

Педагогіка

А. М. Бозуш, Н. И. Луцан

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ИГРОВЫХ РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЯХ

В статье раскрыто влияние игровых речевых ситуаций на развитие личности ребенка дошкольного возраста. Дано определение понятий "ситуация", "игровая речевая ситуация", классифицировано их виды.

Ключевые слова: ситуация, речевая ситуация, учебная речевая ситуация, личность.

A. M. Bohush, N. I. Lutsan

DEVELOPING CHILD'S PERSONALITY IN PLAY SPEECH SITUATIONS

The article analyzes impact of play speech situations on development of preschooler's personality. It defines the notions "situation" and "play speech situation"; classifies their types.

Keywords: situation, play speech situation, educative speech situation, personality.

А. К. Брыль Л. В. Молорова

СТРУКТУРА ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ УЧЕНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

В статье представлена структура формирования музыкально-эстетических предпочтений учеников подросткового возраста; раскрыты ключевые понятия исследования "музыкально-эстетические предпочтения учеников подросткового возраста", уточнено понятие "эстетические предпочтения"; определены критерии, показатели и уровни сформированности музыкально-эстетических предпочтений учеников подросткового возраста.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, музыкально-эстетическое воспитание, эстетические предпочтения, музыкально-эстетические предпочтения учеников подросткового возраста.

A. K. Bryl, L. V. Molorova

THE STRUCTURE OF FORMING TEENAGERS' MUSICAL AESTHETIC PREFERENCES

The article presents a framework for formation of musical aesthetic preferences of teenage pupils; discloses the key concepts of the research "Musical and aesthetic preferences of adolescent pupils"; clarified the concept of "aesthetic preference"; determines criteria, indices and levels of formed musical aesthetic preferences of adolescent pupils.

Keywords: aesthetic education, musical and aesthetic education, aesthetic preferences, musical and aesthetic preferences of adolescent pupils.

О. В. Бубела, Г. В. Топор

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК КОМПОНЕНТ ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ

Ця стаття про екологічну освіту студентів педагогічного ВНЗ, що розглядається з позиції загальнолюдської культури. До неї входять результати опитування студентів, що визначає особистісне ставлення до природи, усвідомлення себе в системі "людина-природа-суспільство".

Ключові слова: екологічна освіта, екологічна культура, екологічна свідомість, екологічна поведінка, функції екологічної освіти й виховання.

O. V. Bubela, A. V. Topor

ECOLOGICAL EDUCATION AS A COMPONENT OF GENERAL CULTURE OF STUDENT OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY

The article is on ecological education of students of Pedagogical University, which is considered from a position of universal culture. The article contains results of a survey of students indicating personal attitude towards nature, awareness of oneself in the system "man-nature-society".

Keywords: ecological education, ecological culture, ecological consciousness, environmentally friendly behavior, functions of ecological education.

И. Н. Дичковская

ГОТОВНОСТЬ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

В статье обоснованы требования к профессионально-личностной подготовке педагога, детерминированные современными условиями развития общества. Раскрывается проблема готовности педагога к инновационной деятельности. Определены условия формирования готовности к инновационной педагогической деятельности.

Ключевые слова: профессионально-личностная подготовка педагога, готовность к инновационной педагогической деятельности, инновационная компетентность, педагог инновационной направленности.

I. M. Dychkivska

READINESS FOR INNOVATIVE ACTIVITY IN THE STRUCTURE OF PROFESSIONAL AND PERSONAL TRAINING OF TEACHER

The article substantiates demands for professional and personal readiness of teacher determined by modern conditions of societal development. The author discloses the problem of readiness of teacher for innovative activity; characterizes conditions of readiness for innovative pedagogical activity.

Keywords: professional and personal preparation of teacher, readiness for innovative pedagogical activities, innovative competence, teacher of innovative orientation.

C. C. Ермакова

ВИДЫ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В статье рассмотрены реалии проблемы мониторинга профессиональной подготовки будущих преподавателей высших технических учебных заведений. Подана классификация видов отмеченного мониторинга и охарактеризованы результаты авторского исследования.

Ключевые слова: мониторинг, виды мониторинга, мониторинг профессиональной подготовки, будущий преподаватель высшего технического учебного заведения.

S. S. Yermakova

TYPES OF MONITORING PROFESSIONAL READINESS OF FUTURE TEACHERS OF HIGHER TECHNICAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

The article analyzes some realia of the problem of monitoring professional preparation of future teachers of higher technical educational establishments. The author suggests classification of types of such monitoring; characterizes results of the held research.

Keywords: monitoring, types of monitoring, monitoring of professional preparation, future teacher of higher technical educational establishment.

Т.Б. Кулакова

СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД В ДОСЛІДЖЕННІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ

У статті розглядається пізнавальна самостійність з погляду синергетичного підходу як цілісна система, яка являє собою відкриту структуровану підсистему особистості і включає в себе на основі цілеспрямованості, самоорганізації і функціональної цілісності здатність особистості вести пізнавальну діяльність, а також представлені компоненти пізнавальної самостійності: мотиваційний, вольовий і змістовно-операційний.

T. B. Kulakova

SYNERGISTIC APPROACH TO THE STUDY OF COGNITIVE INDEPENDENCE

The article analyzes cognitive independence in terms of the synergistic approach as an integral system - an open-structured subsystem of personality which on the basis of purposefulness, self-organization and functional integrity includes individual's ability to hold cognitive activity. The author demonstrates components of cognitive independence: motivational, volitional, and content-operational ones.

C. A. Логвина

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО СЛОВАРЯ

В статье обосновывается целесообразность создания и разработки педагогической модели процесса формирования потенциального англоязычного словаря будущих филологов для восприятия аутентичной речи; суть и последовательность всех видов языковых, предречевых и речевых действий и видов речевой деятельности для достижения конечной цели обучения исследуемому предмету, а также наглядно демонстрируется связь и зависимость всех компонентов данной модели.

Ключевые слова: иноязычный потенциальный словарь, профессиональная компетенция системно-коммуникативный метод, этапы и цели обучения, элементы предмета обучения, компоненты содержания обучения, методы обучения и контроль результатов обучения.

S. A. Lohvina

PEDAGOGICAL MODEL OF THE PROCESS OF FORMING POTENTIAL ENGLISH LANGUAGE VOCABULARY

The article substantiates expediency of creating and elaborating a pedagogical model of the process of forming a potential English language vocabulary of future philologists for perceiving authentic speech; the essence and succession of all types of language, pre-speech and speech activities and kinds of speech activity for reaching the final aim of studying the investigated subject. The author vividly demonstrates connection and dependence among all components of the model.

Keywords: foreign language potential vocabulary, professional competence, the system and communicative method, stages and aims of education, elements of the subject of education, components of educational contents, educational methods and control of educational results.

Т. А. Логвина-Бык

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ

Рассматриваются причины возникновения стрессов и предлагаются пути их преодоления у учителей биологии.

Ключевые слова: стресс, дифференциальная релаксация, эмоциональный дистресс, посттравматический стрессовый разлад (DSM), психотравматология, посттравматический стрессовый разлад (ПТСР).

T. A. Lohvina-Bykova

PROFESSIONAL BURN-OUT OF BIOLOGY TEACHERS

The article analyzes reasons of appearance of stress, and suggests ways of their overcoming by Biology teachers.

Keywords: stress, differential relaxation, emotional distress of posttraumatic stress disorder, psychotraumatology, posttraumatic stress disorder.

В. А. Лыкова

ПЕДАГОГІЧНА ТЕРАПІЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ТА ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОМУ ПРОСТОРІ

У статті характеризується природа психотерапії як соціокультурного феномена. На основі порівняльного аналізу існуючих моделей психотерапії визначається місце педагогічної терапії в освітньому середовищі і психотерапевтичному просторі. Аналізується соціальний запит на терапевтичний супровід освітнього процесу. Пропонується модель педагогічної терапії в освітньому процесі.

Ключові слова: психотерапія, модель психотерапії, педагогічна терапія, холистичне (цілісне, біопсихосоціодуховне) здоров'я, цілісний розвиток, освітній процес, освітнє середовище.

V. A. Lykova

PEDAGOGICAL THERAPY IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT AND IN PSYCHOTHERAPEUTIC SPACE

The article characterizes the nature of psychotherapy as a sociocultural phenomenon. On the basis of comparative analysis of existing psychotherapeutic models, the author ascertains the place of pedagogical therapy in educational environment and in psychotherapeutic space. The scientist substantiates social demand for therapeutic support of educational process; proposes a model of pedagogical therapy in educational process.

Keywords: psychotherapy, psychotherapy model, pedagogic therapy, holistic (integral, biopsychosociospiritual) health, holistic development, educational process, educational environment.

Н. В. Меркулова

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УКРАИНЕ

В статье раскрывается полноценная система программно – методических способов, что даёт возможность педагогическому коллективу на теоретическом, проекционном, мировоззренческом уровнях преобразовывать педагогическую деятельность, профессионально исполнять инновационную деятельность, существенно улучшать развивающее и культурно – образовательное влияние обучения и воспитания на личность.

Ключевые слова: инновационные подходы, методология, инновационные технологии, инновационные методы.

N. V. Merkulova

INNOVATIVE EDUCATIONAL PROCESS IN UKRAINE

The article demonstrates a complete system of program and methodical means, which enables a pedagogical collective on theoretical, projective, and outlook levels to transform pedagogical activity, professionally carry out innovative activity, greatly improve developing, cultural and educational influence of education and upbringing on personality.

Keywords: innovative approaches, methodology, innovative technologies, innovative methods.

Л. Ю. Москалева

ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В статье автор анализирует общие принципы в соответствии с проблемой воспитания у будущих учителей морально-этической культуры и обосновывает специфические, среди которых: принцип целенаправленности; принцип опоры на фундаментальную основу морально-этической культуры; принцип центрации воспитания будущего учителя на интраперсональном уровне; принцип сотворчества преподавателя и студента в развитии умения генерировать технологии и методики самовоспитания и воспитания; принцип ориентации на результат.

Ключевые слова: принципы воспитания, морально-этическая культура.

L. J. Moskalyova

GENERAL AND SPECIFIC PRINCIPLES OF EDUCATING FUTURE TEACHERS' MORAL AND ETHIC CULTURE IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING

The article analyzes some general principles due to the problem of educating future teachers' moral and ethic culture; substantiates specific ones, among which are: the principle of purposefulness; the principle of support on fundamental basis of moral and ethic culture; the principle of centering education of future teacher on intrapersonal level; the principle of joint creation of teacher and student in development of ability to generate technologies and methods of self-education and upbringing; the principle of orientation on the result.

Keywords: principles of education, moral and ethic culture.

В. И. Мусиенко-Репская

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье презентовано методологические и концептуальные основы искусствоведческого образования, в частности, культурологический подход.

Ключевые слова: культура, философия искусства, философия искусствоведческого образования, духовная культура.

V. I. Musienko-Repska

CONCEPTUAL BASES OF ART HISTORY EDUCATION

The article presents methodological and conceptual bases of art history education, in particular, the culturological approach.

Keywords: culture, art philosophy, philosophy of art history education, spiritual culture.

Л. Л. Николау, Г. М. Курлат

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ВИРІШЕННЯ ЗАВДАНЬ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ Й ПОЧАТКОВОЇ ШКІЛЬНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

У статті розглядаються деякі аспекти професійної компетенції педагога щодо реалізації спадкоємності між дошкільною та початковою шкільною освітою, висвітлюється досвід підготовки майбутніх спеціалістів до вирішення завдань спадкоємності дошкільної і шкільної освіти.

L. L. Nikolau, A. M. Kurlat

TRAINING STUDENTS FOR SOLVING TASKS OF CONTINUITY BETWEEN PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL MATHEMATICAL EDUCATION

The article discusses some aspects of teacher's professional competence in implementing continuity between preschool and primary school education; presents experience of training future specialists for solving problems of continuity of preschool and primary school mathematical education.

Л. Н. Приходько

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОПЕКУНСКОЙ СЕМЬЕ

В статье рассматриваются социально-педагогические проблемы воспитания детей в опекунской семье, способы их решения, причины и факторы влияющие на отношения между детьми и опекунами, а также способы решения проблем воспитания детей в опекунской семье.

Ключевые слова: опека, опекунская семья, опекун, воспитание, педагогическая запущенность, девиантное поведение, социально-педагогическая работа, беспризорность, биологическая семья, социализация личности.

L. M. Prykhodko

SOCIAL AND PEDAGOGICAL PECULIARITIES OF BRINGING UP CHILDREN IN A GUARDIAN'S FAMILY

The article analyzes social and pedagogical problems of bringing up children in a guardian's family; outlines methods of their solving, reasons and factors influencing relations between children and guardians, and ways of solving problems of upbringing children in guardian's families.

Keywords: guardianship, guardian's family, guardian, upbringing, pedagogical neglect, deviant conduct, social and pedagogical work, biological family, personal socialization.

Э. Н. Серпионова

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКИ МЫСЛЯЩЕГО ПЕДАГОГА

В статье определены условия и уровни развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности. Предложена гибкая структура организации учебного процесса, включающая творческие задания разного уровня. Выявлены основные качества креативной личности будущего педагога на примере проектно-художественной деятельности.

Ключевые слова: креативная личность; творческие способности; готовность к педагогическому творчеству.

E. N. Serpionova

BRINGING UP CREATIVELY THINKING TEACHER

The article determines conditions and levels of developing creative abilities in the process of productive activity. It offers a flexible structure of educational process including creative exercises of various levels. The author ascertains some basic qualities of creative personality of a future teacher at the example of design and artistic activities.

Keywords: creative personality; creative abilities; readiness for pedagogical creativity.

М. Н. Торган

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ООШ

В статье представлено структуру, критерии, показатели и педагогические условия формирования функциональной компетентности менеджеров образования.

Ключевые слова: менеджер образования, функции менеджера образования, критерии, показатели, педагогические условия.

M. M. Torhan

RESULTS OF PEDAGOGICAL EXPERIMENT ON FORMING FUNCTIONAL COMPETENCE OF EDUCATION MANAGERS FOR REALIZING CONTROL AND DIAGNOSTIC FUNCTIONS AT COMPREHENSIVE SCHOOL

The article presents the structure, criteria, indexes and pedagogical conditions of forming functional competence of education managers.

Keywords: education manager, functions of education manager, criteria, indexes, pedagogical condition.

Т.В. Шахматова

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

В статье представлены педагогические приёмы и методы, содействующие созданию профессионального имиджа

будущих специалистов.

Ключевые слова: имидж, имиджелогия, деловые качества, корпоративный имидж, личный имидж.

T. V. Shahmatova

FORMING PROFESSIONAL IMAGE OF FUTURE SPECIALISTS IN TERMS OF HIGHER SCHOOL

The article presents some pedagogical ways and methods instrumental in forming future specialists' professional image.

Keywords: image, imagology, business qualities, corporative image, personal image.

Методика

T. B. Borodenko, V. I. Kovalkov

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ПРИ АВТОМАТИЗОВАНОМУ КОНТРОЛІ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Розглядаються особливості використання тестового контролю знань студентів. Визначаються труднощі, що виникають при розробці тестових завдань з технічних дисциплін. Пропонуються варіанти комп'ютерних програм, які зорієнтовані на комплексну підготовку студентів.

Ключові слова: комп'ютерні технології, тест, комплексна підготовка, технічні дисципліни.

T. V. Borodenko, V. I. Kovalkov

EVALUATING EFFECTIVENESS OF TEST TASKS IN AUTOMATIZED CONTROL OF STUDENTS' READINESS LEVEL

The article analyses some peculiarities of test control of students' knowledge; ascertains difficulties which appear in the process of elaborating tests on technical courses. We suggest some variants of computer programs aimed at students' complex training.

Keywords: computer technologies, test, complex training, technical course.

A. I. Bosenko, L. O. Yevtuhova, A. L. Chehovskiy

СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДОБОВИХ КОЛИВАНЬ ШВИДКОСТІ СКЛАДНОЇ ЗОРОВО-МОТОРНОЇ РЕАКЦІЇ

У статті представлено результати досліджень добових коливань часу складної зорово – моторної реакції на червоний, зелений та синій кольори за спеціальною програмою. Показано, що в період бадьорості людини, зранку до півночі, достовірних змін швидкості зорово-моторної реакції не відмічається, що свідчить про відносну добову стабільність активності нервової системи за відсутністю впливу сильних факторів зовнішнього і внутрішнього середовища.

Ключові слова: кольорова кампіметрія, добові коливання, швидкість зорово – моторної реакції, кореляційна залежність, регресійний аналіз.

A. I. Bosenko, L. A. Yevtuhova, A. L. Chehovskiy

STATISTIC ANALYSIS OF DAY-TO-DAY VARIATIONS OF SPEED OF A COMPLEX OPTIC AND MOTOR REACTION

The article presents some research results on day-to-day variations of a complex optic and motor reaction to red, green and blue colors due to a special program. It shows that in the period of human's wakefulness, from morning to midnight, there are not any proved changes in the speed of optic and motor reaction, which gives evidence concerning a relative day-to-day stability of the nervous system activity on condition that there is no impact of strong factors of external and internal environment.

Keywords: color campimetry, day-to-day variations, speed of optic and motor reaction, correlation dependence, regressive analysis.

A. I. Bryl

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СУДОВЫХ МЕХАНИКОВ В ВУЗЕ

В статье проанализировано понятие "инновационные педагогические технологии" определены основы, которые раскрывают сущность применения инновационных педагогических технологий при подготовке будущих судовых механиков в условиях вуза.

Ключевые слова: инновация, технология, педагогические технологии, инновационные педагогические технологии, образовательные технологии.

A. I. Bryl

IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TRAINING FUTURE MARINE ENGINEERS AT HIGHER SCHOOL

The article analyzes the concept "innovative teaching technologies"; determines the foundations revealing the essence of implementing innovative pedagogical techniques in training future marine engineers in terms of university.

Keywords: innovation, technology, pedagogical technology, innovative educational technologies, educational technologies.

М.Г. Вахницька

ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ФАХОВОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ-НЕФЛОЛОГІВ ВНЗ

У статті розглядаються сучасні концептуальні підходи до процесу мовної підготовки майбутніх педагогів; обґрунтовано лінгвостилістичні особливості навчально-наукових текстів за фахом студентів; представлена технологія

навчання мови фахівця на основі опорно-логічних схем.

Ключові слова: мова спеціальності, технологія навчання, опорно-логічна схема, педагог-нефілолог.

M. H. Vahnitskaya

THE TECHNOLOGY OF LANGUAGE TEACHING FOR STUDENTS OF NON-PHILOLOGICAL SPECIALTIES OF HIGHER SCHOOL

The article analyzes some current conceptual approaches to language training of future teachers; substantiates linguistic and stylistic features of educational and scientific texts on students' specialty; demonstrates the technology of teaching professional language based on logical schemes.

Keywords: professional language, educational technology, logical reference scheme, pedagogue-non-philologist.

O. M. Геркерова, Роман Явич

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

У статті розглянуто педагогічні аспекти використання сучасних засобів комунікації, представлено класифікацію програмних дистанційних засобів з огляду на їхні дидактичні якості, сформульовано умови, необхідні для організації дистанційного керування навчальною діяльністю.

Ключові слова: інформаційні технології, дистанційна комунікація.

A. M. Gerkerova, R. Yavich

POTENTIALITIES OF USING MEANS OF TELECOMMUNICATION IN EDUCATIONAL PROCESS

The article analyses pedagogical aspects of using modern communication means; gives classification of telecommunication facilities in the context of their didactic qualities; represents conditions necessary for organizing remote control of educational process.

Keywords: information technology, telecommunication.

I. B. Гириловская

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ МОДЕЛИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФИГУРЫ И ИХ РАЗВЕРТКИ У УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Статья посвящена вопросам профессиональной и практической направленности курса стереометрии, который изучают учащиеся профессионально-технических учебных заведений строительного профиля.

Ключевые слова: профессиональная направленность, практическая направленность, стереометрия, моделирование, многогранник, развертка.

I. V. Hurylovska

FORMING ABILITIES TO MODEL SPATIAL FIGURES AND THEIR SWEEP OF STUDENTS OF VOCATIONAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF BUILDING PROFILES

The article is devoted to professional and practice-oriented course of Stereometry studied by students of vocational educational establishments of building profiles.

Keywords: professional orientation, practical orientation, Stereometry, modeling, polyhedron, sweep.

Ж. Д. Горина

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ С ПОЗИЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА

Статья посвящена вопросу языкового полисоциокультурного образования. Рассматривается актуальность внедрения модели формирования межкультурно-коммуникативной компетентности в вузы, цели, задачи и методические принципы языкового поликультурного образования.

Ключевые слова: принципы языкового образования, диалог культур, межкультурно-коммуникативная компетентность.

Zh. D. Horina

PRICIPLES OF TEACHING NATIVE LANGUAGE FROM A POSITION OF INTERCULTURAL DIALOGUE

The article is devoted to the issue of language multisociocultural education. We discuss the importance of introducing the model of developing intercultural and communicative competence at higher school; its goals, objectives and methodological principles of language multicultural education.

Keywords: principles of language education, dialogue of cultures, intercultural and communicative competence.

O. B. Ковтун

КОМУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ АВИАЦИОННЫХ ОПЕРАТОРОВ

В статье определены основные закономерности организации языкового образования авиационных операторов с позиций коммуникативного подхода.

Ключевые слова: коммуникативный подход, коммуникативная компетенция, авиационный оператор, организация учебного процесса.

O. V. Kovtun

COMMUNICATIVE APPROACH TO ORGANIZATION OF LANGUAGE EDUCATION OF AVIATION OPERATORS

The article reveals main regularities in organization of language education of aviation operators from the perspective of the communicative approach.

Keywords: communicative approach, communicative competence, aviation operator, organization of training process.

O. O. Kondrashihina

КОГНИТИВНО-СТИЛЬОВІ ПЕРЕДУМОВИ ЗДАТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДО КОНСТРУКТИВНОЇ АКТИВНОСТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

У статті розглянуто роль когнітивно-стильових характеристик індивідуальності в детермінації активності в умовах невизначеності.

Ключові слова: невизначеність, активність, конструктивна активність, когнітивний стиль.

O. A. Kondrashihina

COGNITIVE AND STYLISTIC DETERMINANTS OF PERSONAL CAPACITY FOR CONSTRUCTIVE ACTIVITY IN TERMS OF UNCERTAINTY

The article examines the role of cognitive and stylistic characteristics of individuality in determining activity in terms of uncertainty.

Keywords: uncertainty, activity, constructive activity, cognitive style.

I. O. Lukyanchenko

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

В статье обоснованы актуальность и эффективность использования интеллект-карт для формирования грамматической компетенции студентов факультетов иностранных языков. Представлены основные принципы и правила создания интеллект-карт.

Ключевые слова: интеллект-карты, грамматическая компетенция, студенты факультетов иностранных языков.

I. O. Lukyanchenko

TO THE QUESTION OF FORMING GRAMMAR COMPETENCE OF STUDENTS OF LANGUAGE DEPARTMENTS

The article substantiates effectiveness of using mind maps in forming grammar competence of students of foreign languages faculties. It demonstrates the basic principles and rules of creating mind maps.

Keywords: mind map, grammar competence, students of foreign languages faculties.

L. V. Mazur, E. P. Pecherska

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-ХОРМЕЙСТЕРА И ПРОБЛЕМА ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

В статье раскрывается сущность и структура понятия "художественно-эстетический вкус педагога-хормейстера, а также определяется научно-методический подход по формированию художественно-эстетического вкуса будущего педагога-хормейстера.

Ключевые слова: педагог-хормейстер, дирижерско-хоровая деятельность, художественно-эстетический вкус, мотивация, интерпретация, художественно-эстетическая оценка, рефлексия.

L. V. Mazur, E. P. Pecherska

ARTISTIC AESTHETIC TASTE OF FUTURE TEACHER-CHOIRMASTER AND THE PROBLEM OF ITS FORMATION

The article discloses the essence and structure of the concept "artistic and aesthetic taste of a pedagogue-choirmaster"; determines scientific and methodical approach to formation of artistic and aesthetic taste of future pedagogue-choirmaster.

Keywords: pedagogue-choirmaster, conducting and choral activities, artistic and aesthetic taste, motivation, interpretation, artistic and aesthetic evaluation, reflection.

Г.В. Мельниченко

ТЕКУЩАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА К ЗАНЯТИЮ

Текущее психологическое и физиологичное состояние личности влияет на отношение к работе и, как следствие, на ее результат. Не исключением является преподаватель иностранного языка, которому приходится не только переключаться из личностной сферы на профессиональную, но и из одного языка на другой. Статья посвящена поиску эффективных форм решения данной проблемы.

Ключевые слова: готовность, текущая психологическая готовность учителя к педагогической работе, способы активизации текущей психологической готовности преподавателя иностранных языков к занятию, постепенное подсознательное вхождение, круглый стол, паритетный диалог, раскрытие личности субъектов обучения.

H. V. Melnichenko

CURRENT PSYCHOLOGICAL READINESS FOR LESSON OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER

Current personal psychological and physiological state influences attitude to work and, as a result, its results. A foreign language teacher is not an exception; s/he is not only to switch over from a personal sphere to professional one, but also from one language to the other. The article is devoted to searching effective forms of solution to this problem.

Keywords: Readiness, current psychological readiness of teacher for pedagogical work, ways of increasing current psychological readiness of foreign language teacher for lessons, gradual subconscious entering, round table, parity dialog, disclosing personality of participants of education.

A. C. Надолинская

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В статье рассмотрены особенности использования новейших информационных и интерактивных технологий в процессе работы с лексическим и лексикографическим материалом на филологических факультетах; охарактеризованы и проиллюстрированы лекции-визуализации, лекции-презентации, интерактивные и проблемные лекции с опорой на мультимедийный словарь.

Ключевые слова: лекция-визуализация, лекция-презентация, интерактивная и проблемная лекции, мультимедийный словарь.

A. S. Nadolinska

MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN STUDYING LEXICOGRAPHIC MATERIAL AT HIGHER SCHOOL

The article describes some features of using progressive informational and interactive technologies in the process of studying lexical and lexicographic material at philological faculties. The author characterizes visual lectures, multimedia lectures, lectures-presentations, interactive lectures, problem lectures with multimedia dictionary.

Keywords: visual lecture, lecture-presentation, interactive lecture, problem lecture, multimedia dictionary.

О. П. Соцька

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВИРАЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті представлено теоретичні позиції формування емоційно-виразного мовлення дітей старшого дошкільного віку; розкрито модель формування емоційно-виразного мовлення дітей старшого дошкільного віку у процесі сприймання творів живопису (репродукцій художніх картин); подано результати формувального етапу експериментального дослідження по формуванню емоційно-виразного мовлення дітей старшого дошкільного віку в процесі сприймання репродукцій художніх картин, а також виявлені послідовні стадії, виділені тенденції формування емоційно-виразних засобів мовлення дітей старшого дошкільного віку.

Ключові слова: формування емоційно-виразного мовлення, емоційно-виразні засоби мовлення, репродукції художніх картин.

О. P. Sotskaya

FORMING EMOTIONALLY EXPRESSIVE SPEECH OF SENIOR PRESCHOOLERS

The article suggests some theoretical positions of experimental research on forming emotionally expressive speech of senior preschoolers. It demonstrates the model of forming emotionally expressive speech of senior preschoolers in the process of perceiving pieces of painting (reproductions of paintings). The author presents results of the forming stage of experiment aimed at forming emotionally expressive speech of senior preschoolers in the process of perceiving reproductions of paintings; reveals successive stages; points out tendencies of forming emotionally expressive speech of senior preschoolers.

Keywords: forming emotionally expressive speech, emotionally expressive means of speech, reproductions of paintings.

В. В. Ткаченко

ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ СОЦИОЛОГОВ

В статье исследуется вопрос разработки комплекса базовых категорий и понятий концепции личностно ориентированного подхода в обучении студентов-социологов, а также характеристики содержания данных категорий и понятий.

Ключевые слова: понятийно-категориальный аппарат, личностно ориентированное образование, профессиональная подготовка социологов.

V. V. Tkachenko

CONCEPTUAL AND CATEGORICAL APPARATUS OF THE CONCEPT OF PERSONALITY ORIENTED EDUCATION OF FUTURE SOCIOLOGISTS

The article deals with problem of developing a set of basic categories and ideas of the concept of personality oriented approach to education of students-sociologists; characterizes contents of these categories and ideas.

Keywords: conceptual and categorical apparatus, personality oriented education, professional training of sociologists.

О. В. Ткачук

К ПРОБЛЕМЕ МЕСТА ВОООБРАЖЕНИЯ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье рассматриваются общие подходы относительно изучения места воображения в творческой деятельности: творческие воображения, интервал транса, а также взаимосвязь и различия воображения с представлением, восприятием, и мышлением.

Ключевые слова: воображение, творческое воображение, представление, интервал транса, образ автора.

О. V. Tkachuk

TO THE PROBLEM OF IMAGINATION IN CREATIVE ACTIVITY

The article analyzes some general approaches to studying the place of imagination in creative activity: creative imagination, trance interval as well as interconnection and differences of imagination and idea, perception, and thinking.

Keywords: imagination, creative imagination, idea, trance interval, author's image.

A. A. Tkachuk, H. M. Ushnurceva

ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА – ЗАКОНОМІРНИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ ГУМАНІСТИЧНОГО НАПРЯМУ В ПЕДАГОГІЦІ

У статті розглядаються методологічні обґрунтування проблеми психолого-педагогічної культури й майстерності педагога, визначаються концептуальні напрями процесу формування професійної культури й майстерності педагога як константи компетентності. Аналізуються компоненти категорії "компетентність", "професійна компетентність" педагога. Розкриваються технологічні аспекти професійної компетентності педагога в сучасних соціокультурних умовах і залежність навчальної й професійної успішності від основних факторів педагогічної компетентності. Визначено фактори, що зумовили необхідність підготовки фахівця сфери освіти, здатного до професійної компетентності.

Ключові слова: особистісно-орієнтована освіта, особистісно-орієнтоване виховання, гуманістичний напрям.

A. A. Tkachuk, N. N. Ushnurtseva

PERSONALITY ORIENTED EDUCATION – A NATURALLY DETERMINED STAGE OF DEVELOPMENT OF THE HUMANISTIC TENDENCY IN PEDAGOGY

The article methodologically substantiates the problem of psychological and pedagogical culture and mastery of teacher; determines conceptual tendencies in the process of forming professional culture and mastery of teacher as a constant component of competence. The author analyzes components of the category "competence", "professional competence" of teacher; discloses some technological aspects of teacher's professional activity in modern sociocultural conditions, and dependence of educational and professional success on the main factors of pedagogical competence. The author ascertains some factors determining necessity of training specialists in the sphere of education, able for professional competence.

Keywords: personality oriented education, personality oriented upbringing, humanistic tendency.