

М. В. Бадалова

СПІВВІДНОШЕННЯ ВІРИ Й ЗНАННЯ В РОЗУМОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА

У статті розглядається значення феномену віри у професійній діяльності психолога. Було відокремлено особливості віри в умовах роботи психолога з психологічною інформацією, у рамках пізнавальної діяльності, у контексті консультативної практики. Доведено, що гармонійне поєднання віри та раціонального знання, що характерно для розвинутої інтелектуальної культури психолога, постає одним з факторів його продуктивного існування у професії.

Ключові слова: віра, гносеологічна віра, раціональне пізнання, професійне знання, психолог, співвідношення віри та знання в професійній діяльності психолога, інтелектуальна культура психолога.

M. V. Badalova

CORRELATION BETWEEN FAITH AND KNOWLEDGE IN PSYCHOLOGIST'S INTELLECTUAL ACTIVITY

The article analyzes the essence of the phenomenon of faith in psychologist's professional activity. The author points out some features of faith manifestation in psychologist's work with psychological information in terms of cognitive activity, in the context of counseling practice. It is shown that a harmonious combination of faith and rational knowledge characteristic of psychologist's developed intellectual culture is a factor of his productive existence in profession.

Keywords: gnoseological faith, rational cognition, professional knowledge, psychologist, correlation between faith and knowledge in psychologist's professional activity, psychologist's intellectual culture.

С. В. Быкова

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КАЧЕСТВЕННЫХ И ФОРМАЛЬНО-ДИНАМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКЛОННОСТИ К РИСКУ

В статье рассматривается склонность к риску (рискованность), как устойчивое свойство личности. Структура склонности к риску представлена в работе, в рамках континуально – иерархического подхода. Эксплицировано и описано компонентный состав формально – динамических и качественных показателей.

Ключевые слова: склонность к риску, рискованность, компонентный состав склонности к риску.

S. V. Bykova

COMPONENT STRUCTURE OF QUALITATIVE AND FORMAL - DYNAMIC INDICES OF DISPOSITION TO RISK

The article analyzes disposition to risk as a steady personal feature; shows its structure in terms of the continual hierarchical approach. It explicates and describes a component structure of formal – dynamic and qualitative indices.

Keywords: disposition to risk, riskiness, component structure of disposition to risk.

С. М. Бондаревич

К ВОПРОСУ О МОДЕЛИРОВАНИИ МЕТАФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

В статье предлагается к рассмотрению новый вариант модели Здоровья, которая отличается от классической. Данную модель мы обозначили как модель Метафизического Здоровья. В данной статье мы акцентируем внимание на Психологическом Здоровье как на одной из составляющих модели. Модель включает ряд параметров: горизонтальных меридианов/уровней и вертикального уровня, представленного временем. Время или временной фактор есть одновременно внутренним и внешним параметром, а также системоформирующим и управляющим параметром.

Ключевые слова: Метафизическое Здоровье, Психологическое Здоровье, временной фактор, системоформирующий и управляющий параметр.

S. M. Bondarevich

TO THE ISSUE OF MODELING METAPHYSICAL HEALTH

The article suggests a new variant of the model of Health different from a classical one. The model is marked as the Metaphysical Health Model. The article focuses attention on Psychological Health as a component of the model. The model comprises a series of parameters: horizontal meridians \ levels and a vertical level presented by time. Time, or time space, is an internal and at the same time external parameter as well as a system-forming and leading parameter.

Keywords: Metaphysical Health, Psychological Health, time factor, system-forming and leading parameter.

И. В. Брында

АНАЛИЗ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПЕРЕЖИВАНИЕМ БЛАГОПОЛУЧИЯ

В статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на поиск корреляционных связей между такими психологическими явлениями, как жизнестойкость и субъективное благополучие. Выявлены тесные отрицательные связи между показателями субъективного благополучия и жизнестойкости личности.

Ключевые слова: жизнестойкость, субъективное благополучие, жизнестойкость.

I. V. Brynda

ANALYSIS OF CONNECTIONS BETWEEN VITALITY INDICES AND EXPERIENCING PROSPERITY

The article presents some results of empiric research aimed at searching for correlation connections between such psychological phenomena as vitality and subjective prosperity. There have been revealed close negative connections between indices of subjective prosperity and personal vitality.

Keywords: vitality, subjective prosperity.

T. C. Горяча

МЕТА РОБОТИ З ПСИХОЛОГІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ ЛЮДИНИ В ПСИХОТЕРАПІЇ ТА У ДУХОВНИХ КЕРІВНИКІВ

У статті визначаються шляхи дослідження цілей роботи з психологічними проблемами людини в психотерапії та у духовних керівників. Вивчаються поняття "психотерапія" та "пастирська допомога", визначається загальний предмет дослідження, його характеристика і відношення до нього психотерапевтів та духовних керівників.

Ключові слова: психологічна допомога, психотерапія, пастир, духовний керівник, ціль, психотерапевт.

T. S. Goryacha

GOALS OF WORK WITH PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF A PERSON IN PSYCHOTHERAPY AND OF SPIRITUAL LEADERS

The article outlines some ways of researching goals of work with psychological problems of a person in psychotherapy and of spiritual leaders. It specifies the concepts of "psychotherapy" and "pastoral care"; ascertains a common subject of study, their characteristics and psychotherapists' and spiritual leaders' attitude towards it.

Keywords: psychological help, psychotherapy, pastor, spiritual leader, goal, psychotherapist.

Н. В. Гузь

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО САМОСОЗНАНИЯ КАК КОМПОНЕНТА ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ

В статье рассмотрены взгляды некоторых исследователей на особенности развития учебного самосознания учеников начальных классов как важного компонента отношения к учебной деятельности. Учебное самосознание мы рассматриваем как осознание учеником самого себя в качестве субъекта учебной деятельности. Объектом нашего внимания выступили особенности знаний и представлений исследуемых учеников о самом себе как субъекте учебной деятельности. С помощью сочинений исследовалась степень осознания и обобщенности младшими школьниками таких знаний, представлений и отношений. В статье охарактеризованы параметры уровня сформированности учебного самосознания. Презентуются результаты экспериментального исследования развития учебного самосознания учеников начальных классов.

Ключевые слова: учебное самосознание, отношение к учебе, младшие школьники.

N. V. Guz

STUDYING FEATURES OF DEVELOPING EDUCATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS AS A COMPONENT OF JUNIOR PUPILS' ATTITUDE TO STUDYING

The article analyzes some researchers' opinions on the features of development of primary pupils' educational self-consciousness as an important component of attitude towards educational activity. We consider educational self-consciousness to be a pupil's awareness of oneself as a subject of educational activity. Peculiarities of knowledge and pupils' ideas of themselves as the subject of educational activity became an object of our attention. The degree of pupils' awareness and generalization of this knowledge, ideas and attitudes was explored via compositions. The article characterizes parameters of the level of educational self-consciousness; presents results of experimental research on development of primary pupils' educational self-consciousness.

Keywords: educational self-consciousness, attitude to study, junior pupils.

М. П. Гусакова

ОПОСЕРЕДКУВАННЯ КОРЕКЦІЄЮ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ

(реалізація триади розвиток-корекція-навчання в освітній програмі для дошкільників "Коучинг дитинства")

У рамках здоров'язбережувального підходу до освіти відзначено, що навчальні технології можуть приводити до травматичного ефекту. Реалізація інтегрального процесу навчання-розвиток наштовхується на нейропсихологічні і особистісні особливості дітей, що перешкоджають освітньому процесу або спотворюють його. Тому на практиці все частіше виникає потреба в третьому члені - корекції розвитку в процесі навчання, що робить освітній процес здоров'язбережувальним і максимально ефективним. Освітня триада розвиток-корекція-навчання була реалізована нами у програмі "Коучинг дитинства" у рамках підготовки дітей до школи. Корекція наближає наявний розвиток до вимог навчання. Це можливо завдяки посиленню доступності навчання (екологічний аспект) шляхом індивідуалізації процесу навчання з опорою на нейропсихологічний профіль дитини. З іншого боку, корекція наближає навчання до розвитку за рахунок створення освітнього кола: взаємодія психолога і дитини організується на основі фасилітуючого зворотного зв'язку.

Ключові слова: корекція, розвиток, здоров'язберігаюче навчання, нейропсихологічний підхід, комплексний психологічний супровід дошкільного дитинства, освітня триада розвиток-корекція-навчання.

M. P. Husakova

MEDIATION BY CORRECTION OF EDUCATION AS A MEANS OF DEVELOPMENT

(realization of the triad development-correction-education in educational program for preschoolers "COACHING OF CHILDHOOD")

In terms of the health-saving approach to education it is asserted that educational technologies can lead to traumatic effect. Realization of the integral process of education and development encounters psychological and personal fetures of children impeding educational process or distorting it. Thus in practice there often appears a demand of the third member – correction of development in the process of education, which makes educational process health-saving and as effective as possible. The educational triad "development - correction – education" was realized by us in the program "Coaching of childhood" in terms of preparing children to school. Correction brings current development closer to educational demands. It is possible due to increasing education availability (ecological aspect) through individualization of education process based on a child's neuropsychological profile. On the other side, correction brings education closer to development through creating education circle: interrelation of psychologist and child is organized on the basis of facilitating feedback.

Keywords: correction, development, health-saving education, the neuropsychological approach, complex psychological accompaniment of preschool childhood, educational triad development – correction – education.

Я. М. Дранько

КОММУНИКАбельНОСТЬ КАК БАЗОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

В статье рассматриваются психологические особенности коммуникабельности, как важной составной профессиональной компетентности будущего педагога. Анализируются составные части компетентности, ее структура и уровни.

Ключевые слова: коммуникабельность, компетентность, профессиональная компетентность, педагогическая компетентность.

J. M. Dranko

SOCIABILITY AS A BASIC COMPONENT OF FUTURE TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE

The article analyzes psychological features of sociability as an important component of professional competence of the future teacher; analyzes components of the competence, its structure and levels.

Keywords: sociability, competence, professional competence, pedagogical competence.

В. В. Завирюха

СПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМОПОЗНАНИЮ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЕЕ СФОРМИРОВАННОСТИ

В статье на основе деятельностного подхода определены психологическое содержание и структура способности студентов к профессиональному самопознанию как составной способности студентов к самостоятельному профессиональному росту. Предложена методика оценки уровня сформированности способности студентов к профессиональному самопознанию на основе диагностики составляющих способности с последующим обобщением результатов методами теории нечетких множеств.

Ключевые слова: структура способности к профессиональному самопознанию, методика оценки уровня сформированности, анализ уровня сформированности.

V. V. Zaviryukha

STUDENTS' ABILITY FOR PROFESSIONAL SELF-COGNITION AND METHODS OF EVALUATING THE LEVEL OF ITS FORMATION.

On the basis of the activity approach the article ascertains psychological contents and structure of students' ability for professional self-cognition as a component of students' ability for independent professional growth. The author suggests methods of estimating the level of students' ability for professional self-cognition based on diagnostics of components of the ability followed by generalization of the results through the theory of fuzzy sets.

Keywords: structure of professional ability for self-cognition, methods of estimating the level of formation, analysis of the level of formation.

В. Е. Закревський

СВІТОГЛЯД ЯК СКЛАДОВА ПСИХОСФЕРИ

У статті розкриті ціннісно-сміслові складові світоглядної структури психологічної сфери особистості. Визначені реальні і трансцендентальні компоненти філософії життя. Розкритий вміст і структура ціннісних систем особистості, як вираження її цілісності. Особлива увага приділена міфологічному аспекту ціннісно-сміслові сфери, що виконує на будь-якому рівні інтелектуально-моральної зрілості, функцію додання їй повноти і цілісності.

Ключові слова: ціннісно-сміслова сфера, світогляд, ціннісна орієнтація.

V. E. Zakrevsky

OUTLOOK AS A COMPONENT OF PSYCHOSPHERE

The article presents value and semantic components of outlook structure of personal psychological sphere. The author ascertains real and transcendental components of life philosophy; discloses the essence and structure of personal value systems as manifestation of its integrity. Particular attention is paid to mythological aspect of the value-semantic sphere which at any level of intellectual and moral maturity performs the function of imparting it completeness and connectivity.

Keywords: value and semantic sphere, outlook, value orientation.

Е. А. Козачук

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА "ОБНАРУЖЕНИЯ" СКЛОННОСТИ К ГОМОГЕНДЕРНОЙ СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

В статье исследуются психологические особенности процесса "обнаружения" склонности к гомогендерной сексуальной ориентации.

Ключевые слова: сексуальная ориентация, сексуальная идентичность, процесс "обнаружения" склонности к гомогендерной сексуальной ориентации, модели формирования гомогендерной сексуальной идентичности.

O. A. Kozachuk

PECULIARITIES OF THE PROCESS OF REVEALING DISPOSITION TO HOMOGENDER SEXUAL ORIENTATION

The process of revealing disposition to homogender sexual orientation and forming sexual identity passes certain stages. Each stage is characterized by individual peculiarities of development of this process. Transference from one stage of development of this process to the other is motivated by a steady demand of preserving a complete idea of oneself in the context of sexual orientation, as well as positive self-perception in terms of particular sexual orientation. Ability for self-identification of a person with homogender sexual orientation as well as readiness to accept own sexual peculiarities is of a great importance for

normal psychological regulation and forming a comfortable sexual identity.

Keywords: sexual orientation, sexual identity, revealing disposition to homogender sexual orientation, models of forming homogender sexual identity.

C. B. Кузикова

СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

В статье раскрывается сущность принципа личностного саморазвития в психологической коррекции. Приводится понятийная схема психологического пространства саморазвития личности. Рассматривается авторская модель возрастной психокоррекции как системы формирования субъекта саморазвития.

Ключевые слова: самопознание, саморегуляция, самокоррекция, саморазвитие, переживания, интенциональность, аутентичность, антиципация, жизнеспособность, субъект саморазвития.

S. B. Kuzikova

THE ESSENCE OF THE PRINCIPLE OF PERSONAL SELF-DEVELOPMENT IN PSYCHOLOGICAL CORRECTION

The article reveals the essence of the principle of personal self-development in psychological correction. It presents a conceptual scheme of psychological space of personal self-development; analyzes the author's model of age psychological correction as a system of forming the subject of self-development.

Keywords: self-cognition, self-regulation, self-correction, self-development, emotions, intentionality, authenticity, anticipation, viability, the subject of self-development.

A. B. Массанов

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТАРШЕКЛАСНИКА

В статье раскрываются психологические условия развития социальной зрелости в юношеском возрасте. В качестве основных условий рассматриваются способности личности к преодолению психологических барьеров в профессиональном и личностном самоопределении.

Ключевые слова: социальная зрелость, психологический барьер, профессиональное и личностное самоопределение.

A. V. Massanov

PSYCHOLOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF SENIOR PUPIL'S SOCIAL MATURITY

The article demonstrates psychological conditions of development of youth's social maturity. The main conditions are abilities of the person to overcome psychological barriers in professional and personal self-determination.

Keywords: social maturity, psychological barrier, professional and personal self-determination

Л. Н. Марковець

ЕМПІРИЧНИЙ СТАТУС СТРЕСРЕЗИСТЕНТНИХ/СТРЕСОГЕННИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Статтю присвячено актуальній і цікавій проблемі – особливостям виникнення та подолання стресів у майбутніх психологів. В експериментальній частині дослідження наведено і проаналізовано основні особистісні якості, які використовують майбутні психологи для подолання стресових ситуацій.

Ключові слова: стрес, копінг, стресові ситуації, професійне становлення, психологічний супровід, стресові стани.

L. N. Markovets

EMPIRICAL STATUS OF STRESS-RESISTANT/STRESSGENIC FEATURES OF PERSONALITY OF FUTURE PRACTICAL PSYCHOLOGISTS

The article is devoted to an actual and interesting issue – peculiarities of appearance and overcoming stresses of future psychologists. The experimental part of investigation demonstrates and analyzes some main personal features used by future psychologists to overcome stress situations.

Keywords: stress, coping, stress situations, professional development, psychological accompaniment, stress states.

T. V. Матиенко

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРУПОЛНОМОЧЕННЫХ

В статье на основе содержательного анализа научных трудов и нормативно-правовых актов Украины разработана классификация решений оперуполномоченных уголовного розыска.

Ключевые слова: нормативно правовые акты, решения в ОРД, классификация решений.

T. V. Matienko

NORMATIVE LEGAL BASIS OF ACCEPTING AND REALIZATION OF DECISIONS IN PROFESSIONAL ACTIVITY OF OPERATIVES

On the basis of content analysis of scientific works and Ukraine's normative legal acts the author develops a classification of decisions of Criminal Investigation Department officers.

Keywords: normative legal acts, decisions of Criminal Investigation Department, decisions classification.

I. V. Melnichuk K. O. Andriyash

РОЛЬ ЭТИКИ И РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ ЮРИСТОВ

В статье рассматривается проблема роли этики и речи в профессиональной деятельности юриста. Проведено эмпирическое исследование и анализ особенностей общения молодых сотрудников ОВС и сотрудников со стажем работы более пяти лет.

I. V. Melnichuk, H. O. Andriyash

THE ROLE OF ETHICS AND SPEECH IN PROFESSIONAL COMMUNICATION OF LAWYERS

The article analyzes the problem of the role of ethics and speech in professional activity of lawyers. It describes empiric research and analyzes features of intercourse of junior employees of OVS and employees with work experience of more than five years.

I. V. Melnichuk, V. L. Kosarenko

МОТИВАЦИЯ АЛКОГОЛИЗМА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В статье рассматривается проблема мотивации алкоголизма как проявления девиантного поведения, раскрываются результаты эмпирического исследования, а также описывается психокоррекционная программа по исследуемой проблеме.

I. V. Melnichuk, V. L. Kosarenko

MOTIVATION OF ALCOHOLISM AS A MANIFESTATION OF DEVIANT BEHAVIOR

The article deals with the problem of motivation of alcoholism as a manifestation of deviant behaviour; presents some results of empiric research; describes psychocorrectional program on the problem.

I. I. Pavelko

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ В ПРЕОДОЛЕНИИ ШОКОВОЙ ТРАВМЫ

В статье автор рассматривает механизм возникновения и протекания шоковой травмы и основные направления работы по преодолению ее последствий.

Ключевые слова: шоковая травма, соматическая терапия травмы, телесно-ощущаемое чувство.

I. I. Pavelko

PSYCHOLOGICAL HELP TO VICTIMS OF SHOCK TRAUMA

The author considers mechanism of appearance and passing of shock trauma and major directions of work to overcome its consequences.

Keywords: shock trauma, somatic trauma therapy, body-palpable feeling.

O. A. Sakaljuk

ФЕНОМЕН ТОЛЕРАНТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассмотрена сущность понятия "толерантность", теоретически обоснованы разные подходы к пониманию феномена "толерантность", "толерантная личность" в контексте поликультурного образования.

Ключевые слова: толерантность, интолерантность, толерантная личность, поликультурное образование.

O. A. Sakaljuk

TOLERANCE AS A PHENOMENON IN TERMS OF POLY CULTURAL EDUCATION

The article analyzes the essence of the concept "tolerance; theoretically substantiates different approaches to interpreting such phenomena as "tolerance" and "a tolerant person" in the context of polycultural education.

Keywords: tolerance, intolerance, a tolerant person, polycultural education.

R. V. Sklyarova

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ, ЯКІ ЧАСТО ХВОРИЮТЬ ГОСТРИМИ РЕСПІРАТОРНИМИ ІНФЕКЦІЯМИ ТА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

В статті представлені дані дослідження фізичного розвитку дітей часто хворюючих гострими респіраторними інфекціями і роль фізичного виховання в покращенні їх стану здоров'я.

Ключові слова: діти, здоров'я, фізичний розвиток, гострі респіраторні інфекції.

R. V. Sklyarova

FEATURES OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN FREQUENTLY ILL WITH ACUTE RESPIRATORY INFECTIONS AND PHYSICAL EDUCATION

The paper presents investigation on physical development of children frequently ill with acute respiratory infections; demonstrates the role of physical education in improving their health.

Keywords: children, health, physical development, acute respiratory infections.

I. В. Султанова

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПОБУДОВИ ТРЕНІНГУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ

Описаний тренінг емоційної стійкості виконує функцію розширення можливостей учасників у вирішенні складних життєвих проблем, у пошуку виходу із кризових ситуацій, будучи основним складовим емоційної стійкості. Реалізація тренінгу в освітньому процесі дозволяє менш болісно і швидше пройти стадію адаптації до нових соціальних ролей і навколишньої дійсності. Таким чином, тренінг емоційної стійкості є стимулюючою умовою для осмислення учасниками власної картини світу, розширення способів управління власними емоціями.

Ключові слова: тренінг; емоційна стійкість; стрес; психосоматика, методика; зовнішні і внутрішні ресурси; психопрофілактична, психокорекційна робота; концептуальна база; саморегуляція.

I. V. Sultanova

THEORETICAL FOUNDATIONS OF ORGANIZING TRAINING OF EMOTIONAL STEADINESS OF STUDENTS ON THE PRIMARY STAGE OF THEIR EDUCATION

The described training of emotional steadiness empowers participants to solve difficult life challenges, search for exit from crisis situations, being a basic component of emotional steadiness. Implementation of the training into educational process allows going through the stage of adaptation to new social roles and surrounding reality faster and in a less painful way. Thus, training of emotional steadiness is a challenging condition for participants comprehending their own picture of the world, and expanding ways of managing own emotions.

Keywords: training, emotional steadiness; stress; psychosomatics; methodology; external and internal resources; psychopreventive and psychocorrection work; conceptual basis; self-regulation.

Н. М. Фалько

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАТИВНОЙ АГРЕССИВНОСТИ И КОНФЛИКТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В статье рассматриваются психологические аспекты коммуникативной агрессивности и конфликтности студентов психолого-педагогических специальностей. Приводится сравнительная характеристика контрольной и экспериментальной групп по результатам проведения спецкурса "Основы коммуникабельности личности". Определяются пути оптимизации процесса формирования коммуникабельности личности в условиях обучения в вузе.

Ключевые слова: коммуникабельность, агрессивность, коммуникативная агрессивность, конфликтность.

N. M. Falko

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF COMMUNICATIVE AGGRESSIVENESS AND CONFLICTNESS OF STUDENTS OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SPECIALTIES

The article analyzes some psychological aspects of communicative aggressiveness and conflictness of students of psychological and pedagogical specialties. It presents comparative characteristics of the control and experimental groups due to the results of carrying out a special course "Bases of personal sociability". The author points out some ways of optimizing the process of forming personal sociability in terms of training in higher school.

Keywords: sociability, aggressiveness, communicative aggressiveness, conflictness.

О. А. Хижняк

ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ ЗАЩИТНИКА СТРАНЫ

Данная статья посвящена общим психологическим методологическим и теоретическим подходам, которые могут рассматриваться при изучении личности как защитника страны. Показана роль биологических, социальных и экзистенциальных детерминант формирования личности.

Ключевые слова: формирование, личность, защитник, биологическое, социальное, экзистенциальное.

О. А. Khyzhnyak

GENERAL METHODOLOGICAL AND THEORETICAL APPROACHES TO FORMING A PERSONALITY OF COUNTRY DEFENDER

The article is dedicated to general psychological, methodical and theoretical approaches that can be considered when analyzing personality of a country defender. It demonstrates the role of biological, social and existential determinants of personal formation.

Keywords: formation, personality, defender, the biological, social, existential.

А. Н. Цильмак, С. И. Яковенко

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА ДОШКОЛЬНИКА

В статье автор раскрывает основные этапы и узловые моменты допроса детей дошкольного возраста в зависимости от их возраста.

Ключевые слова: методика, допрос, дошкольник, ребенок, следователь.

A. M. Tsylmak, S. I. Yakovenko

METHODOLOGY OF HOLDING INTERROGATION OF A PRESCHOOLER

The author reveals some basic stages and key moments of interrogation of preschoolers due to their age.

Keywords: methodology, interrogation, preschooler, child, investigator.

А. Н. Цильмак

ОБЩАЯ СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОГРАММЫ НАЧАЛЬНИКА КРИМИНАЛЬНОЙ

МИЛИЦИИ

В статье автор уточняет сущность дефиниций - "качества", "свойства", "особенности", "признак", "черта", "показатель" "атрибут", "примета" и определяет их иерархическую структурно-логическую модель. На основе этой модели теоретически обосновывает содержательные составляющие психограммы начальника криминальной милиции.

Ключевые слова: психограмма, начальник, криминальна милиция, профессионально значимые качества, способности, возможности, мотивация.

A. M. Tsylnak

GENERAL STRUCTURAL AND LOGICAL MODEL OF PSYCHOGRAM OF THE HEAD OF CRIMINAL MILITIA

The author ascertains the essence of such notions as "quality", "characteristics", "peculiarities", "indication", "feature", "index", "attribute", "sign"; and determines their hierarchic structural and logic model. On the basis of this model the author theoretically substantiates content components of the psychogram of the head of criminal militia.

Keywords: psychogram, head, criminal militia, professionally important qualities, aptitudes, opportunities, motivation.

Н. П. Черкасов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассмотрено такое явление как "Художественная образность" художественных произведений как отражение психических процессов жизнедеятельности личности. На примере паремий, в том числе афоризмов крылатых высказываний, анализируется субъективная значимость влияния объектов окружающей действительности на Я субъекта и текстуальное ее выражение.

Ключевые слова: психическая деятельность, влияние реалий на личность, психические факторы художественно образного высказывания.

M. P. Cherkasov

THEORETICAL BASES OF PSYCHOLOGY OF CREATING ARTISTIC IMAGE

The article analyzes such phenomenon as "artistic imagery" of artistic works as a reflection of psychological processes of personal vital activity. On the example of phraseology including aphorisms and set expressions we analyze a subjective importance of influence of surrounding objects on "I" of the subject and its textual expression.

Keywords: psychic activity, influence of realia on personality, psychic factors of artistic figurative utterance.

М.С. Ятчук

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА КУРСАНТОВ ВУЗА МВД УКРАИНЫ

В статье проанализированная результативность разных форм и методов психологического сопровождения личностного роста курсантов высших учебных заведений МВД. Выявленные негативные тенденции развития личности курсантов и предложенные средства психологического сопровождения личностного роста.

Ключевые слова: ценностные ориентации, самооценка, психологическое сопровождение личностного роста.

M. S. Yatchuk

ANALYSIS OF EFFECTIVENESS OF PSYCHOLOGICAL ACCOMPANIMENT OF PERSONAL GROWTH OF CADETS OF HIGHER SCHOOLS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS

The article analyzes effectiveness of different forms and methods of psychological accompaniment of personal development of cadets of higher schools of the Ministry of Internal Affairs. There have been revealed some negative tendencies in development of cadets' personality and suggested means of psychological accompaniment of personal growth.

Keywords: value orientations, self-estimation, psychological accompaniment of personal growth.

Т. А. Ярая

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ К РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Автором проведён анализ понятия "подготовка" будущих практических психологов к профессиональной деятельности в современных психолого-педагогических исследованиях, рассмотрены этапы и периоды профессионального становления будущих специалистов с позиции разных исследователей, требования к содержанию профессиональной подготовки будущих практических психологов.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, будущие практические психологи, студенты с ограниченными возможностями.

T. A. Yaraya

PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRACTICAL PSYCHOLOGISTS FOR WORK WITH HANDICAPPED STUDENTS AS A SUBJECT OF PSYCHOLOGICAL ANALYSIS

The author analyzes the concept of "training future practical psychologists for professional activity" in contemporary psychological and pedagogical research; considers stages and periods of professional development of future specialists from the positions of various researchers, content requirements for practical training of future psychologists.

Keywords: professional training, future practical psychologists, handicapped students.