна*

## **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

В статье представлены электронные средства обучения иностранным языкам студентов неязыковых специальностей.

**Ключевые слова:** электронные средства обучения, студенты, иностранные языки.

*O. B. Bylich, M. M. Voloshynova, O. M. Metyolkina, J. V. Okopna*

### **MULTIMEDIA ENGLISH LANGUAGE EDUCATIONAL SUPPLIES WITH PROFESSIONAL ORIENTATION FOR STUDENTS OF NONLINGUISTIC SPECIALTIES**

The article demonstrates foreign languages e-teaching aids for students of nonlinguistic specialties.

**Keywords:** e-teaching aids, students, foreign languages.

*Н. А. Борисенко*

### **НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ**

Статья посвящена анализу системного, личностно ориентированного, деятельностного и культурологического научных подходов для использования их в процессе профессиональной подготовки будущих учителей технологий.

**Ключевые слова:** подход, системный подход, личностно ориентированный подход, деятельностный подход, культурологический подход, учитель технологий.

*N. A. Borisenko*

### **SCIENTIFIC APPROACHES TO PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGIES**

The article analyzes the system, personality oriented, activity-based and culturological scientific approaches in terms of using them in professional training of future teachers of technologies.

**Keywords:** approach, system approach, personality oriented approach, activity-based approach, culturological approach, teacher of technologies.

*Т.А. Борова, Г. П. Бородай*

### **ОЦЕНИВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

В статье обосновывается модель профессионального развития сотрудника высшего учебного заведения, выделяются составляющие профессиональной деятельности научно-педагогического работника высшего учебного заведения, и описывается инструментарий оценки профессионального развития научно-педагогического работника высшего учебного заведения. Также приводятся примеры использования динамично-циклической модели профессионального развития научно-педагогического работника высшего учебного заведения.

**Ключевые слова:** модель профессионального развития научно-педагогического работника, квалиметрический инструментарий, профессионализм педагога.

*T. A. Borova, H. P. Boroday*

### **EVALUATING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC PEDAGOGICAL STAFF OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT**

The article substantiates the model of university teachers' professional development; ascertains components of professional activity of higher school scientific pedagogical staff. It describes assessment tools for higher school staff's proficiency development; demonstrates application of the dynamic model of teachers' professional development.

**Keywords:** the model of university teachers' professional development, qualimetric tools, teacher's proficiency.

*И. И. Бурцева*

### **РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В ПЛОСКОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ**

Статья посвящена одной из наиболее эффективных техник интерактивного обучения – ролевой игре. Рассмотрены особенности использования ролевой игры на занятиях по педагогике (на примере игры "Сделай шаг вперед"). Проанализированы преимущества и риски подобной игры. Даны рекомендации по использованию ролевых игр в учебно-воспитательном процессе классического вуза.

**Ключевые слова:** интерактивное обучение, ролевая игра, ценности, смыслы жизни.

*I. I. Burtseva*

### **ROLE PLAY AS A TECHNOLOGY OF WORKING WITH STUDENTS IN TERMS OF VALUE AND SENSE ORIENTATIONS OF YOUTH**

The article deals with one of the most effective techniques of interactive education – the role play. There are described some peculiarities of using the role play in Pedagogics classes (at the example of the role play "Make one Step ahead"). The advantages and risks of such a game are analyzed. The recommendations on using role plays in educational and upbringing process of classical higher educational institution are given.

**Keywords:** interactive education, role play, values, life senses.

*Н. М. Георгиян, Т. А. Садова*

### **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

В статье с позиции управленческого подхода определено место диагностики в системе педагогического мониторинга, представлен опыт использования дидактического тестирования как метода контроля и оценивания результатов учебно-познавательной деятельности студентов.

**Ключевые слова:** управление, мониторинг, тестирование, тест.

*N. M. Georgyan, T. A. Sadova*

### **MANAGING THE QUALITY OF PROFESSIONAL PEDAGOGIC TRAINING FUTURE EDUCATORS**

The article determines the place of diagnostics in the system of pedagogical monitoring in terms of the administrative approach; demonstrates experience of using didactical testing as a method of controlling and estimating results of students' cognitive activity.

**Keywords:** management, monitoring, testing, test.

*В. Н. Гладкова*

### **АКМЕСИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье рассмотрены основные общеметодологические подходы акмеологического исследования профессионального становления будущего менеджера образования. Подчеркивается значение наиболее современного акмесинергетического подхода.

**Ключевые слова:** менеджер образования, личностно-деятельностный подход, субъектно-деятельностный подход, акмесинергетический подход.

*V. M. Gladkova*

### **ACMESYNERGETIC APPROACH AS METHODOLOGY OF PROVIDING QUALITY TRAINING OF FUTURE MANAGERS IN EDUCATION**

The article describes the main general methodological approaches of acmeologic study of professional development of educational manager. It emphasizes importance of the most modern acmesynergetic approach.

**Keywords:** manager in education, personal and activity approach, subject and activity approach, acmesynergetic approach.

*М. Б. Головкин, С. Г. Головкин*

### **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА В КОНТЕКСТЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ**

В статье рассматриваются некоторые особенности высшего образования как открытой системы в контексте гуманистической парадигмы через обращение к педагогическому потенциалу синергетики. Рассматриваются общие положения, определяющие теоретико-методологические и технологические аспекты высшего образования как самоорганизующейся системы.

**Ключевые слова:** высшее образование, педагогическая синергетика, образование как открытая система, самоорганизация, личные смыслы и ценности.

*M. B. Holovko, S. H. Holovko*

### **HIGHER EDUCATION AS AN OPEN SYSTEM IN THE CONTEXT OF HUMANISTIC PARADIGM**

The article analyzes some features of higher education as an open system in the context of humanistic paradigm through pedagogical potential of synergy. It considers general theses determining theoretical, methodological and technological aspects of higher education as a self-developing system.

**Keywords:** higher education, pedagogical synergy, education as an open system, self-organization, personal senses and values.

*Т. П. Голуб*

### **ИНТЕРАКЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье рассмотрена комплексная проблема интегративной зависимости и взаимовлияния качества высшего технического образования и формирования содержания наполнения научно-исследовательской работы студентов, которую они выполняют в период обучения в технических университетах.

**Ключевые слова:** высшее техническое образование, качество образования, научно-исследовательская работа, научное исследование, содержание образования.

*T. P. Holub*

### **INTERACTION OF CONTENTS OF STUDENTS' SCIENTIFIC RESEARCH AND THE QUALITY OF HIGHER TECHNICAL EDUCATION**

The article analyzes a complex problem of integrative dependence and interaction of higher technical education quality and formation of the contents of students' scientific research which they conduct during the period of their university studies.

**Keywords:** higher technical education, quality of education, scientific research, contents of education.

*Т. П. Гордиенко, О. Ю. Смирнова*

#### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИСТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ**

В статье рассмотрены проблемы создания информационно-методических условий самостоятельной деятельности студентов-экономистов при изучении информатики.

**Ключевые слова:** информационно-методические условия, информационно-методическая обеспеченность, самостоятельная деятельность студентов, информатика.

*T. P. Hordiienko, O. J. Smyrnova*

#### **INFORMATIONAL AND METHODIC CONDITIONS OF INDEPENDENT ACTIVITY OF STUDENTS – ECONOMISTS STUDYING COMPUTER SCIENCE**

The article analyzes some problems of creating informational and methodic conditions of independent activity of future economists in terms of studying computer science.

**Keywords:** informational and methodic conditions, informational and methodic provision, independent activity of students, computer science.

*О.А. Горчакова, Чжан Цюйцзя*

#### **УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНОСТРАННЫХ (КИТАЙСКИХ) СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ УКРАИНЫ**

В статье автор рассматривает вопросы, связанные с особенностями обучения иностранных студентов в высших учебных заведениях Украины и их дидактической адаптацией в учебном процессе. Автор предлагает модель управления учебной деятельностью иностранных студентов, которую могут использовать менеджеры образования для анализа такого управления.

**Ключевые слова:** обучение иностранных студентов, управление обучением.

*O. A. Horchakova, Chzhan Tsuytszya*

#### **MANAGING EDUCATIONAL ACTIVITY OF FOREIGN (CHINESE) STUDENTS AT UKRAINIAN HIGHER SCHOOL**

The author raises the problems of peculiarities in teaching foreign students at higher educational institutions of Ukraine and their adaptation for educational process. The author offers a model of managing educational activity of foreign students. This model can be used by managers of education for analysis of such management.

**Keywords:** foreign students training, education management.

*Н.Г. Грама, Г.П. Грама*

#### **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ВИДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

В статье осмысливаются направления развития дошкольного образования, которые заложены в различных учебных программах, выделяются наиболее существенные особенности исследования математического развития личности ребенка дошкольного возраста на современном этапе.

**Ключевые слова:** математическое развитие, учебные программы, личность дошкольника, современность.

*N. G. Grama, G. P. Grama*

#### **MATHEMATICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS' PERSONALITY IN CONTEMPORARY INTERPRETING OF EDUCATION PROGRAMS**

The article analyzes trends of development of preschool education laid into different education programs. The author ascertains most essential characteristics of researching mathematical development of preschoolers' personality on the modern stage.

**Keywords:** mathematical development, education programs, preschoolers' personality, contemporaneity.

*Г. П. Грама*

#### **ИНТЕРАКЦИЯ СПОСОБОВ, ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

В статье дан анализ технологических подходов, которые раскрывают значимость базовой математической подготовки студентов как одно из условий формирования у дошкольников элементарных математических представлений через интеракцию способов, форм и методов их обучения.

**Ключевые слова:** интеракция, будущие воспитатели, элементарные математические представления.

*Г. Р. Нрама*

#### **INTERACTION OF MEANS, FORMS AND METHODS OF TRAINING FUTURE EDUCATORS AS A CONDITION OF THEIR PREPARATION FOR FORMING PRESCHOOLERS' ELEMENTARY MATHEMATICAL IDEAS**

The article analyzes technological approaches exposing meaningfulness of students' basic mathematical preparation as a term of forming preschoolers' elementary mathematical ideas through interaction of means, forms and methods of education.

**Keywords:** interaction, future educators, elementary mathematical ideas.

*О.И. Гулай*

#### **ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В статье представлено результаты исследования проблемы проектирования целей учебной деятельности. Определено основные составляющие знаний, умений и навыков по химии. За разработанной схемой можно качественно спланировать учебный процесс на уровне курса, содержательного модуля и конкретного занятия.

**Ключевые слова:** цели учебной деятельности, учебный процесс, высшее учебное заведение, химия.

*O. I. Hulay*

#### **DIDACTIC SUBSTANTIATION OF EDUCATIONAL AIMS**

The article presents results of research on the problem of projecting educational activity aims. It determines the basic constituents of knowledge, abilities and skills on chemistry. Due to the elaborated model it is possible to effectively plan educational process at the level of course, content module and concrete lesson.

**Keywords:** educational activity aims, educational process, higher school, chemistry.

*Р. С. Димухаметов, С. Ю. Парунова*

#### **РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ФАСИЛІТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО ПЕДАГОГА**

У статті розглядається проблема формування фасилітаційної компетентності майбутніх педагогів у процесі педагогічної практики.

**Ключові слова:** компетентнісний підхід, фасилітаційна компетентність, педагогічна практика, фасилітація.

*R. S. Dimukhametov, E. J. Parunova*

#### **THE ROLE OF PEDAGOGICAL PRACTICE IN FORMING FACILITATING COMPETENCE OF FUTURE TEACHER**

The article analyzes the problem of forming facilitating competence of future teacher in the process of pedagogical practice.

**Keywords:** competence-based approach, facilitating competence, pedagogical practice, facilitation.

*Р. С. Димухаметов*

#### **МЕХАНІЗМ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ФАСИЛІТАЦІЙНІЙ ВЗАЄМОДІЇ**

У статті розглядається дія механізму соціальної фасилітації у процесі соціалізації студентської молоді.

**Ключові слова:** соціальна фасилітація, соціалізація, соціалізуючий механізм, префігуративна культура, синергія, диверсифікованість, компетентнісний підхід.

*R. S. Dimukhametov*

#### **THE MECHANISM OF SOCIALIZATION OF STUDENTS' YOUTH IN FACILITATING INTERACTION**

The article analyzes effect of social facilitation mechanism in the process of students' youth socialization.

**Keywords:** social facilitation, socialization, socializing mechanism, prefigurative culture, synergy, diversification, competence-based approach.

*Б. Т. Долинский*

#### **РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В статье освещаются вопросы экологического образования, формирования экологической культуры у будущих учителей начальной школы; раскрываются формы и методы подготовки студентов к осуществлению деятельности по экологическому воспитанию младших школьников как ведущей деятельности в области здоровьесбережения и приобретения детьми здоровьесберегающих умений и навыков.

**Ключевые слова:** экологическое образование, экологическая культура, экологическое воспитание, подготовка будущих учителей начальных классов.

*B. T. Dolynskiy*

#### **THE ROLE OF ECOLOGICAL EDUCATION IN FORMING HEALTH-SAVING SKILLS AND ABILITIES OF JUNIOR PUPILS**

The article raises the problem of ecological education, forming ecological culture of future primary school teachers; describes forms and methods of students' training for ecological education of junior pupils as the leading activity in the field of health-saving and children's acquiring health-saving skills and abilities.

**Keywords:** ecological education, ecological culture, ecological upbringing, training of future primary school teachers.

*Б. Т. Долинский*

#### **ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

В статье рассматриваются проблемы валеологического воспитания и профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к осуществлению такой деятельности в начальной школе.

**Ключевые слова:** валеология, валеологическое образование, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии.

*B. T. Dolynskiy*

#### **VALEOLOGICAL EDUCATION AS A CONSTITUENT OF TRAINING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR HEALTH-SAVING ACTIVITY WITH PRESCHOOLERS**

The article raises the problem of valeological education and professional readiness of future primary school teachers for realization of such activity at primary school.

**Keywords:** valeology, valeological education, healthy lifestyle, health-saving technologies.

*Ю. В. Дышелева*

**АВТОРСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС "ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК" КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ**

В статье проанализирована эффективность использования авторского дистанционного курса "Основной иностранный язык" в качестве педагогического условия формирования базовой профессиональной компетенции у будущих переводчиков

**Ключевые слова:** педагогический эксперимент, педагогическое условие, дистанционный курс, уровень усвоения знаний, уровень формирования базовой профессиональной компетенции.

*Y. Dyshleva*

**ORIGINAL DISTANT COURSE "THE BASIC FOREIGN LANGUAGE" AS A PEDAGOGIC CONDITION OF FORMING BASIC PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TRANSLATORS**

The article analyzes effectiveness of using an original distant course "The basic foreign language" as a pedagogic condition of developing basic professional competence of future translators.

**Keywords:** pedagogic experiment, pedagogic condition, distant course, the level of acquiring knowledge, the level of basic professional competence.

*С. С. Ермакова*

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В статье исследуется проблема повышения качества профессиональной подготовки будущих преподавателей высших технических учебных заведений на основе мониторинговых исследований.

**Ключевые слова:** мониторинг, качество образования, подготовка преподавателя высшего технического учебного заведения, квалиметрический подход.

*S. S. Yermakova*

**INCREASING THE LEVEL OF PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF HIGHER TECHNICAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS VIA MONITORING RESEARCH**

The article raises the problem of upgrading professional preparation of teachers of higher technical educational establishments on the basis of monitoring research.

**Keywords:** monitoring, quality of education, training teacher of higher technical educational establishment, qualimetric approach.

*В. В. Желанова*

**СМЫСЛООБРАЗУЮЩИЕ АСПЕКТЫ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

В статье рассматриваются теоретико-методологические аспекты проблемы структуры и динамики смысловой сферы личности, а также обосновывается целесообразность реализации учебного смыслообразующего контекста в системе контекстного обучения будущего учителя начальных классов с позиций смысловой дидактики

**Ключевые слова:** смыслоориентированное образование, контекстное обучение будущего учителя начальных классов, смысл, смысловая сфера личности, смысловые структуры, смыслообразование, учебный смыслообразующий контекст, смыслотехнологии.

*V. V. Zhelanova*

**SENSE-MAKING ASPECTS OF CONTEXT EDUCATION OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER**

The article analyzes some theoretical and methodological aspects of the problem of the structure and dynamics of personal sense sphere; substantiates expediency of realizing educational sense-making context in the system of context education of future primary school teacher in terms of sense didactics.

**Keywords:** sense orienting education, context education of future primary school teacher, sense, personal sense sphere, sense structures, sense-making, educational sense-making context, sense technologies.

*Л. П. Загородная*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТОЛКОВАНИЯ И СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПОНЯТИЯ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИМИДЖ"**

В статье рассматривается толкование терминов "имидж", "педагогический имидж", исходя из позиций психолого-педагогической науки. Осуществлен анализ структурных компонентов имиджа педагога.

**Ключевые слова:** имидж, педагогический имидж, личный имидж, профессиональный имидж, структура имиджа.

*L. P. Zahorodnya*

**COMPARATIVE ANALYSIS OF INTERPRETING AND STRUCTURIZING THE CONCEPT "PEDAGOGIC IMAGE"**

The article presents interpretation of the concepts "image", "pedagogical image" due to psychological and pedagogical sciences. It analyzes the structure of pedagogical image.

**Keywords:** image, pedagogical image, personal image, professional image, image structure.

*О. А. Игнатюк*

**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ ИНЖЕНЕРОВ**

Статья посвящена применению сбалансированного присутствия интегрированных психолого-педагогических и управленческих дисциплин и оптимизация методов их применения в системе профессиональной подготовки в техническом университете как основы формирования высококачественных, конкурентоспособных, компетентных специалистов.

**Ключевые слова:** интегрированные учебные дисциплины; конкурентоспособный специалист; будущий инженер; студент; технический университет.

*O. A. Ignatyuk*

**CONTENT CHARACTERISTICS OF INTEGRATED PSYCHOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND ADMINISTRATIVE DISCIPLINES IN TRAINING COMPETITIVE ENGINEERS**

The article is devoted to application of balanced presence of integrated psychological, pedagogical and administrative disciplines and optimization of methods of their application in the system of professional training at technical university as a basis of forming high-quality, competitive, competent experts.

**Keywords:** integrated educational disciplines; competitive expert; future engineer; student; technical university.

*З. И. Икунина*

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

В статье проанализированы результаты изучения уровня сформированности стратегий самостоятельного поиска решения познавательных и нестандартных мыслительных задач студентами факультета дошкольного образования и практической психологии. Представлены психолого-педагогические рекомендации преподавателям по формированию у студентов стратегического подхода решения нестандартных и познавательных задач.

**Ключевые слова:** мышление, понимание, интеллектуальная готовность, познавательная задача.

*Z. I. Ikunyna*

**PECULIARITIES OF FORMING INTELLECTUAL READINESS OF FUTURE SPECIALISTS AT HIGHER SCHOOL**

The article analyzes results of studying the levels of formation of strategies of independent solving cognitive and non-standard mental tasks by students of Preschool Education and Practical Psychology Department. It suggests psychological and pedagogical advice for teachers to develop students' strategic approach to solving non-standard and cognitive tasks.

**Keywords:** thinking, understanding, intelligent readiness, cognitive task.

*T. В. Караева*

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

В статье определена последовательность проведения количественной оценки проверяемой методики и формирование значения показателей, характеризующих ее эффективность. Приводится пример применения количественной оценки эффективности методики при проведении педагогического эксперимента.

**Ключевые слова:** количественная оценка, критерий, параметр, педагогический эксперимент, показатель, фактор.

*T. V. Karayeva*

**QUANTITATIVE EFFICIENCY EVALUATION OF METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE**

The article determines sequence of introducing quantitative evaluation of teaching methods under consideration; formation of indices value characterizing its efficiency. It exemplifies applying qualitative evaluation of methods efficiency when conducting pedagogical experiment.

**Keywords:** quantitative evaluation, criterion, parameter, pedagogical experiment, index, factor.

*И. Н. Кардаш*

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ У БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

В статье раскрывается сущность понятия "выразительное чтение"; дана характеристика речи воспитателя как показателя педагогической культуры, способа самовыражения и самоутверждения его личности; раскрыты условия эффективности профессиональной речи педагога, прежде всего его владение техникой речи.

**Ключевые слова:** культура речи, выразительное чтение, техника речи, эффективность речи, словесное действие.

*I. M. Kardash*

#### **FORMING SKILLS OF EXPRESSIVE READING OF FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS**

The article discloses the essence of the concept "expressive reading"; characterizes speech of educator as an indicator of pedagogical culture, a way of personal self-expression and self-affirmation; describes conditions of effectiveness of pedagogical professional speech, first and foremost – mastering speech technique.

**Keywords:** speech culture, expressive reading, speech technique, speech effectiveness, oral action.

*И. А. Князева*

#### **ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

В статье проанализированы особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

**Ключевые слова:** профессионально-педагогическая деятельность, особенности, преподаватель высшей школы.

*I. A. Knyazheva*

#### **PECULIARITIES OF PEDAGOGICAL ACTIVITY OF HIGHER SCHOOL TEACHERS: THEORETICAL ASPECT**

The article analyzes peculiarities of professional pedagogical activity of higher school teacher.

**Keywords:** professional pedagogical activity, peculiarities, higher school teacher.

*A. B. Коваленко*

#### **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗОВ**

В статье рассмотрены основные критерии и показатели уровней сформированности экономической культуры студентов инженерно-педагогических специальностей. Автором предложена система соответствующих критериев и показателей экономической культуры.

**Ключевые слова:** экономическая культура, критерии и показатели, компетентностный подход, профессиональная компетентность.

*A. V. Kovalenko*

#### **CRITERIA AND INDICES OF FORMATION LEVELS OF ECONOMICAL CULTURE OF HIGHER SCHOOL STUDENTS OF ENGINEERING PEDAGOGIC SPECIALTIES**

The article analyzes the main criteria and indices of the levels of forming economical culture of students of engineering and pedagogical specialties. The author suggests the system of corresponding criteria and indices of economical culture.

**Keywords:** economical culture, criteria and indices, competence approach, professional competence.

*Л. О. Ковальчук*

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

В статье определена сущность понятия "культура профессионального мышления педагога". Теоретически осмыслена сущность педагогического проектирования и обоснована его роль в формировании культуры профессионального мышления будущих педагогов. На примере естественных факультетов экспериментально подтверждена целесообразность применения педагогического проектирования в высшей школе.

**Ключевые слова:** культура профессионального мышления педагога, педагог, педагогическое проектирование, проект.

*L. O. Kovalchuck*

#### **PEDAGOGICAL PROJECTING IN THE CONTEXT OF FORMING PROFESSIONAL THINKING CULTURE OF FUTURE TEACHERS**

The article determines the essence of the concept "the culture of teacher's professional thinking". It analyzes the essence of pedagogical projecting and its role in formation of culture of future teachers' professional thinking. At the example of Sciences Faculties it experimentally confirms expediency of introducing pedagogical projecting in higher school.

**Keywords:** culture of teacher's professional thinking, teacher, pedagogical projecting, project.

*В. В. Колисниченко*

#### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ К РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ-ДЕВИАНТАМИ**

Статья посвящена обоснованию системы концептуальных положений эффективней подготовки курсантов высших юридических учебных заведений МВС Украины к работе с несовершеннолетними, склонными к асоциальному поведению.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, группа риска, курсанты, принципы.

*V. V. Kolisnichenko*

#### **METHODOLOGICAL ASPECTS OF TRAINING CADETS OF HIGH SCHOOL OF LAW FOR WORK WITH DEVIANT TEENAGERS**

The article substantiates the system of conceptual foundation of effective training of cadets of high educational law institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine for work with juveniles prone to antisocial behavior.

**Keywords:** juveniles, risk group, cadets, principles.

*Л. М. Корзун*

#### **ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОТИВАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ**

Стаття розкриває особливості професійно-педагогічної мотивації у студентів перших курсів художньо-графічного факультету та факультету дошкільного виховання.

**Ключові слова:** навчально-професійна діяльність студентів, мотивація до педагогічної діяльності, професійно-орієнтована мотивація, самооцінка професійно-педагогічної мотивації.

*L. N. Korhun*

#### **SOME PECULIARITIES OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL MOTIVATION OF FIRST-YEAR STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

The article analyzes peculiarities of professional pedagogical motivation of first-year students of Graphic and Pre-School Education Faculties.

**Keywords:** educational and professional activity of students, motivation for pedagogical activity, professionally oriented motivation, self-evaluation of professional motivation.

*О. В. Кочкурова*

#### **ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Статья посвящена изучению динамики развития статусов профессиональной идентичности будущих учителей. Представлено теоретическое обоснование построения формирующего эксперимента по развитию профессиональной идентичности будущих учителей и результаты внедрения тренинговой программы в учебно-воспитательный процесс.

**Ключевые слова:** профессиональная идентичность, профессионально-педагогическая идентичность будущих учителей, развитие профессиональной идентичности будущих учителей, социально-психологический тренинг.

*O. V. Kochkurova*

#### **TRAINING ON DEVELOPING FUTURE TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITY**

The article investigates dynamics of development of future teachers' statuses of professional identity. It represents theoretical substantiation of organizing forming experiment on developing future teachers' professional identity; demonstrates results of introducing training program into educational process.

**Keywords:** professional identity, future teachers' professional pedagogical identity, developing future teachers' professional identity, social-psychological training.

*Е. А. Кудряцева*

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

В статье рассматриваются взгляды отечественных и зарубежных ученых на сущность понятий «компетенция» и «компетентность»; анализируется эффективность применения методики организации деловых игр с целью повышения профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования.

**Ключевые слова:** высшее образование, компетентностный подход в образовании, компетенция, компетентность, интерактивные методы обучения, деловая игра.

*E. A. Kudryavtseva*

#### **FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE PEDAGOGUES OF PRESCHOOL EDUCATION BY MEANS OF BUSINESS GAME**

The article analyzes some visions of domestic and foreign scientists on the essence of concepts "competence" and "competentness"; studies efficiency of applying the technique of organizing business games aimed at increasing professional competentness of future pedagogues of preschool education.

**Keywords:** higher education, competent approach in education, competence, competentness, interactive methods of education, business game.

*P. B. Куліш*

#### **ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ (ДРУГА ПОЛОВИНА XX сторіччя)**

У статті обґрунтовується використання технічних засобів навчання таких як замкнута система телебачення, відеоманітофони і технічні засоби оперативного зворотного зв'язку в процесі педагогічної практики студентів у загальноосвітній школі, що дає можливість значно підвищити її ефективність.

**Ключові слова:** педагогічна практика, ефективність, технічні засоби навчання, мікронавчання.

*R. V. Kulysch*

#### **HISTORICAL ASPECT OF USING TECHNICAL AID OF EDUCATION FOR INCREASING EFFICIENCY OF STUDENTS' PEDAGOGICAL PRACTICE (THE SECOND HALF OF THE XX century)**

The article substantiates efficiency of using technical educational aids such as a closed system of television, videotape recorder and technical aids of efficient feedback during students' pedagogical practice at comprehensive school, which enables enhancing its efficiency.

**Keywords:** pedagogical practice, efficiency, technical educational aids, microeducation.

**И.И. Кушнир**

**ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ КУЛЬТУРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

В статье обосновано предпосылки формирования маркетинговой культуры руководителя образовательного учебного заведения в системе повышения квалификации, определенно уровни и критерии сформированности маркетингового опыта педагога, приведены результаты констатирующего этапа эксперимента.

**Ключевые слова:** маркетинговая культура, уровни сформированности маркетингового опыта, мероприятия формирования маркетинговой культуры.

**I. I. Kushnir**

**PRECONDITIONS OF FORMING MARKETING CULTURE OF A LEADER OF PEDAGOGICAL COLLEGE**

The article substantiates precondition of forming marketing culture of a leader of educational establishment in the system of improvement of professional skills; determines levels and criteria of formation of teacher's marketing experience; presents some results of the establishing stage of experiment.

**Keywords:** marketing culture, levels of formation of marketing experience, measures of forming marketing culture.

**Т. В. Лайко**

**ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К СОЗДАНИЮ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО ВНЕШНЕГО ВИДА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИМИДЖА**

В статье рассматриваются термины "имидж", "педагогический имидж", "имидж воспитателя". Автор раскрывает особенности подготовки будущих воспитателей к созданию внешнего вида как структурного компонента педагогического имиджа в процессе проведения лабораторных занятий по дисциплине "Основы педагогического мастерства".

**Ключевые слова:** имидж, педагогический имидж, имидж воспитателя, внешний вид, лабораторные занятия.

**T. V. Layko**

**TRAINING FUTURE TEACHERS FOR CREATING ATTRACTIVE APPEARANCE AS A COMPONENT OF PEDAGOGICAL IMAGE**

The article reveals the essence of the concepts 'image', 'pedagogical image', 'pre-school educator's image'. The author describes some features of training future educators for creation of appearance as a structural component of pedagogical image in terms of laboratory classes on the discipline 'The Basics of Pedagogical Mastership'.

**Keywords:** image, pedagogical image, pre-school educator's image, appearance, laboratory classes.

**Т. А. Лисовская**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА С БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПО КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРТНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ**

В статье рассматриваются проблемы подготовки будущих специалистов, связанные с переходом к новым мировым стандартам образования, основанные на основных принципах и направлениях развития Болонского процесса.

**Ключевые слова:** кредитно-трансферная система, кредит, дошкольное образование, музыкальное воспитание.

**T. A. Lysovska**

**THE CONTENTS OF HIGHER SCHOOL TEACHER'S WORK WITH FUTURE PRESCHOOL EDUCATION TEACHERS DUE TO THE CREDIT-TRANSFER SYSTEM OF EDUCATION**

The article deals with the problems of training future specialists, related to transition to new world standards of education based on main principles and directions of development of the Bologna process.

**Keywords:** credit-transfer system, credit, preschool education, music education.

**А. В. Литвиненко**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

В статье рассматриваются теоретико-методологические основы, содержательное наполнение категориального аппарата по педагогическому проектированию и классификация педагогических проектов.

**Ключевые слова:** педагогическое проектирование, проектно-педагогическая деятельность, проективные умения.

**O. V. Lutyinenko**

**THEORETICAL PRECONDITIONS OF INVESTIGATING THE ISSUE OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL PROJECTING**

The article analyzes theoretical and methodological grounds, content filling of the category apparatus on pedagogical projecting and the classification of pedagogical projects.

**Keywords:** pedagogical projecting, projective and pedagogical activity, projective skills.

**И. О. Лукьянченко**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Статья посвящена проблеме формирования презентационных умений студентов факультетов иностранных языков. Сформулированы рекомендации и даны упражнения для успешной подготовки доклада-презентации. Результаты исследования могут быть применены на занятиях из практики устной и письменной речи на факультетах иностранных языков.

**Ключевые слова:** монолог, презентационные умения, доклад-презентация, визуальные средства.

**I. O. Lukyanchenko**

**FORMING PRESENTATION SKILLS OF STUDENTS OF FOREIGN LANGUAGES FACULTIES**

The article is devoted to the problem of forming presentation skills of students of foreign languages faculties. It suggests some tips on how to make effective presentation-report and presents some exercises for teaching presentation-report. The results of this research can be used in Oral and Written Speech Practice classes at language departments.

**Keywords:** monologue, presentation skills, presentation-report, visual aids.

**Н. М. Маргыта**

**КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

В статье освещаются проблемы профессиональной готовности будущих воспитателей к организации экспериментирования с дошкольниками. Автор рассматривает разносторонность подходов в исследовании готовности к педагогической деятельности и выделяет критерии готовности будущих воспитателей к организации экспериментирования детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** готовность, подготовка, экспериментирование, критерии.

**N. M. Marhyta**

**CRITERIA OF READINESS OF FUTURE EDUCATORS FOR ORGANIZATION OF SENIOR PRESCHOOLERS' EXPERIMENTING**

The article raises the problem of professional readiness of future educators for organization of senior preschoolers' experimenting. The author analyzes versatility of approaches in investigating readiness for pedagogical activity; ascertains criteria of future educators' readiness for organization of senior preschoolers' experimenting.

**Keywords:** readiness, preparation, experimentation, criteria.

**И. К. Мардарова**

**ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В статье рассматривается процесс подготовки будущих воспитателей к использованию в своей профессиональной деятельности компьютерных технологий: автор анализирует опыт использования компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе ДООУ, раскрывает понятие "компьютерная грамотность" и "готовность будущих воспитателей к использованию компьютерных технологий".

**Ключевые слова:** подготовка будущих воспитателей, компьютерные технологии, компьютерная грамотность, готовность будущих воспитателей к использованию компьютерных технологий

**I. K. Mardarova**

**TRAINING FUTURE TEACHERS FOR USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITY**

The article describes the process of training future teachers for using computer technologies in their professional activity: the author analyzes experience of using computer technologies in educational process of preschool education; discloses the concepts "computer literacy" and "readiness of future teacher for using computer technologies".

**Keywords:** training of future teachers, computer technologies, computer literacy, training future teachers for using computer technologies.

**В. В. Мироненко**

**МЕТА І ЗАВДАННЯ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ І. П. ДЕРКАЧОВА (1834-1916)**

У статті представлено нові ідеї та завдання педагогічної діяльності І. П. Деркачова, засновника початкової освіти в Україні наприкінці XIX – початку XX століття.

**Ключові слова:** педагогічна діяльність, знання, вміння, початкова освіта.

**V. V. Myronenko**

**AIMS AND TASKS OF PRIMARY EDUCATION BY I. P. DERKACHYOV (1834 – 1916)**

The article presents some main ideas and tasks of pedagogical activity of I. P. Derkachyov – a founder of primary education in Ukraine at the end of XIX - beginning of XX century.

**Keywords:** pedagogical activity, knowledge, skills, primary school.

*Е. А. Мирошниченко*

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

В статье раскрываются вопросы самореализации личности будущего учителя, которая осуществляется под воздействием деятельностного подхода. Важную роль в этом процессе играет общественно-педагогическая деятельность, направленная на формирование социально значимых качеств: работа студентов в подотрядах, подростковых клубах, индивидуальная работа с детьми-инвалидами, с несовершеннолетними правонарушителями, в молодежных общественных организациях.

**Ключевые слова:** личность, социальная система, деятельностный подход, творческое воспитание, социально значимые качества.

*O. A. Miroshnychenko*

#### **FORMING PERSONALITY OF FUTURE FOREIGN LANGUAGES TEACHER ON THE BASIS OF THE ACTIVITY APPROACH**

The article raises some issues on personal self-realization of future teacher carried out under the influence of the activity approach. An important role in this process belongs to public pedagogical activity directed at forming socially meaningful qualities: student's pedagogical work, juvenile clubs, individual work with children-invalids and juvenile offenders, in youth public organizations.

**Keywords:** personality, social system, activity approach, creative education, socially meaningful qualities.

*В. В. Нестеренко*

#### **СПЕЦИФИКА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И СУБЪЕКТОВ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В статье рассматривается специфика заочной формы обучения и субъектов её образовательного процесса. Рассмотрен потенциал и особенности заочного педагогического образования в современных условиях. Приведены специфические черты заочной формы обучения. Описаны определенные отрицательные черты студентов-заочников, которые объективно затрудняют процесс педагогического стимулирования их профессиональной компетентности.

**Ключевые слова:** заочное обучение, специфика заочной формы обучения, студент-заочник, непрерывное обучение, элементы дистанционного обучения

*V. V. Nesterenko*

#### **SPECIFICITY OF PART-TIME EDUCATION AND ITS SUBJECTS**

The article analyzes specificity of part-time form of education and its subjects; investigates the potential and peculiarities of part-time pedagogical education in modern conditions. The author demonstrates some specific features of part-time form of education; describes negative features of part-time students objectively complicating the process of pedagogical stimulation of their professional competence.

**Keywords:** part-time education, specificity of part-time form of education, a part-time student, continuous training, elements of distance learning.

*Л. И. Орехова*

#### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

В статье доказано, что в трудах выдающихся педагогов и просветителей затронуто немало важных вопросов, которые не потеряли свою актуальность и сегодня, при детальном их изучении они могут дать ответы и на современные проблемные вопросы образования, и определить пути обновления и средства реформирования и качества высшего образования Украины. Среди известных деятелей и просветителей прошлого Ф.И.Буслаев, Б.Гринченко, И.Огиенко, О.Потебня, С.Русова, К.Д.Ушинский, И.И.Срезневский.

**Ключевые слова:** качество образования, высшая школа, исторический опыт.

*L. I. Orekhova*

#### **METHODOLOGICAL APPROACHES AND HISTORICAL TECHNOLOGIES OF PROVIDING QUALITY OF TRAINING SPECIALISTS AT HIGHER SCHOOL**

The article proves that works by prominent teachers and enlighteners raise many important issues which are actual even nowadays. If to consider them carefully, they can give answers to modern problem of education, and to ascertain ways of updating and means of reforming higher education in Ukraine. Among well-known figures and enlighteners of the past there are F. I. Buslayev, B. Hrinchenko, I. Ogiyenko, O. Potebnya, S. Rusova, K. D. Ushinskiy, I. I. Sreznjevsky.

**Keywords:** quality of education, higher school, historical experience.

*Т. Ю. Осипова*

#### **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

В статье рассматривается значимость личностно-ориентированного воспитания в профессиональном становлении и развитии будущих учителей во время обучения в высшем педагогическом учебном заведении, роль коллектива студенческой группы в этом процессе.

**Ключевые слова:** личностно-ориентированное воспитание, студенческая группа, профессиональное становление, саморазвитие.

*T. J. Osipova*

#### **PERSONALITY CENTERED EDUCATION AS A CONDITION OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF FUTURE TEACHER**

The article touches upon personality centered education in future teachers' professional formation and development during their studying at pedagogical institution of higher education; analyzes the role of students' group in this process.

**Keywords:** personality centered education, students' group, professional formation, self-development.

*Э. А. Остапенко*

#### **ВЫДЕЛЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМОРАЗВИТИЮ: ИНТЕГРАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ**

Путем анализа и обобщения определены основные тенденции выделения компонентов готовности личности к учебной, профессиональной деятельности, готовности к саморазвитию и профессиональному саморазвитию. На основе интегративного подхода выделены компоненты и показатели готовности будущих экономистов к профессиональному саморазвитию.

**Ключевые слова:** компонент, готовность, саморазвитие, профессиональное саморазвитие.

*E. O. Ostapenko*

#### **ASCERTAINING COMPONENTS OF READINESS FOR PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT: INTEGRATION OF PRESENT APPROACHES**

Main tendencies of ascertaining components of readiness for educational, professional activity and readiness for personal and professional self-development are determined via analysis and generalization. On the basis of the integrative approach the author ascertains components and indices of future economists' readiness for professional self-development.

**Keywords:** component, readiness, self-development, professional self-development.

*Л. А. Перминова*

#### **ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

В статье обосновываются условия реализации концепции менеджмента знаний в практику профессиональной подготовки будущих педагогов в высшей школе.

**Ключевые слова:** знания, информация, менеджмент знаний, концепция менеджмента знаний.

*L. A. Perminova*

#### **INTRODUCING THE CONCEPT OF KNOWLEDGE MANAGEMENT INTO THE SYSTEM OF STUDENTS' EDUCATION**

The article substantiates terms of introducing the concept of knowledge management into the practice of professional training of future teachers at higher school.

**Keywords:** knowledge, information, knowledge management, concept of knowledge management.

*С. В. Перова*

#### **ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ СОСТАВЛЯЮЩИХ МОДЕЛИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ**

Статья посвящена вопросу определения компонентного состава модели ключевых компетентностей будущих учителей-филологов при помощи метода "Делфи".

**Ключевые слова:** ключевые компетентности, филология, учитель-филолог, метод "Делфи".

*S. V. Perova*

#### **TO ASCERTAINING COMPONENTS OF THE MODEL OF KEY COMPETENCE OF FUTURE LANGUAGE TEACHERS**

The article deals with the problem of determining the structure of the key competences model of future teachers-philologists via the Delphi method.

**Keywords:** key competences, philology, teacher-philologist, the Delphi method.

*Е. М. Пинзенник*

#### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Статья посвящена обоснованию основных концептуальных положений развития профессионального мастерства преподавателей в образовательном пространстве высшего учебного заведения.

**Ключевые слова:** методология, профессиональное мастерство, преподаватель, образовательная среда.

*O. M. Pinzenik*

#### **METHODOLOGICAL BASES OF DEVELOPING PROFESSIONAL MASTERY OF TEACHER**

The article substantiates principal conceptual positions of developing professional mastery of future teachers in educational space of higher educational establishment.

**Keywords:** methodology, professional mastery, teacher, educational space.

*О. Б. Полевикова*

#### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ЯЗЫКОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Автор статьи осуществляет анализ концептуальных подходов к языковому образованию и речевому развитию детей дошкольного возраста. Раскрывает сущность компетентностного, коммуникативно-деятельностного, культурологического подходов. Выясняет, как происходит развитие речи в дошкольном возрасте в рамках личностно ориентированного подхода. Обосновывает необходимость разработки и внедрения словоцентричного подхода к языковому образованию и речевому развитию дошкольников.

**Ключевые слова:** компетентностный, коммуникативно-деятельностный, культурологический, личностно ориентированный, словоцентричный подходы к языковому образованию и речевому развитию дошкольников.

**O. B. Polyevikova**

#### CONCEPTUAL APPROACHES TO LANGUAGE EDUCATION AND SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS

The article analyzes some conceptual approaches to language education and speech development of preschool children. It ascertains the essence of competence, communicative and active, cultural approaches. It explains how language development happens at preschool age in terms of learner-oriented approach. It substantiates necessity of developing and implementing the word-centered approach to language education and speech development of preschoolers.

**Keywords:** competence, communicative and active, cultural, personality oriented approaches to word-centered language education and speech development of preschoolers.

**V. A. Пономарёва**

#### СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье рассматривается проблема структурной организации ритмико-интонационной составляющей профессиональной английской речи студентов языкового вуза как компонента их профессиональной культуры, определены уровни обучения ритмико-интонационной составляющей профессиональной английской речи студентов – будущих учителей английского языка, описаны лингвистические особенности компонентов ритмико-интонационной составляющей профессиональной английской речи.

**Ключевые слова:** ритмико-интонационная составляющая, уровни обучения ритмико-интонационной составляющей, компоненты ритмико-интонационной составляющей, английская речь.

**V. A. Ponomaryova**

#### STRUCTURAL ORGANIZATION OF RHYTHMIC AND INTONATION CONSTITUENT OF ENGLISH SPEECH OF STUDENTS OF PHILOLOGICAL DEPARTMENTS AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL CULTURE

The article analyzes the problem of structural organization of rhythmic and intonation constituent of professional English speech of students-philologists as a component of their professional culture. It ascertains levels of teaching rhythmic and intonation constituent of professional English speech of students – future English Language teachers; describes linguistic features of constituents of rhythmic and intonation constituent of professional English speech.

**Keywords:** rhythmic and intonation constituent, levels of teaching rhythmic and intonation constituent, components of rhythmic and intonation constituent, English speech.

**O. B. Попова**

#### ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ МОВНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЕКОДУВАННЮ СЕМАНТИКИ ІНТОНАЦІЇ ЖІНОЧОГО І ЧОЛОВІЧОГО АНГЛОМОВНОГО МОВЛЕННЯ

У статті розглядаються особливості навчального матеріалу з навчання майбутніх перекладачів декодування семантики інтонації гендерно-маркованого англійського мовлення; аналізуються вимоги щодо відбору еталонів чоловічого і жіночого англійського діалогічного мовлення, що звучить.

**Ключові слова:** навчальний матеріал, еталони звучання, аудіювання, інтонаційне оформлення чоловічого і жіночого мовлення, професійна спрямованість.

**A. V. Popova**

#### PECULIARITIES OF SELECTING SPEECH MATERIAL FOR TEACHING FUTURE INTERPRETERS TO DECODE INTONATION SEMANTICS OF MALE AND FEMALE ENGLISH SPEECH

The article presents peculiarities of educational material aimed at training future interpreters for decoding intonation semantics of English gender-marked speech; analyzes requirements for selecting models of recorded male and female dialogical speech.

**Keywords:** educational material, recorded speech models, listening, intonation of male and female speech, professional orientation.

**Ю. А. Руденко**

#### ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ: ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В статье рассматривается психолингвистический аспект проблемы обогащения речи будущих воспитателей дошкольных учебных учреждений. Автор анализируется процесс восприятия и порождения речи как основа для его обогащения.

**Ключевые слова:** обогащение речи, психолингвистический аспект, порождение речи, восприятие речи, будущие воспитатели дошкольных учебных заведений.

**J. A. Rudenko**

#### DEVELOPING EXPRESSIVE SPEECH OF FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS: PSYCHOLINGUISTIC ASPECT

The article discusses a psycholinguistic aspect of speech enrichment of future tutors of preschool educational institutions. The author analyzes the process of perception and production of speech as a basis for its enrichment.

**Keywords:** speech enrichment, psycholinguistic aspect, speech production, speech perception, future teachers of preschool education.

**Л. Г. Русалкина**

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Статья посвящена проблеме формирования умений английского делового общения в процессе профессиональной подготовки будущих врачей. В статье представлены составленные нами методические рекомендации по формированию умений английского устного делового общения будущих врачей, в которых освещается суть экспериментальной модели и системы упражнений, а также предлагаются практические рекомендации по их использованию.

**Ключевые слова:** умения англоязычного делового общения, будущие врачи, профессиональная подготовка, система упражнений, экспериментальная модель.

**L. H. Rusalkina**

#### METHODICAL RECOMMENDATIONS AS FOR FORMING BUSINESS ENGLISH COMMUNICATION SKILLS IN TERMS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE DOCTORS

The article analyzes the problem of developing Business English communication skills in the process of professional training of future doctors. It suggests methodological recommendations as for forming Business English oral communication skills; highlights a system of exercises and experimental model, practical recommendations to their usage in the course of teaching future doctors.

**Keywords:** Business English communication skills, students majoring in medicine, professional training, system of exercises, experimental model.

**С. И. Симодейко**

#### САМОМЕНЕДЖМЕНТ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

В статье обосновываются пути формирования профессионального самонаправления будущих учителей начальных классов, определены составляющие самонаправления, очерчены направления совершенствования подготовки студентов, которые связаны с интенсификацией учебного процесса и с активным участием в нем тех, кто обучается.

**Ключевые слова:** самонаправление, составляющие самонаправления, педагогический самонаправление.

**S. I. Symodeyko**

#### SELF-MANAGEMENT OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

The article substantiates ways of forming professional self-management of future primary school teachers; ascertains constituents of self-management; outlines directions of improving preparation of students related to intensification of educational process and activation of their participating in it.

**Keywords:** self-management, self-management constituents, pedagogical self-management

**М. В. Симоненко**

#### ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

У статті аналізується зміст полікультурної освіти, визначається її основна мета та напрями, доводиться актуальність полікультурної підготовки вчителя як необхідної передумови полікультурного виховання сучасної молоді.

**Ключові слова:** полікультурна (мультікультурна) поліетнічна освіта, поліетнічне середовище, полікультурна підготовка вчителя іноземної мови, підвищення кваліфікації учителів, система післядипломної педагогічної освіти.

**М. В. Симоненко**

#### ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

В статье анализируется содержание поликультурного образования, определяется его основная цель и направления, раскрывается актуальность поликультурной подготовки учителя как условие поликультурного воспитания современной молодежи.

**Ключевые слова:** поликультурное (мультікультурное) полиэтническое образование, полиэтническая среда, поликультурная подготовка учителя иностранного языка, повышение квалификации учителей, система последипломного педагогического образования.

**Г. Ю. Синеева**

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

На основе анализа литературных источников выяснено понятие гендерной культуры, выделены ее компоненты и обнаружены основные педагогические условия подготовки будущего учителя к формированию гендерной культуры школьников. Определены и обоснованы педагогические условия, являющиеся специфическими для подготовки учителя биологии.

**Ключевые слова:** гендер, гендерная культура, педагогические условия.

**H. J. Syntseva**

#### PEDAGOGICAL CONDITIONS OF TRAINING FUTURE BIOLOGY TEACHER FOR FORMING PUPILS' GENDER CULTURE

Reviewing literature on the issue enables ascertaining the concept of gender culture, determining its components and basic pedagogical conditions of training future teacher for forming schoolchildren's gender culture. The article establishes and substantiates specific pedagogical conditions of training Biology teacher.

**Keywords:** gender, gender culture, pedagogical conditions.

**М. Р. Скоробогатова**

#### ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ПРОВІДНИЙ КОМПОНЕНТ У СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

У статті розглядається зарубіжний і вітчизняний досвід організації педагогічної практики студентів у ВНЗ, проведено їх порівняльний аналіз. На підставі цього визначені основні проблеми організації педагогічної практики у вітчизняній вищій школі: недостатня кількість часу, неузгодженість дій шкільних учителів і методистів ВНЗ, застарілі форми і методи проведення практичної підготовки майбутніх учителів.

**Ключові слова:** педагогічна практика, педагогічна освіта.

**М. Р. Skorobogatova**

#### PEDAGOGICAL PRACTICE AS A LEADING COMPONENT IN FORMATION OF FUTURE TEACHERS

The article holds comparative analysis of foreign and home experience of organizing pedagogical practice of students in institutions of higher education, which enables ascertaining some basic problems of organizing pedagogical practice at home higher school: insufficient amount of time, inconsistency of actions of teachers and methodologists in institutions of higher education, out-of-date forms and methods on realization of practical preparation of future teachers.

**Keywords:** pedagogical practice, pedagogical education.

**И. А. Сладких**

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ГРУПП ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ В ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

В статье рассматриваются психолого-педагогические аспекты формирования готовности студентов-иностранцев групп довузовской подготовки к обучению в технических университетах. Проведен обзор современных научных исследований педагогов и психологов по проблеме довузовской и профессиональной подготовки студентов-иностранцев в ВТНЗ Украины.

**Ключевые слова:** студенты-иностранцы, психолого-педагогические аспекты, готовность к обучению.

**I. A. Sladkih**

#### PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMING STUDENTS-FOREIGNERS' READINESS FOR EDUCATION AT TECHNICAL UNIVERSITIES WHILE IN PREPARATORY GROUPS

The article analyzes some psychological and pedagogical aspects of forming students-foreigners' readiness for training in technical universities while at preparatory groups. The author reviews modern scientific heritage of pedagogies and psychologists on the problem of preparatory and professional training of students-foreigners at technical universities of Ukraine.

**Keywords:** students-foreigners, psychological and pedagogical aspects, readiness for education.

**Ю. Р. Сищенко**

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ОТНОСИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ РЕЧЕТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В статье представлена общая характеристика системы речетворческих заданий для формирования иноязычной речевой компетентности будущих учителей английского языка. Предлагаются общие рекомендации по внедрению системы речетворческих заданий на трех этапах подготовки студентов (репродуктивный, реконструктивный, творческий), приведены примеры типовых заданий для каждого из этапов.

**Ключевые слова:** речетворческое задание, система речетворческих заданий, будущие учителя иностранного языка.

**J. R. Syshchenko**

#### METHODICAL RECOMMENDATIONS AS FOR USING THE SYSTEM OF SPEECH CREATING TASKS IN TERMS OF TRAINING FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS

The article presents general characteristics of the system of speech creating tasks for developing foreign language speech competence of future foreign language teachers. It suggests some general recommendations as for introducing the system of speech creating tasks on three stages of training (reproductive, reconstructive and creative); offers some examples of typical tasks for each of these stages

**Keywords:** speech creating task, the system of speech creating tasks, future foreign language teachers.

**О. В. Тинкалюк**

#### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

На основании теоретического анализа психолого-педагогических источников определена сущность самостоятельной работы студентов. Определены уровни, виды и формы самостоятельной работы студентов экономических факультетов, а также формы ее контроля и отчетности в процессе изучения иностранного языка. Рассмотрены функции и условия эффективной организации самостоятельной работы.

**Ключевые слова:** кредитно-модульная организация учебного процесса, самостоятельная работа студентов, педагогические условия, самостоятельность.

**О. V. Tynkalyuk**

#### ORGANIZING INDEPENDENT WORK OF STUDENTS OF ECONOMIC SPECIALTIES IN TERMS OF CREDIT – MODULAR EDUCATION IN HIGHER SCHOOL (AT THE EXAMPLE OF FOREIGN LANGUAGE STUDYING)

On the basis of theoretical analysis of psychological and pedagogical sources the author ascertains the essence of students' independent work. The article determines levels, types of independent work of students of economic faculties, forms of its control in terms of studying foreign language. It analyzes functions and conditions of effective organization of independent work.

**Keywords:** the credit - modular organization of educational process, students' independent work, pedagogical conditions, independence.

**С. А. Титаренко**

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"

В статье рассмотрены методические подходы к организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины "Теория и методика физического воспитания дошкольников". Определены структурные элементы самостоятельной работы в процессе подготовки будущих воспитателей к физическому воспитанию дошкольников. Выделены педагогические условия, которые влияют на успешную организацию самостоятельной работы студентов во время проведения занятий по дисциплине "Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста".

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, самостоятельная деятельность, профессиональная подготовка, физическое воспитание, воспитатель детского сада.

**S. A. Tytarenko**

#### PEDAGOGICAL CONDITIONS OF ORGANIZING STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN TERMS OF THE DISCIPLINE "THEORY AND METHODS OF PHYSICAL EDUCATION OF PRESCHOOLERS"

The article raises some methodological problems of organizing students' independent work in the process of studying the discipline "Theory and methods of physical education of preschoolers". The author ascertains structural elements of students' independent work during professional training of future educators for physical upbringing of preschoolers; determines conditions of effective organization of students' independent work in terms of the course "Theory and methods of physical education of preschoolers".

**Keywords:** independent work, independent activity, professional training, physical education, preschoolers.

**В. И. Трубицына**

#### КОНФУЦИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МОРАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В КИТАЕ В XX ст.

В статье осуществляется анализ системы конфуцианских ценностей как одной из составляющих китайской традиционной культуры и ее влияние на формирование содержания морального воспитания в Китае в XX в.

**Ключевые слова:** конфуцианство, моральное воспитание, ценности.

**V. I. Trubitsina**

#### CONFUCIAN VALUES AND THEIR INFLUENCE ON FORMING THE CONTENTS OF MORAL EDUCATION IN CHINA IN THE 20<sup>TH</sup> CENTURY

The article analyzes the system of Confucian values as a constituent of Chinese traditional culture and its influence on forming of moral education in China in the 20<sup>th</sup> century.

**Keywords:** Confucianism, moral education, values.

**И. В. Трубник**

#### ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

В статье представлены результаты изучения особенностей формирования мотивационной сферы будущих воспитателей, рассмотрены условия, методы, приёмы формирования мотивационной составляющей профессиональной готовности будущего педагога в условиях высшего учебного заведения.

**Ключевые слова:** профессиональная готовность воспитателя, компоненты профессиональной готовности, мотивационный компонент профессиональной готовности.

**I. V. Trubnyck**

#### FORMING MOTIVATIONAL COMPONENT OF FUTURE TEACHERS' PROFESSIONAL READINESS

The article demonstrates some results of studying characteristics of forming motivational sphere of future teachers; consider conditions, methods and techniques of forming motivational component of professional readiness of future teachers in terms of higher education.

**Keywords:** professional readiness of teacher, components of professional readiness, motivational component of professional readiness.

*О. А. Турица*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Рассмотрены понятия "технология", "педагогическая технология", "технология обучения", "интегральная технология обучения". Определены компоненты педагогической технологии, методологические требования к педагогическим технологиям, предложена классификация современных педагогических технологий. Приведены результаты опроса преподавателей колледжа относительно использования современных технологий в учебном процессе.

**Ключевые слова:** интегрированный подход, педагогическая технология, технология, технология обучения, химические дисциплины.

*O. O. Turitsya*

**USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TERMS OF STUDYING CHEMISTRY**

The article analyzes the concepts "technology", "pedagogical technology", "technology of teaching", "integrated technology of teaching"; ascertains components of pedagogical technology and methodological requirements for pedagogical technologies; suggests classification of modern pedagogical technologies; demonstrates results of questioning college teachers as for applying modern technologies in educational process.

**Keywords:** integrated approach, pedagogical technology, technology, technology of teaching, chemical disciplines.

*Е. В. Тягнирядно*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОПИСНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ЮРИСТОВ**

Автор в своей статье раскрывает роль профессиональной ориентации украинского языка и предлагает отдельные образцы проблемно-поисковых заданий, направленных на развитие правописания студентов в процессе изучения темы «существительных II склонения мужского рода единственного числа».

**Ключевые слова:** профессиональный язык, проблемно-поисковые задачи, лингвистический эксперимент, творческое конструирование, кодовый диктант, творческий диктант, избирательно-распределительный диктант, исследование-сопоставление, исследование-моделирование.

*E. V. Tyahnyryadno*

**FORMING ORTHOGRAPHIC SKILLS OF STUDENTS – FUTURE LAWYERS**

The author reveals the role of professional orientation of the Ukrainian language and offers some examples of problem and searching tasks aimed at developing students' spelling skills in the process of studying the topic «Singular masculine nouns of declension group II».

**Keywords:** professional language, problem and searching tasks, linguistic experiment, creative construction, selective distributive dictation, study – comparison, research – modeling.

*В. В. Хребтова*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

В статье рассматриваются содержание и структура поликультурной компетентности будущих юристов в контексте социокультурной парадигмы образования и особенностей ее формирования в высшем учебном заведении.

**Ключевые слова:** поликультурное образование, поликультурная компетентность, межкультурное взаимодействие.

*V. V. Khrebtova*

**FORMING MULTICULTURAL COMPETENCE OF FUTURE LAWYERS VIA FOREIGN LANGUAGES**

The article analyzes the contents and structure of multicultural competence of future lawyers in the context of sociocultural paradigm of education and peculiarities of its forming in higher educational institutions.

**Keywords:** multicultural education, multicultural competence, intercultural interaction.

*О. Г. Чернікова*

**ФАКТОРИ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДИХ УЧИТЕЛІВ**

У статті подано результати соціологічного дослідження соціально-професійної адаптації молодих учителів загальноосвітніх шкіл; визначено провідні фактори адаптації; виявлено протиріччя соціально-професійної адаптації молодих педагогів.

**Ключові слова:** соціально-професійна адаптація, молоді вчителі, зовнішні й внутрішні фактори соціально-професійної адаптації, мотивація, професійні цінності, освітнє середовище.

*E. G. Chernikova*

**FACTORS OF YOUNG TEACHER'S SOCIAL AND PROFESSIONAL ADAPTATION**

The article demonstrates results of sociological research on young teacher's social and professional adaptation; determines some main factors of adaptation such as motivation, professional value, educational environment, psychological, pedagogical and communicative training and professional difficulties of teacher. The author points out contradictions of social and professional adaptation of young teachers.

**Keywords:** social and professional adaptation, young teachers, external and internal factors of social and professional adaptation, motivation, professional values, educational environment.

*М. Е. Шепель*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОСТРАНСТВУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В статье рассмотрены педагогические условия, которые будут способствовать профессиональной адаптации будущих учителей к пространству общеобразовательного учебного заведения.

**Ключевые слова:** профессиональная адаптация, будущий учитель, педагогические условия.

*M. E. Shepel*

**PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FUTURE TEACHERS' ADAPTATION FOR THE SPACE OF COMPREHENSIVE EDUCATION ENVIRONMENT**

The article analyzes pedagogical conditions which will provide successful adaptation of future teachers for the space of comprehensive education institution.

**Keywords:** professional adaptation, future teacher, pedagogical conditions.

*Г. Х. Яворская*

**ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЮРИСТА: ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА**

Автор статьи раскрывает сущность понятия этическая культура, определяет структуру и уровни этической культуры, а в содержание этической культуры юриста включает моральную сознательность, моральное поведение, моральные отношения.

**Ключевые слова:** этическая культура, моральное сознание, моральные отношения, моральное поведение.

*G. H. Yavorska*

**ETHICAL CULTURE OF THE LAWYER: THE CONCEPT AND STRUCTURE**

The author reveals the essence of the concept of ethical culture; determines the structure and levels of ethical culture; includes moral awareness, moral behavior and moral attitudes in the content of lawyer's ethical culture.

**Keywords:** ethical culture, moral awareness, moral attitudes, moral behavior.