

Педагогіка

А.М. Бозуш

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ДИСКУРСИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

В статье раскрыт дословесный период понимания речи взрослых детьми первого года жизни. Дана характеристика речевых жанров и субжанров, которые усваивает ребенок; показано специфику понимания детьми речи взрослых.

Ключевые слова: дословесный период, ранний возраст, понимание речи, речевой жанр, субжанр.

A.M. Bohush

FORMATION AND DEVELOPMENT OF INFANTS' SPEECH IN TERMS OF DISCOURSE LINGUISTICS

The article analyzes the first preverbal period of comprehending adults' speech by one-year-old infants. It characterizes speech genres and subgenres the child masters; shows specificity of infants' understanding adults' speech.

Keywords: preverbal period, infant age, speech comprehension, speech genre, subgenre.

И.М. Богданова

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ МОБИЛИЗОВАННОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В статье раскрывается сущность понятий, которые отражают признаки такого явления как "личностная мобилизованность будущего учителя" и его "энергодейственность". Предложены типы заданий с учетом уровней сложности и степенью самореализации, которые предусматривают усовершенствование подготовки будущих учителей.

I.M. Bohdanova

WAYS OF FORMATION OF FUTURE TEACHERS' PERSONAL COMPLETE READINESS FOR ACTION IN TERMS OF PROFESSIONAL TRAINING

The article discloses the essence of notions reflecting features of such phenomenon as "future teachers' personal complete readiness for action" and his/her "energoefficacy". It suggests some types of tasks due to complexity levels and self-realization degree meant for improvement of training future teachers.

В.В. Глазвая

ВЫЯВЛЕНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статья посвящена проблемам подготовки будущего учителя к выполнению контрольно-оценочной деятельности в условиях лично-ориентированной модели образования. Определены составляющие, критерии, показатели и уровни готовности студента к контрольно-оценочной деятельности. Рассмотрен один из способов обучения будущих учителей сознательному выбору модели контрольно-оценочной деятельности на основе применения учебного тренажера, который помогает студенту освоить содержание контрольно-оценочной деятельности, побуждает к самостоятельной деятельности, способствует воспитанию ценностного отношения к контрольно-оценочной деятельности и позволяет диагностировать готовность будущего учителя к этой деятельности. Описана структура тренажера, функциональное назначение компонентов и методика его использования.

Ключевые слова: готовность, контроль, контрольно-оценочная деятельность.

V.V. Glazova

DISCLOSING TEACHER'S READINESS FOR TESTING AND EVALUATING ACTIVITY

The article opens up some issues of training a future teacher for carrying out testing and evaluating activity in terms of the personality oriented model of education. There are defined the components, criteria, indices and levels of student's readiness for testing and evaluating activity. The author analyzes a means of training future teachers for conscious choosing the model of testing and evaluating activity on the basis of using an educational trainer which helps the student master the content of testing and evaluating activity, impels to independent activity, provides bringing up value attitude to testing and evaluating activity and allows diagnosing readiness of the future teacher to this activity. It describes the structure of the trainer, function of its components and methods of using it.

Keywords: readiness, testing, testing and evaluating activity.

П.Б. Джуринский

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ К ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ

В исследовании разработаны технологические критерии по духовной, психологической и физической готовности будущих специалистов в сфере физического воспитания к оздоровительному образованию учеников общеобразовательных школ. Определение критериев и уровней профессиональной готовности будущих специалистов к оздоровительному образованию учеников дает возможность оптимизировать профессиональную подготовку студентов факультетов физического воспитания к выполнению заданий оздоровительной направленности.

Ключевые слова: технологические критерии, оздоровительное образование, профессиональная подготовка, креативный уровень, нормативный уровень, адаптивный уровень, ученики, будущие специалисты.

P.B. Dzhurinsky

ASCERTAINING TECHNOLOGICAL CRITERIA OF READINESS FOR HEALTH-IMPROVING WORK WITH SCHOOLCHILDREN OF FUTURE SPECIALISTS IN PHYSICAL TRAINING

The article presents ascertained technological criteria of spiritual, psychological and physical readiness for improving schoolchildren's health of future specialists in physical education. It points out criteria and levels of professional readiness of

future specialists for health-improvement education of schoolchildren which enables optimizing professional training of students of physical training faculties for solving health-improving tasks.

Keywords: technological criteria, health-improving education, professional training, creative level, normative level, adaptive level, schoolchildren, future specialists.

Ю.В. Ирхина

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ КАК БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В статье приводятся аргументы обоснования педагогических условий формирования у магистрантов, как будущих преподавателей высшей школы, профессиональной толерантности.

Ключевые слова: профессиональная толерантность, магистранты, педагогические условия.

J.V. Irkhina

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMING PROFESSIONAL TOLERANCE OF UNDERGRADUATES AS FUTURE TEACHERS OF HIGHER SCHOOL

The article substantiates pedagogical conditions of forming professional tolerance of undergraduates as future teachers of higher school.

Keywords: professional tolerance, undergraduates, pedagogical conditions.

А.О. Кияновський

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ Й ЦИВІЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ: ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ "ШКОЛА ГУМАНІТАРНОЇ ПРАЦІ"

У статті описаний досвід побудови виховної системи "Школа гуманітарної праці" м. Херсона, в основі якої виховання моральних і моральних якостей учнів засобами авторських курсів, розроблених педагогами даного навчального закладу "Класична греко-римська міфологія", "Історія релігії", "Історія мистецтв", "Театр". Автор статті також акцентує увагу на необхідності формування повноцінного наукового світогляду учнів завдяки їхній роботі з науково-популярною літературою, проведенню науково-практичних конференцій, участі в олімпіадах, роботі Малої академії наук, конкурсах.

A.A. Kiyanovsky

FORMATION OF CULTURAL AND CIVIL IDENTITY: INNOVATIONAL MODEL "THE SCHOOL OF ARTS LABOR"

The article describes experience of building up the educational system "The School of Arts Labor" in Kherson. The essence of it is upbringing of moral and ethical qualities of pupils by means of original courses developed by teachers of this educational institution: "Classical Greek and Rome Mythology", "The History of Religion", "The History of Arts", "Theatre". The author of the article also focuses attention on necessity of creating pupils' full-grown scientific outlook due to their work with popular scientific literature, their participation in scientific conferences, Olympiads, work of the Maly Academy of Sciences, different contents.

Л.В. Коваль

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В статье описано влияние психофизиологических особенностей младших школьников на организацию здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Ключевые слова: здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе, психофизиологические особенности учащихся, комфортные условия обучения.

L.V. Koval

ORGANIZATION OF HEALTH-SAVING EDUCATIONAL PROCESS AT PRIMARY SCHOOL DUE TO PSYCHO-PHYSIOLOGICAL FEATURES OF JUNIOR PUPILS

The article describes the influence of psycho-physiological features of primary school pupils on organization of health-saving educational process at primary school.

Keywords: health-saving organization of educational process at primary school, pupils' psycho-physiological features, comfortable conditions of education.

В.Л. Короленко

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье рассматривается воздействие морали и моральных ценностей на этическое развитие детей подросткового возраста, от влияния которых будет зависеть духовно-моральный уровень будущей взрослой личности.

Ключевые слова: мораль, ценность, моральная ценность, воспитание.

V.L. Korolenko

EDUCATIONAL IMPACT OF MORAL QUALITIES ON GENERAL DEVELOPMENT OF A CHILD OF MIDDLE SCHOOL AGE

The article analyzes the impact of morals and moral values on ethical development of teen-age children, morals influencing spiritual and moral level of a future grown personality.

Keywords: moral, value, moral value, education.

Р.Ю. Мартинова, Л.С. Добровольська

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІНГВОКОМУНІКАТИВНОГО ЕТАПУ ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ Й ІНШОМОВНОЇ МОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розкриваються психологічні особливості кожної ланки процесу засвоєння іншомовного і професійно-орієнтованого предметного матеріалу на першому лінгвокомунікативному етапі процесуальної інтеграції. *Перша ланка – сприйняття* предметної інформації, вираженої частково незнайомими лексичними одиницями, здійснюється на основі їх багаторазового повторення в усній та письмовій формі з активізацією максимального числа аналізаторів. *Друга ланка – осмислення* полягає у формуванні міцних лінгвістичних та смислових зв'язків нових понять з раніше вивченими. *Третя ланка – запам'ятовування* полягає в довільному та недовільному; при цьому цілеспрямована мнемічна діяльність ефективна при її організації за методом Р. Ю. Мартинової (патент № 48831). *Четверта ланка – застосування* отриманих знань полягає у трактуванні досліджуваних понять засобами іноземної мови.

R.J. Martynova, L.S. Dobrovolskaya

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF LINGUOCOMMUNICATIVE STAGE OF PROCESSUAL INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND FOREIGN LANGUAGE SPEECH ACTIVITY

The article describes psychological peculiarities of each link of the process of learning foreign language and professionally oriented subject material on the first linguistic-communicative stage of the procedural integration. *The first link – perception* of information about the subject - is expressed by partly unfamiliar lexical items and based on their repetition in oral and writing forms via activation of maximum number of analyzers. *The second link – comprehension* - is based on formation of strong linguistic and semantic connections of new concepts with the ones studied previously. *The third link – remembering* - is based on unconditioned and conditioned, where the mnemonic activity is effective only when it is organized according to the method of R. J. Martynova (research patent № 48831). *The fourth link – application* of acquired knowledge - is based on interpretation of expressions learnt with the help of foreign language.

Т.Б. Руденко

СУЩНОСТЬ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

В статье рассматривается культура педагогического общения, которая охватывает общую культуру человека, психолого-педагогические знания, умения и навыки, соответствующий эмоциональный настрой и направленность педагога на эффективное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе.

Ключевые слова: педагогическое общение, культура речи, речевое поведение.

T.B. Rudenko

THE ESSENCE OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION CULTURE OF FUTURE ARTS TEACHERS

The article investigates culture of pedagogical communication which embraces general personal culture, psychopedagogical knowledge, abilities and skills, appropriate emotional mood and teacher's orientation at effective interaction in educational process.

Keywords: pedagogical communication, speech culture, language behavior.

Т.П. Сергеева

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Исследованы теоретические принципы формирования культуры здоровья студенческой молодежи. Определена составная культура здоровья, которую необходимо сформировать у будущих специалистов: гуманистическая ценностная ориентация и идеалы; знание духовного, психического и физического аспектов здоровья человека; владение оздоровительной технологией для формирования, сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья будущих воспитанников. Результаты исследований могут быть внедрены в учебно-воспитательный процесс ВУЗА.

Ключевые слова: культура здоровья, студенческая молодежь, ценностная ориентация, оздоровительные технологии, физкультурно-оздоровительная деятельность, самооздоровление, самообразование.

T.P. Serheyeva

THEORETICAL PRINCIPLES OF FORMING STUDENTS' HEALTH CULTURE

The article analyzes some theoretical principles of forming students' health culture. It determines some components of health culture a future specialist is to develop: humanistic orientation and ideals; knowing spiritual, psychic and physical aspects of human's health; mastering health-improving technologies for forming, preserving and strengthening own health and the one of future students. Research results can be introduced in educational process of a higher school.

Keywords: health culture, students youth, value orientation, health-improving technologies, physical culture and health-improving activity, self-improvement of health, self-education.

А.И. Смакула

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В статье анализируются главные проблемы физической культуры и спорта в нашей стране: значимость валеологического аспекта физического воспитания и спорта, научная, методическая и финансовая поддержка, объективные требования к преподавателям-тренерам, которые способствуют гуманизации образования и здорового образа жизни.

Ключевые слова: процесс гуманизации, физическая тренировка, валеологический аспект

O.I. Smakula

HUMANIZATION OF EDUCATION AND PROBLEMS OF PHYSICAL TRAINING AND SPORT AT HIGHER SCHOOL

The article analyzes the main issues of physical culture and sport in our country: meaningfulness of valeological aspect of physical education and sport; scientific, methodical and financial support, objective requirements to teachers-trainers which are instrumental in humanizing education and healthy way of life.

Keywords: humanization process, physical training, valeological aspect.

T.C. Tkachuk

ЦЕННОСТНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЕРСТВА

В статье рассмотрено явление волонтерского в следующей логической последовательности: эволюция категории "волонтерства"; историко-феноменологический анализ волонтерства; нормативно-правовые основы; педагогическое волонтерство.

Ключевые слова: волонтер, волонтерский, педагогическое волонтерство.

T.S. Tkachuk

VALUES AND HUMANISTIC POTENTIAL OF VOLUNTEERISM

The article analyzes the phenomenon of volunteerism in the following logical sequence: evolution of the category "volunteerism"; historic and phenomenological analysis of volunteerism; normative and legal bases; pedagogical volunteerism.

Keywords: volunteer, pedagogical volunteerism.

Ю.В. Тодорцева

ФОРМЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Статья раскрывает формы работы социального педагога с семьями по предупреждению насилия и улучшению морально-жизненного климата в семьях.

J.V. Todortseva

WAYS OF SOCIAL PEDAGOGUE'S WORK WITH FAMILIES AIMED AT PREVENTING VIOLENCE

The article presents a broad spectrum of ways of social pedagogue's work with families directed at preventing violence and improving moral and vital climate in families.

С.Г. Черняк

РАЗВИТИЕ ТЕНДЕНЦИЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИЕВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

В статье проанализировано развитие тенденций организационно-педагогических основ деятельности Киевского университета сквозь призму прошлого и настоящего.

Ключевые слова: развитие тенденций, организационно-педагогические основы деятельности, университетское образование.

S.H. Chernyak

DEVELOPING TENDENCIES OF ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL BASES OF KYIV UNIVERSITY: THE PAST AND PRESENT

The article analyzes some ways of developing tendencies of organizational and pedagogical bases of Kyiv University through the prism of the past and present.

Keywords: tendencies of development, organizational and pedagogical bases of activity, university education.

Методика

А.М. Бозуш

РЕЧЕВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К УСВОЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКАМИ НАРОДОВЕДЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ

В статье представлено результаты экспериментального исследования речевого сопровождения подготовки будущих воспитателей к усвоению дошкольниками народоведческой лексики. Раскрыто сущность и структуру лингво-народоведческой готовности воспитателей профессионально-речевой деятельности.

Ключевые слова: лингво-народоведческая готовность, будущие воспитатели, этнонародоведческая лексика, дошкольники.

A.M. Bohush

SPEECH ACCOMPANIMENT IN TRAINING FUTURE EDUCATORS FOR PRESCHOOLERS' MASTERING

ETHNOLOGICAL VOCABULARY

The article presents some results of experimental research on speech accompaniment in training future educators for preschoolers' mastering ethnological vocabulary. It reveals the essence and structure of linguistic and ethnological readiness of educators for professional and speech activity.

Keywords: linguistic and ethnological readiness, future educators, ethnological vocabulary, preschoolers.

N.S. Bershadskaya

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В статье раскрывается проблема формирования англоязычной устной дискурсивной компетенции у будущих учителей. Определяются критерии, показатели и уровни сформированности англоязычной устной дискурсивной компетенции у будущих учителей.

Ключевые слова: дискурсивная компетенция, критерии, показатели, коммуникативно-ориентированные упражнения, дискурсивные навыки и умения.

N.S. Bershadskaya

TESTING THE LEVEL OF ENGLISH ORAL DISCOURSE COMPETENCE OF STUDENTS OF LINGUISTIC SPECIALTIES

The article deals with the problem of forming future English teachers' oral discourse competence. The author determines criteria, indices and levels of future English teachers' oral discourse competence.

Keywords: discourse competence, criteria, indices, communicatively oriented exercises, discourse skills and abilities.

A.K. Bryl, L.G. Savluchinskaya, I.N. Lebed'

ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье речь идет об эколого-эстетическом воспитании младших школьников, определены основные понятия исследования, разработана серия игр эколого-эстетической направленности для детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологическая культура, эстетическое воспитание, эколого-эстетическое воспитание, игры экологической направленности.

H.K. Bryl, L.H. Savluchinska, I.N. Lebyd

ECOLOGICAL AND AESTHETIC EDUCATION OF JUNIOR PUPILS IN TERMS OF GAME ACTIVITY

The article brings up the problem of ecological and aesthetic education of junior pupils. It ascertains the main notions of the research; presents a developed series of games of ecological and aesthetic direction for children of junior school age.

Keywords: ecological education, ecological culture, aesthetic education, ecological and aesthetic education, games of ecological orientation.

T.A. Vizhimova

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье рассматриваются вопросы формирования коммуникативной культуры будущих учителей музыки средствами художественной культуры. Определены педагогические условия формирования коммуникативной культуры будущего учителя.

Ключевые слова: коммуникативная культура, формирование коммуникативной культуры, художественная культура, искусство, студенчество.

T.A. Vizhimova

FORMING COMMUNICATIVE CULTURE OF FUTURE MUSIC TEACHER IN THE PROCESS OF STUDYING ARTISTIC CULTURE

The article analyzes some issues of forming communicative culture of future music teachers by means of artistic culture. It outlines some pedagogical conditions of forming communicative culture of future teacher.

Keywords: communicative culture, forming communicative culture, artistic culture, art, students.

O.O. Zabolotskaya

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ

Статья рассматривает актуальную проблему современной методики обучения иностранным языкам, её компонентами выступают лингвистический и культурный компоненты, которые формируют знания, умения и навыков, способности, поэтапную методику работы с аутентичными текстами.

Ключевые слова: коммуникативная ценность, функциональность, ситуативность, системность, культурная значимость, фреймовые пресуппозиции, доступность, аутентичность, актуальность, жанровое, стилистическое и тематическое разнообразие.

O.O. Zabolotska

FORMING STUDENTS' SOCIOCULTURAL COMPETENCE BY MEANS OF AUTHENTIC TEXTS

The article analyzes an actual problem of modern methods of teaching foreign languages, with such components as linguistic and cultural ones, which form knowledge, skills and ability. It presents stage methods of work with authentic texts.

Keywords: communicative value, functionality, situativity, systematicness, cultural worth, frame presuppositions, availability, authenticity, actuality, variety in genres, styles and themes.

Л.Г. Кожедуб

ОБЪЕКТИВНАЯ СЛОЖНОСТЬ СТРУКТУРНО-СМЫСЛОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДРАМАТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ЧТЕНИИ

В статье рассматривается проблема объективной сложности немецкоязычных драматических произведений. Исследуются лингвостилистические средства драматических произведений в аспекте смыслового восприятия в процессе чтения. Уточнена и обобщена объективная сложность и субъективная трудность немецкоязычных художественных текстов.

Ключевые слова: объективная сложность, драматическое произведение, немецкоязычная компетенция в чтении, художественный текст.

L.H. Kozhedub

OBJECTIVE COMPLEXITY OF STRUCTURAL AND SEMANTIC ORGANIZATION OF DRAMATIC WORKS IN THE PROCESS OF FORMING THE GERMAN LANGUAGE COMPETENCE IN READING

The article states objective complexity of the German language dramatic works. It also analyzes linguostylistic means of dramatic works from the aspect of sense perception during the process of reading. The author specifies and generalizes objective and subjective complexity of German fiction.

Keywords: objective complexity, dramatic work, the German language competence in reading, fiction.

Р.В. Костенко

ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ТОРГОВЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА MetaStock

Статья посвящена проблеме профессиональной подготовки будущих экономистов к работе на валютном рынке на основе компьютерной программы MetaStock. Целью данной статьи является раскрытие методических основ формирования у будущих экономистов знаний, умений и навыков тестирования торговых систем на основе программного продукта MetaStock.

Ключевые слова: будущие экономисты, профессиональная подготовка, валютный рынок, компьютерные технологии, компьютерная программа MetaStock.

R.V. Kostenko

FORMATION OF FUTURE ECONOMISTS' KNOWLEDGE AND SKILLS IN TESTING TRADE SYSTEMS ON THE BASIS OF SOFTWARE MetaStock

The article is devoted to the issue of professional training of future economists for work at the currency market on the basis of the computer program MetaStock. The purpose of the article is to disclose methodical bases of forming future economists' knowledge and skills in testing trade systems on the basis of software MetaStock.

Keywords: future economists, professional training, currency market, computer technologies, computer program MetaStock.

О.А. Кучерявая

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В статье охарактеризованы наиболее перспективные пути реализации культурологического принципа обучения украинскому языку в высшей школе, а именно определены основные положения культурологического принципа как дидактического принципа высшей школы и предложена система лингвокультурологических заданий для студентов филологических факультетов.

Ключевые слова: культурологический принцип, лингвокультурологические задания, когнитивно-концептуальная методика.

O.A. Kucheryava

THE WAYS OF REALIZING THE CULTURAL PRINCIPLE OF TEACHING UKRAINIAN AT HIGHER SCHOOL

The article characterizes the most perspective ways of realizing the cultural principle of teaching Ukrainian at higher school. It determines the basic theses of the cultural principle as a didactic principle of higher school; suggests the system of linguocultural tasks for students-philologists.

Keywords: the cultural principle, linguocultural tasks, cognitive and conceptual methods.

И.В. Малецкая

КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩЕГО СЛОВЕСНИКА

В статье на основе модели учителя литературы определяются критерии уровня развития художественно-творческих способностей студентов-филологов. Предложены равные креативности будущего просвещенца. Описаны показатели развитости творческих признаков словесников.

Ключевые слова: творчество педагога, педагогическая креативность, критерии определения степени сформированности художественно-творческих способностей, показатели степени развития креативности.

I.V. Maletska

QUALIMETRIC INDICES OF CREATIVITY LEVEL OF THE FUTURE PHILOLOGIST

On the basis of the model of Literature teacher the article determines criteria of the level of students-philologists' artistic and creative abilities. It suggests creativity levels of future educator; describes indices of development of students-philologists' creative features.

Keyword: teacher's creativity, pedagogical creativity, criteria for determining the degree of formation of artistic and

creative capabilities, indices of the level of creativity.

Г.В. Мельниченко

РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ДИАЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Развитие иноязычных диалогических навыков предполагает сложную и длительную работу, учитывая искусственные условия данного процесса в современной отечественной высшей школе. Анализ характера диалогической речи как вида речевой деятельности свидетельствует о его сложной сущности, что приводит к ряду трудностей в развитии соответственного навыка. Это, в свою очередь, требует поиска эффективной модели решения таких комплексных учебных заданий, чем и является модульная технология обучения.

Ключевые слова: иноязычные диалогические навыки, речевая деятельность, трудности развития диалогических навыков, модульная технология обучения.

G.V. Melnichenko

DEVELOPMENT OF STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE DIALOGUE SKILLS IN TERMS OF MODULAR EDUCATION

Development of foreign language dialogue skills implies involved and long-term work due to artificial conditions of the process at contemporary home higher school. Analysis of the character of dialogue speech as a kind of speech activity testifies its complicated nature, which results in appearance of a number of difficulties in developing the corresponding skills. This in its turn requires searching for an effective model of solving such complex educative tasks, which is the modular technology of education.

Keywords: dialogue skills, speech activity, difficulties in developing dialogue skills, the modular technology of education.

Е.А. Негривода

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ (КЕЙСОВ) В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В статье рассмотрены учебные ситуации (кейсы), которые дают процессу подготовки будущих учителей к профессионально ориентационной работе в высшем учебном заведении положительно стимулирующего характера; отобрано и обосновано учебные ситуации, какие отвечают трем направлениям или кейсам: "Профессиональный выбор", "Уверенное поведение", "Мотивация успеха".

Ключевые слова: кейс, коучинг.

O.O. Nehrivoda

USE OF EDUCATIONAL SITUATIONS (CASES) IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL ORIENTATION WORK

The article analyzes educational situations (cases) which imparts a positively stimulating character to the process of training future teachers for professional orientation work at a higher educational establishment. It also selects and substantiates educational situations corresponding to three directions, or cases: "Professional choice", "Confident conduct", "Motivation of success".

Keywords: case, coaching.

Н.Д. Ремез

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ К ТЕСТОВОМУ ОЦЕНИВАНИЮ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ

В статье представлена экспериментальная модель подготовки учителей гуманитарных дисциплин в последипломном образовании к тестовому оцениванию учебных достижений учеников. Автор представляет результаты констатирующего и формирующего экспериментов, а также научно обосновывает педагогические условия подготовки учителей гуманитарных дисциплин к тестовому оцениванию учебных достижений учеников.

Ключевые слова: педагогическое тестирование, педагогическое измерение, педагогическое оценивание, дидактический тест.

N.D. Remez

THE EXPERIMENTAL MODEL OF TRAINING HUMANITIES TEACHERS IN POSTGRADUATE EDUCATION FOR TESTING ACADEMIC ACHIEVEMENTS

The article demonstrates an experimental model of training humanities teachers in postgraduate education for testing academic achievements. The author presents some results of stating and forming experiments; scientifically substantiates pedagogical conditions of training humanities teachers' in postgraduate education for testing students' academic achievements.

Keywords: pedagogical testing, pedagogical measuring, pedagogical evaluation, didactic test.

Т.В. Тарарака, Г.Я. Фешина, О.В. Окончук

ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Духовно ориентированная воспитательная работа в школе – одна из основных задач педагогического коллектива ОНВК "Надежда". Цель этой работы: формирование социально активной, этично-здоровой личности гражданина и патриота, национальной гордости, которая владеет чувством гражданского достоинства, любви к Отчизне, своего народа и готовностью к их защите.

T. V. Tararaka, H. J. Feshina, O. V. Okonchuck

SPIRITUALLY ORIENTED WORK – A GUARANTEE OF EFFECTIVE PERSONAL DEVELOPMENT (FROM WORK EXPERIENCE OF EDUCATIONAL COMPLEX "NADIA")

Spiritually oriented educational work at school is a main task of pedagogical staff of the educational complex "Nadia". The aim of this work is to form a socially active, ethically sound personality of a citizen and patriot, national pride that has a sense of civic dignity, love of motherland, people and readiness for their defense.

I.O. Татарина, O.B. Алексеева

ДО ПИТАННЯ ЩОДО ІНТЕНСИВНОГО НАВЧАННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

У статті розглядається питання щодо сутності інтенсивного навчання граматики англійської мови. Розроблено експериментальний курс навчання граматики англійської мови в інтенсивному режимі, новизна якого полягає у формуванні механізмів англійського мовлення шляхом багаторазового повторення нового матеріалу з тим, що вивчено раніше, у мовних, передмовленневих та мовленневих вправах. Навчання на основі алгоритмізованої системи вправ сприяло значному зростанню рівня граматичної компетенції студентів.

Ключові слова: інтенсифікація, інтенсивний, методика, граматика, компетенція, механізми мовлення, активізація, система, мікро текст.

I.O. Tataryna, O.B. Alekseyeva

TO THE PROBLEM OF INTENSIVE TEACHING OF ENGLISH GRAMMAR

The article deals with the problem of intensive teaching of English grammar. It presents a developed experimental course of intensive teaching of English grammar. Its novelty is in development of mechanisms of English speech by means of repetitions of new material and the material studied before in language, pre-speech and speech training exercises. The process of teaching on the basis of algorithmized system of exercises contributed to considerable increase in the level of students' grammatical competence.

Keywords: intensification, intensive, methodology, grammar, competence, speech mechanisms, activation, system, microtext.

A.M. Шкилєва

ИНФОРМАЦИОННО-ЗНАНИЕВЫЙ КОМПОНЕНТ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В статье раскрыт информационно-знаниевый компонент методической подготовки будущего учителя начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников. Определены показатели готовности выпускника к организации проектной деятельности младших школьников: полнота, глубина, гибкость, системность знаний об организации проектной деятельности. Раскрыта сущность тестовых заданий для проверки готовности студентов к организации проектной деятельности младших школьников.

A. M. Shkil'ova

THE INFORMATION AND KNOWLEDGE COMPONENT OF METHODOICAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR ORGANIZATION OF JUNIOR PUPILS' PROJECT ACTIVITY

The article presents the information and knowledge component of methodical training of future primary school teachers for organizing pupils' project activity. The author ascertains some indicators of readiness for organization of project activity of primary school children: fullness, depth, flexibility, systematic knowledge as for organization of project activity. The article reveals the essence of tests for checking students' readiness for organization of junior pupils' project activity.

E.V. Шишлевская

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ СОЦИУМЕ КРЫМА

В статье изложены результаты исследования, направленные на апробацию модели подготовки специалистов дошкольного образования к работе в полиэтническом социуме Крыма. Автором доказано, что внедрение модели реализации предложенного комплекса педагогических условий разрешило сформировать надлежащий уровень компетентности.

Ключевые слова: подготовка специалистов, полиэтничный социум, этнопедагогика.

O.V. Shishlevska

REALIZATION OF THE MODEL OF PREPARING FUTURE SPECIALISTS IN PRESCHOOL EDUCATION FOR WORK WITH CHILDREN IN A POLYETHNICAL SOCIETY OF THE CRIMEA

The article presents results of research aimed at approving the model of preparing specialists in preschool education for work with children in a polyethnic society of the Crimea. The author has proved that introducing the model of realization of the proposed complex of pedagogical conditions enabled forming the required level of competence.

Keywords: preparing specialists, polyethnic society, ethnopedagogics.

A.B. Массанов

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ

В статье рассматривается проблема психологической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Определены этапы и направления данной подготовки будущих специалистов в условиях вуза. Внимание отводится методам усовершенствования профессиональных интересов, склонностей и способностей студентов.

Ключевые слова: усовершенствование, профессиональная деятельность, профессионально важные качества личности.

O.V. Massanov

IMPROVING PROFESSIONALLY ESSENTIAL QUALITIES OF FUTURE PRACTICING PSYCHOLOGISTS

The article analyzes the problem of psychological training of students for future professional activity. It ascertains the stages and trends in such training of future specialists in terms of higher school. Particular attention is paid to methods of improving students' professional interests, inclinations and capabilities.

Keywords: improvement, professional activity, professionally essential personal qualities.